

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu I / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOLOGIE
1.3. Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ISTORIE ARHEOLOGIE SI MUZEOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii/calificarea*	<i>Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană. Masterat în istorie / Istoriograf (COR 263303), cercetător în istorie (COR 263307); cercetător în științele politice (COR 263309)</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoriografia secolului XX	2.2. Cod disciplină	MIR 1203
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. LAURA STANCIU		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator			
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități (cercuri studentesti, sesiuni stiintifice studentesti)					20

3.7 Total ore studiu individual	122
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite**	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate pedagogică și științifică în domeniul istoriografiei contemporane.
Competențe transversale	Descoperirea și utilizarea surselor specifice istoriografiei și a resurselor bibliografice specifice istoriografiei contemporane central europene și românești.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a abordărilor fundamentale vizând conceptele istorice ale istoriografiei contemporane.
7.2 Obiectivele specifice	Cuprinderea într-o structură unitară și coerentă a principalelor teoretizări privitoare la istoria istoriografiei contemporane.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Istoriografia europeană a sec. XX: între istorie și politică. Situția istoriografiei românești	Prelegere Problematizare Clarificări conceptuale	2
2. Istoriografia română a sec. XX: în perioada stalinistă. Istoriografia română între "uz și abuz": epoca Ceaușescu	Prelegere Clarificări conceptuale	2

	(conversație, recapitulare)	
3. Chestiunea obiectivității în profesia istoricului. Istoriografia americană a secolului XX.	Prelegere Problematizare Clarificări conceptuale Fixarea cunoștințelor (conversație, recapitulare)	2
4. Istoriografia română astăzi. 4.1 Istorie și mit. Popularizarea discursului istoric. 4.2 Istoriografia românească după 1990. Curente, tendințe, abordări	Prelegere Problematizare Clarificări conceptuale (conversație, recapitulare)	2
5. Tendințe integratoare și «Noua Istorie» în istoriografia română contemporană. 5.1 Direcții și orientări în arheologia românească (a doua jumătate a sec. XX)	Prelegere Problematizare Clarificări conceptuale (conversație, recapitulare)	2
6. Istoriografia de gen după 1990 în dinamica istoriografiei europene	Prelegere Problematizare Clarificări conceptuale Fixarea cunoștințelor	2
7. Studii integrate de istorie. Apelul la interdisciplinaritate (statistică, demografie, antropologie, sociologie)	Prelegere Problematizare Clarificări conceptuale	2
8. Istoria și istoricii de la un regim la altul 8.1. Introducere: cazul Italiei, de la fascism la republică 8.2. Introducere: cazul Germaniei, după dictatura lui Hitler; istoriografia RDG între dogmatism și inovație; 8.3 Istoriografia după 1989 în Germania unificată	Prelegere Problematizare Clarificări conceptuale (conversație, recapitulare)	2
9. Istoria și istoricii de la un regim la altul. Elemente introductive 9.1. Austria și istoria istoriografiei sec. XX. 9.2. Istoriografia maghiară și democrația 9.3. Istoriografia română după 1989	Prelegere Problematizare Clarificări conceptuale Fixarea cunoștințelor (conversație, recapitulare)	2
10. Istoria și istoricii de la un regim la altul. Elemente introductive 10.1. Rusia de la comunism la istoriografia națională 10.2. Istoriografia polonă după 1989 10.3. Istoriografia rusă, croată, slovacă, cehă după 1989.	Prelegere Problematizare Clarificări conceptuale (conversație, recapitulare)	2
11. Discursul istoric și difuzarea lui. 11.1 Între istoria profesională, istoriografia radicală și istoria militantă. 11.2 Rolul revistelor de specialitate: „History Workshop”, „Revue d'histoire ecclésiastique” și „Archivum Historiae Pontificale”, „Italia contemporanea” și „Revista di storia contemporanea”, „Oral History”.	Prelegere Problematizare Clarificări conceptuale (conversație, recapitulare)	2
12. Istoriografia confesională românească în secolului XX. 12.1 Chestiunea obiectivității în istoriografia confesională. 12.2. Polemica și partizanatul 12.3 Intre istorie și teologie.	Prelegere Problematizare Clarificări conceptuale Fixarea cunoștințelor	2
13. Istoria în instituții: universitățile, instituțiile de cercetare, muzeele. 13.1 Istoria la viitor. 13.2 Genuri și tendințe în istoriografia actuală. 13.3 Situația istoriografiei românești după 1989.	Prelegere Problematizare Clarificări conceptuale (conversație, recapitulare)	2
14. Științele auxiliare ale istoriei azi și dinamica acestora (arheologie, muzeologie, arhivistică, genealogie, istoria artei, politologie, demografie etc.). 14.1 Concluziile cursului. Perspective	Problematizare Recapitulare (conversație, recapitulare)	2

