

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2010

Anul de studiu I / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de masterat (ciclul I)
1.6. Programul de studii/calificarea*	Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană. Masterat în istorie / Istoriograf (COR 263303), cercetător în istorie (COR 263307); cercetător în științele politice (COR 263309)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Cercetarea aplicată a patrimoniului cultural (I)	2.2. Cod disciplină	MCC 1205
2.3. Titularul activității de curs			
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Cristian Ioan Popa		
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	2
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs practic		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățămînt	28	din care: 3.5. curs practic		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	47
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite**	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Integrarea cunoștințelor de specialitate în demersuri de evaluare și analiză critică a teoriilor, abordărilor, principiilor și practicilor din domeniu. Studiul și cercetarea interdisciplinară, utilizarea corectă a conceptelor domeniului de bază și ale domeniilor conexe; Stăpânirea limbajului de specialitate și capacitatea de a comunica audienței de specialiști și nespecialiști rezultatele proiectelor, motivația deciziilor, concluziile evaluărilor, direcțiile acțiunilor viitoare.
Competențe transversale	Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul încearcă să aducă în atenția masteranzilor principalele metode de cercetare a patrimoniului imobil și mobil. Pe lângă dobândirea unor cunoștințe care să le permită încadrarea unui monument din punct de vedere stilistic, cursul urmărește familiarizarea acestora cu mecanismele
---------------------------------------	--

	degradărilor fizico-chimice pe care le acesta suferă.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea unor deprinderi de analiză a monumentelor din punct de vedere stilistic, planimetric și volumetric.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar-laborator		
1. Fortificații din prima epocă a fierului în Transilvania. Studiu de caz: așezarea fortificată de la Teleac (analiză planimetrică și istorico-arheologică). 2. Cetățile dacice din Munții Orăștiei. 3. Cetățile dacice de la Căpâlna și Craiva. 4. Castrul roman de legiune de la Apulum. Studiu planimetric, evoluție, cercetări arheologice, posibilități de conservare-restaurare. 5. Castrul roman de legiune de la Apulum: (I) identificarea elementelor defensive și analiza lor, materiale de construcții, refaceri medievale; (II) oportunități de restaurare- conservare și valorificare turistică. 6. De la antic la modern. Castrul roman, cetatea medievală și fortificația Vauban de la Alba Iulia. 7. Monumente romane pe Valea Mureșului în sectorul Cigmău-Germisara. 8. Monumente romane în Țara Hațegului. 9. Spolii romane în arhitectura medievală și modernă. 10. Monumente medievale în Vințu de Jos și Vurpăr: castelul Martinuzii, biserica reformată din Vințu de Jos, biserica din Vurpăr. 11. Alba Iulia – cetatea medievală. 12. Alba Iulia – cetatea medievală.	Expunere, interogări, conversație	
Bibliografie - Adalbert Cserni, <i>O vizită la Apulum</i> (traducere din limba maghiară) Cuvânt înainte: Vasile Moga, Studiu introductiv și revizuire text: Carmen Sfînea, Note: Radu Ota și Gabriela Mircea, Alba Iulia, 2010. - Alexandru Diaconescu, <i>Statuaria majoră în Dacia romană</i> , Cluj-Napoca, 2004. - Alexandru Diaconescu, <i>Forurile Sarmizegetusei. O plimbare imaginară prin centrul politico-administrativ al micii Rome de la poalele Retezatului</i> , Cluj-Napoca, 2010. - Florin Fodorean, <i>Drumurile din Dacia romană</i> , Cluj-Napoca, 2006. - Ioan Glodariu, <i>Arhitectura dacilor: civilă și militară</i> , Cluj-Napoca, 1983. - Ioan Glodariu, Vasile Moga, <i>Cetatea dacică de la Căpâlna</i> , București, 1989. - Vasile Moga, <i>Contribuții la istoria militară a Daciei romane. Legiunea XIII Gemina</i> , Cluj-Napoca, 1983. - Valentin Vasiliev, Ioan Alexandru Aldea, Horia Ciugudean, <i>Civilizația dacică timpurie în aria intracarpatică a României. Contribuții arheologice: așezarea fortificată de la Teleac</i> , Cluj-Napoca, 1991. - Ioan Șerban, <i>Biserica reformată din Vințu de Jos</i> , în <i>Apulum</i> , XII, 1973. - Ioan Șerban, <i>Biserica reformată din Vurpăr</i> , în <i>Apulum</i> , X, 1971. - Gheorghe Fleșer, <i>Biserici românești de zid din județul Alba</i> , Alba Iulia, 2001. - Cristian Ioan Popa, <i>Câmpul Pâinii și monumentele sale. Nașterea și apusul unui simbol</i> , în <i>Sargetia</i> , IV, s.n., 2013, p. 281-302. - Adrian Andrei Rusu, <i>Ctitori și biserici din Țara Hațegului până la 1700</i> , Satu Mare, 1997. - Adrian Andrei Rusu, <i>Castelarea carpatică. Fortificații și cetăți din Transilvania și teritoriile învecinate (sec. XIII-XIV)</i> , Cluj-Napoca, 2005. - Adrian Andrei Rusu, <i>Cetatea Alba Iulia în secolele XI-XV. Cercetări vechi și noi</i> , în <i>Ephemeris Napocensis</i> , IV, 1994, p. 331-351. - Florin-Rareș Tileagă, Cristina Cofaru, Ovidiu Hațegan, Diana Cutinici, Clarisa Iordache, <i>Județul Alba. Ghid turistic</i> , Alba Iulia, 2012.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei se armonizează cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, printr-o pregătire de specialitate a masterandului în problemele studiului elitelor în pre- și protoistorie.

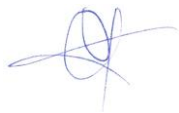
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examinare orală	70%
10.5 Seminar/laborator	Examen	Examinare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



25.09.2019

Data avizării în departament
1.10.2019

Semnătura directorului de departament



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărirea de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.