

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2020-2021**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOLOGIE
1.3. Departamentul	DEPARTAMENTUL ISTORIE-ARHEOLOGIE-MUZEOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	MASTERAT
1.6. Programul de studii	IDENTITĂȚI REGIONALE ÎN EUROPA CENTRAL-RĂSĂRITEANĂ

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Istoria atitudinilor în fața morții</b>			2.2. Cod disciplină	<b>MIR 1105</b>		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar	Lector univ. dr. Cosmin Popa-Gorjanu						
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>I</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>	2.8. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> – facultativă)	<b>Op</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	<b>0</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5. curs	<b>0</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități (cercuri studentesti, vizite pentru documentare)					6
3.7 Total ore studiu individual					72
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	ISTORIA ATITUDINILOR IN FATA MORTII (SEC. XVIII-XXI)
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sala dotata cu videoproiector și ecran de proiecție

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Îmbogățirea conceptuală și istoriografică a masteranzilor
Competențe transversale	Asumarea unor norme etice în cercetare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a noilor abordări în istoriografia contemporană Integrarea istoriografiei românești în contextul mai larg al istoriografiei europene și universale.
7.2 Obiectivele specifice	

## 8. Conținuturi

8.2 Seminar		
1. <i>Seminar introductiv: Istoria (ca știință) și moartea: conexiuni și interpretări</i>	Problematizare (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	
2. <i>Moartea ca obiect al cercetărilor istorice (școala de la Annales, istoriografia anglo-saxona)</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	
3. <i>Istoriografia românească asupra morții</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	
4. <i>Death system: conceptualizare, concept, specificități</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	
5. <i>Phillipe Aries și schema sa privind evoluția atitudinilor în fața morții: evaluare și critici</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	
6. <i>Tabu-ul asupra morții, astăzi – mai este valabil? (De la Geoffrey Gorer la Tony Walter)</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	
7. <i>Atitudini în fața morții în secolele XVIII-XXI: fenomenul muririi și evenimentul morții</i>		
8. <i>Atitudini în fața morții în secolele XVIII-XXI: medicalizarea morții</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	
9. <i>Atitudini în fața morții în secolele XVIII-XXI: sinuciderea, pedeapsa capitală</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	
10. <i>Atitudini în fața morții în secolele XVIII-XXI: cimitirele și evoluția acestora</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor	

	(conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	
11. <i>Atitudini în fața morții în secolele XVIII-XXI: problema cremațiunii</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	
12. <i>Atitudini în fața morții în secolele XVIII-XXI: înmormântările laice și identitățile non-religioase; Reacții Bisericii creștine față de noile paradigme ale atitudinilor în fața morții</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	
13. <i>The American Way of Death. Moartea și globalizarea</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	
14. <i>Reprezentările ale morții în literatura europeană a secolelor XIX-XXI</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Michel Vovelle, <i>La Mort et Occident de 1300 à nos jours</i>, Paris, Galimard, 1983.</li> <li>2. Stephen Prothero, <i>Purified by Fire: A History of Cremation in America</i>, University of California Press, 2001.</li> <li>3. Georges Minois, <i>Istoria sinuciderii. Societatea occidentală în fața morții voluntare</i>. Traducere din limba franceza de Mircea Ionescu, București. Humanitas, 2002</li> <li>4. Idem, <i>Istoria Infernurilor</i>, București, Humanitas., 1998</li> <li>5. Haward I. Krushner, <i>Suicide, gender, and the fear of modernity in nineteenth-century medical and social thought</i>, în <i>Journal of Social History</i>, 26, Spring, 1993, p.461-490.</li> <li>6. Vladimir Jankélévitch, <i>Tratat despre moarte</i>, traducere de Ilie Gyuresik și Margareta Gyuresik, Amacord, Timișoara, 2000.</li> <li>7. Patrick Baudry, <i>Le place des morts. Enjeux et rites</i>, Paris, Armand Colin, 1999.</li> <li>8. Philippe Aries, <i>Omul în fața morții, II. Moartea sălbatică</i>. Traducere de Andrei Niculescu, București, Meridiane, 1996.</li> <li>9. Avner Ben-Amos, <i>Funeral, Politics and Memory in Modern France, 1789-1996</i>, Oxford University Press, 2000.</li> <li>10. Paul-Ludwig Landsberg, <i>Eseu Despre experiența morții, urmat de Problema morală a sinuciderii</i>, în românește de Marina Vazaca, Humanitas, București, 1992.</li> <li>11. Emmanuel LeRoy Ladurie, <i>Chaunu, Lebrun Vovelle: la nouvelle histoire de la mort</i>, în <i>Le Territoire de l'historien</i>, vol. I, Gallimard, Paris, 1978, p.393-403.</li> <li>12. Edgar Morin, <i>L'Homme et la Mort</i>, ed. III, La Seuil, Paris, 1976.</li> <li>13. Louis-Vincent Thomas, <i>Rites de mort, pour la paix des vivants</i>, Fayard, Paris, 2001.</li> <li>14. Idem, <i>Mort, et pouvoir</i>, Petite Bibliothèque Payot, Paris, 1999.</li> <li>15. Idem, <i>Le Cadavre. De l'Antropologie la Biologie</i>, Bruxelles, Editions Complexe, 1981.</li> <li>16. Idem, <i>La mort en question. Traces de mort, mort des traces</i>, L'Harmattan, Paris, 1991.</li> <li>17. Marius Rotar, <i>Eternitate prin Cenușă: O istorie a crematoriilor și incinerărilor umane în România secolelor XIX-XXI</i>, Iași, Institutul European, 2011.</li> <li>18. Tony Walter, <i>The Revival of Death</i>, New York and London, Routledge, 1994.</li> <li>19. Tony Walter, <i>Modern Death: Taboo or Not Taboo</i>, în <i>Sociology</i>, 25, 2, 1991, p.293-310.</li> <li>20. Douglas J. Davies, <i>A Brief History of Death</i>, Ashgate, Aldershot, 2005.</li> <li>21. Douglas J. Davies, <i>Death, Ritual and Belief</i>, New York, Continuum, 2002, 1997</li> </ol>		

**15. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Continutul disciplinei a fost evaluat de către Comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu, în componenta careia intra și câte un reprezentant al absolvenților și câte un reprezentant al angajatorilor.

**16. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Nivelul înțelegerii conceptelor utilizate în domeniu Capacitatea analitică, de sinteză și de comparație	(referat – recenzia unei cărți în domeniu); activitate la seminar; colocviu	40%  10% 50%
10.6 Standard minim de performanță: Tratarea principalelor aspecte evenimentțiale la nivelul obiectului de studiu Demonstrarea competențelor prin: Contextualizarea istoriografiei românești la nivelul unei istoriografii occidentale.			

Data completării  
20.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
25.09.2020

Semnătura directorului de departament