

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2019-2020**  
 Anul de studiu I/ Semestrul II

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/ calificarea	Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană. Masterat în istorie / Istoriograf (COR 263303), cercetător în istorie (COR 263307); cercetător în științele politice (COR 263309)

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	Chestiunea aromânească			2.2. Cod disciplină	MIR1204	
2.3. Titularul activității de curs						
2.4. Titularul activității de seminar	Cornelia Popa-Gorjanu					
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) Obligatoriu-O

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutoriat					1 oră/săpt.
Examinări					3
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	97
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	Istoria Bizanțului/ Introducere în Istoria modernă a României/ Introducere în istoria modernă universală
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală cu videoproiector

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C3.1, C3.2, C3.3, C3.5
Competențe transversale	CT2, ST2

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Descoperirea și utilizarea resurselor bibliografice și arhivistice specifice specializării. Realizarea unui discurs istoric coerent, cu finalitate pedagogică
---------------------------------------	--

	<p>sau științifică.  Aplicarea rezultatelor studiului și cercetării în sfere de activitate diverse: învățământ, politice și, mass-media, turism etc.  Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite prin studiu în vederea formării profesionale</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a tehnicilor specifice domeniului Istorie.  Formarea unei baze de date cu largă deschidere spre aprofundarea ulterioară, din perspectiva educației permanente, a temelor de larg interes pentru domeniul Istorie și specializarea Istorie.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs		
<b>Bibliografie:</b>		
<b>8.2. Seminar / laborator</b>	Metode de predare	Observații
1. Introducere în studiul romanității balcanice.	Prelegere	2 ORE
2. Renașterea națională aromânească. Condițiile politice din peninsula Balcanică (sec. al XVIII);	Prelegere.	2 ORE
3. Începuturile culturii scrise aromânești – Constantin Ucuta, Gheorghe Constantin Roja;	Dezbateri. Conversație	2 ORE
4. Începuturile culturii scrise aromânești – Mihail G. Boiagi, Nicolae Ianovici, Georg Montan;	Dezbateri. Conversație	2 ORE
5. Aromânii în istoriografia românească (I) – la Dimitrie Cantemir și reprezentanții Scolii Ardelene;	Dezbateri. Conversație	2 ORE
6. Aromânii în istoriografia românească (II) – Nicolae Bălcescu, Mihail Kogălniceanu, Dimitrie Bolintineanu	Dezbateri. Conversație	2 ORE
7. Rolul intelectualilor aromâni în geneza problemei aromânești (Anastase Panu, Dimitrie Cozacovici)	Dezbateri. Conversație	2 ORE
8. Problema aromânească în politica și relațiile diplomatice – revendicările aromânilor în a doua jumătate a secolului al XIX-lea;	Dezbateri. Conversație	2 ORE
9. Rolul și activitatea Societații de cultură macedo-române;	Dezbateri. Conversație	2 ORE
10. Rolul și activitatea Societații de cultură macedo-române – drepturile aromânilor în Imperiul Otoman	Dezbateri. Conversație	2 ORE
11. Primul război mondial – aromânii și grecii	Dezbateri. Conversație	2 ORE
12. Agonia problemei românești (1925-1945)	Dezbateri. Conversație	2 ORE
13. Reprezentanți ai intelectualității aromânești (secolul al XX-lea) în istoriografia românească.	Dezbateri. Conversație	2 ORE
14. Aromânii astăzi – comunitățile armânești din Grecia și Albania.	Dezbateri. Conversație	2 ORE
<b>Bibliografie:</b> Aromânii. <i>Istorie. Limbă. Destin</i> , coordinator Neagu Djuvara, București, 1996. Armbruster, Adolf, <i>Romanitatea românilor, Istoria unei idei</i> , București, 1993. Capidan, Theodor, <i>Meglenoromânii, Istoria și graiul lor</i> , București, 1925. Caragiani, Ioan, <i>Studii istorice asupra românilor din peninsula Balcanică</i> , București, 1929. Caragiu-Marioțeanu Matilde, <i>Fenomorfologie aromânească</i> , București, 1968. Lascu, Stoica, <i>Romanii balcanici în Dobrogea</i> , București, 2016. Papahagi, P., <i>Scriitori aromâni din secolul al XVIII-lea</i> , București, 1909. Tanașoca, Anca, Tanașoca Nicolae-Șerban, <i>Unitate romanică și diversitate balcanică</i> , București, 2004. Tanașoca Nicolae-Șerban, <i>Balcanologi și bizantinologi români</i> , București, 2002.		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Aplicarea rezultatelor studiului și cercetării în sfere de activitate diverse: învățământ, arhivistică.

--

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<i>Participarea activă la seminarii Susținerea a cel puțin două referate/eseuri Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului</i>	<i>Orală și scrisă</i>	100%

10.6 Standard minim de performanță: Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5.  
Demonstrarea competențelor în: utilizarea materialelor arhivistice și a surselor; coroborarea informațiilor din domeniul Istorie acumulate în anii anterior cu cele noi, descoperite prin cercetarea efectuată individual pe parcursul desfășurării acestui seminar.

Data completării  
20.09.2019

Semnătura titularului de seminar

Semnătura titularului de curs



Data avizării în departament  
1.10.2019

Semnătura directorului de departament