Bibliografie

- Acemoglu, Daron, Robinson, James, A., *De ce eșuează națiunile. Originile puterii, ale prosperității și ale sărăciei*, Editura Litera, București, 2018.
- Anghelino, Mircea, *Evoluția gândirii teoretice în arheologia românească. Concepte și modele aplicate în preistorie*, Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2004.
- Bădiliță, Cristian, Stanciu, Laura, *Geniul greco-catolic românesc*, editia a II-a revizuită și adăugită, București, Vremea, 2019.
- Boia, Lucian, *History and Myth in Romanian Consciousness*, Budapest, CEU University Press, 2000.
- Boia, Lucian, *Capcanele istoriei. Elita intelectuală românească între 1930 și 1950*, București, „Humanitas”, 2011.
- Currie, Mark, *Postmodern. Narrative Theory*, Hong Kong, 1998.
- Domenach, Jean Marie *Anchetă despre ideile contemporane*, București, Humanitas, 1991.
- Fellner, Fritz, Doris A. Corradini, *Österreichische Geschichtswissenschaft im 20. Jahrhundert: Ein biographisch-bibliographisches Lexikon. Veröffentlichungen der Kommission für Neuere Geschichte Österreichs*, 99. Vienna: Böhlau, 2006.
- Finley, M.I., *The Use and Abuse of History*, London, 1975.
- Harari, Yuval Noah, *Homo Deus. Scurtă istorie a viitorului*, Iași, Polirom, 2018.
- Hitchins, Keith, *The Identity of Romania*, București, Univers Enciclopedic, 2009.
- Kuhn, Thomas S., *The Structure of Scientific Revolutions, 1962 (1970)*.
- Macintyre, Stuart, Maiguashca, Juan, Pók Attila (Eds.), *The Oxford History of Historical Writing*, vol 4 (1800-1945), Oxford University Press, 2015.
- Mihalache, Andi, *Istorie și practici discursive în România „Democrat - Populară”*, București, Albatros, 2003.
- Moisa, Gabriel, *History, Ideology and Politics in Communist Romania 1948-1989*, Eötvös Lorand Kiadó, Budapest, 2012.

Müller, Florin, *Politică și istoriografie în România (1948-1964)*, București, 2003.
 Munslow, Alun, *Deconstructing History*, London & New York, Routledge, 1997.
 Murgescu, Bogdan, *A fi istoric în anul 2000*, București, 2000.
 Nicoară, Toader, *Clio în orizontul mileniului trei. Explorări în istoriografia contemporană*, Cluj Napoca, Accent, 2002.
 Neumann, Victor, *Essays on Romanian Intellectual History*, Timișoara, West University Press, 2008.
 Novick, Peter, *That Noble Dream, The "Objectivity Question" and the American Historical Profession*, Cambridge University Press, 1996.
 Opreș, Ioan, *Istoricii și securitatea*, vol. I-II, București, Editura Enciclopedică, 2004-2006.
 Pecican, Ovidiu, *Poarta leilor. Istoriografia tânără din Transilvania (1990-2005)*, Vol. I, Cluj Napoca, Editura Grinta, 2005.
 Pop, Ioan-Aurel, Bolovan (eds.), Ioan, *History of Romania*, Cluj-Napoca, 2006, Romanian Cultural Institute, 2006.
 Schneider, Axel, Woolf, Daniel (Eds.), *The Oxford History of Historical Writing*, vol 5 (Since 1945), Oxford University Press, 2015.
 Stanciu, Laura, *Voci și roluri feminine în istoriografia românească: mediul academic*, în *Discobolul*, nr. 106-108, 2006, p. 250-265.
 Teodor, Pompiliu, *Incursiuni în istoriografia română a secolului XX*, Oradea, *Cele trei Crișuri*, 1995.
 Idem, *Introducere în istoria istoriografiei universale*, Cluj Napoca, PUC, 2000.
 Zub, Alexandru, *Istorie și finalitate. În căutarea identității*, ediția a II-a, Iași, Editura Polirom, 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost evaluat de către Comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu, în componenta căreia intra și câte un reprezentant al absolvenților și câte un reprezentant al angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1.1. Claritatea exprimării în comunicarea orală; 1.2. Abordarea interpretativă a problematicii; 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a conceptelor istorice românești în context european; 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite; 1.5. Formularea unui punct de vedere profesional asupra disciplinei, pornind de la pozițiile exprimate în istoriografia de specialitate; 1.6. Dezvoltarea spiritului critic și de analiză; 1.7. Claritatea și corectitudinea exprimării; 1.8. Dobândirea termenilor specifici istoriografiei contemporane.	Orală, conversația, expunerea liberă Referat de semestru, eseu interpretativ.	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5. Cunoașterea principalelor repere, precum și abordări fundamentale privitoare la istoria istoriografiei contemporane.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Am predat



18.09.2019

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

1.10.2019

