

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019/2020

Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	ISTORIE ȘI FILOLOGIE
1.3. Departamentul	ISTORIE, ARHEOLOGIE ȘI MUZEOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	MASTERAT
1.6. Programul de studii/calificarea*	<i>Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană. Masterat în istorie / Istoriograf (COR 263303), cercetător în istorie (COR 263307); cercetător în științele politice (COR 263309)</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Identități nonreligioase			2.2. Cod disciplină	MIR 2106A		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	seminar						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	72
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite**	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Introducere în istoria modernă universală, Introducere în
--------------------	---

	istoria universală a sec. XX
4.2. de competențe	Capacitatea de documentare, studiu și cercetare în tematica dată

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sala dotată cu videoproiector și ecran de proiecție

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Îmbogățirea informativă și analitică a masteranzilor
Competențe transversale	Asumarea unor norme de toleranță față de minoritățile non religioase

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor epocii moderne și contemporane Integrarea istoriografiei românești în contextul istoriografiei europene și universale.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea unei baze de date cu largă deschidere spre aprofundarea ulterioară, din perspectiva educației permanente, a temelor de larg interes pentru domeniul culturii și civilizației românești moderne și contemporane.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.		
Bibliografie		
8.2. Seminar-laborator		
<ol style="list-style-type: none"> <i>Seminar introductiv: Ce înseamnă identitate non religioasă. Expunere conceptuală</i> <i>Identitate non religioasă sau identitate anticlericală ?</i> <i>Separarea bisericii de stat, secularizarea, morala laică</i> <i>Libera cugetare- curent, doctrină, dezvoltări, transnationalism</i> <i>Libera Cugetare in Romania</i> dr. Constantin Thiron și Asociația Națională a Liber Cugetătorilor <i>Libera cugetare și manifestările sale specifice:</i> Aspecte specifice: căsătoria laică, jurământul laic, laicizarea învățământului <i>Libera cugetare și manifestările sale specifice:</i> Aspecte specifice: înmormântările laice, relațiile cu crematiunea <i>Libera cugetare și manifestările sale</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problematizare (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare) 2. Problematizare (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare) 3. Problematizare (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare) 4. Problematizare (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare) 5. Problematizare (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare) 6. Problematizare (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare) 7. Problematizare (conversație, învățare prin 	https://humanism.org.uk Constantin Thiron, Conflictul între Religie și Știință. Asupra Liber Cugetării, editie de Marius Rotar, Iasi, Editura Universitatii AI. Cuza, 2016.

<p><i>specifice:</i> laicizarea învățământului 9. <i>Identități non religioase – cazul socialistilor români până la 1914</i> 10. <i>Ateismul - curent, doctrină, dezvoltări, transnationalism</i> 11. <i>Forme specifice ale ateismului în România : perioada interbelică și perioada comunistă</i> 12. <i>Umanismul - curent, doctrină, dezvoltări, transnationalism</i> 13. <i>Umanismul în România, relațiile Stat-Biserică în România actuală.</i> 14. <i>Colocviu</i></p>	<p>descoperire, recapitulare) 8. Problematizare (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare) 9. Problematizare (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare) 10. Problematizare (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare) 11. Problematizare (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare) 12. Problematizare (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare) 13. Problematizare (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare) 14. Examinare</p>	
--	---	--

Bibliografie

1. Andreescu, G., 'Pentru o lege a libertății de conștiință religioasă', *Revista Română de Drepturile Omului*, 16 (1999).
2. Bernard, Jean-Pierre A., "La liturgie funèbre des communistes (1924-1983)", in *Vingtième Siècle, revue d'histoire*, 9, 1, 1986, p. 37-52.
3. Conovici, Iuliana, *Ortodoxia în România post comunistă. Reconstrucția unei identități publice*, (Cluj Napoca: Eikon, 2009).
4. Davies, Douglas J., *A Brief History of Death*, Ashgate, Aldershot, 2005.
5. Frunză, S., M. Frunză, 'Etică, superstiție și laicizarea spațiului public', *Journal for the Study of Religions and Ideologies* 23 (2009), 13-35.
6. Gillet, Olivier, *Religie și naționalism. Ideologia BOR sub regimul comunist*, (București: Compania, 2001).
7. Kselmann, Thomas, „Funeral Conflicts in Nineteenth-Century France”, in *Comparative Studies in Society and History*, vol. 30, nr. 2, 1988, p. 312-332.
8. Lalouette, Jacqueline, *La libre pensee en France, 1848-1940*, Paris, Albin Marcel, 1997.
9. Ognier, Pierre, *Une école sans Dieu 1880-1895, l'invention d'une morale laïque sous la IIIe République*, (Toulouse: Presses universitaires du Mirail, 2008).
10. Remond, Rene (2011). *Religie și societate în Europa. Secularizarea în secolele XIX și XX [Religion and society in Europe. Secularisation in the 19th and 20th century]*, Iași: Polirom.
11. Rotar, Marius, *Eternitate prin Cenușă. O istorie a crematoriilor și incinerărilor umane în România secolelor XIX-XXI*, Iași, Institutul European, 2011.
12. Rotar, Marius (2016). *The Freethought Movement in Romania until the Outbreak of the First World War*, *History of European Ideas* 42 (4), 554-569.
13. Sewell, Sara Ann, *Mourning Comrades: Communist Funerary Rituals in Cologne during the Weimar Republic*, in *German Studies Review*, 32, 3, p. 527-548.
14. Walter, Tony, *Modern Death: Taboo or Not Taboo*, în *Sociology*, 25, 2, 1991, p.293-310.
15. Constantin Thiron, *Conflictul între Religie și Știință. Asupra Liber Cugetării*, editie de Marius Rotar, Iasi, Editura Universitatii AI. Cuza, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost evaluat de către Comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu, în componenta careia intra și câte un reprezentant al absolvenților și câte un reprezentant al angajatorilor.

--

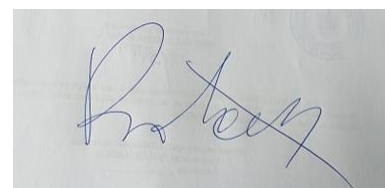
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	1 Capacitatea interpretativă a problematicii 2. Înțelegerea și utilizarea corectă a conceptelor 1.3. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite	Recenzia unei cărți în domeniu Examinare Orala	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5. Tratarea principalelor aspecte evenimentiale și conceptuale specifice. Demonstrarea competențelor prin: Contextualizarea istoriografiei românești, în raport cu fenomenele similare regionale și europene			

Data completării
20.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament
1.10.2019

Semnătura directorului de departament

