

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu I / Semestru II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificarea*	Identități regionale în Europa Centrală-Răsăriteană/2633

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Paleografie latină II			2.2. Cod disciplină	MIR 1206A	
2.3. Titularul activității de curs						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lector univ. dr. Cosmin Popa-Gorjanu					
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)
						Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	72
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite**	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Paleografie Latină I, Limba Latină
4.2. de competențe	

5. **Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu videoproiector, acces la Internet</i>

6. **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C2. Descoperirea și utilizarea resurselor specifice specializării (bibliografice, arhivistice) și dezvoltarea unei gândiri critice asupra lor.
Competențe transversale	CT3. Aplicarea rezultatelor studiului și cercetării individuale în sfere de activitate diverse: învățământ, arhivistică, muzeologie, management muzeal, turism, mass-media, științe politice și administrative.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților de citire, transliterare, datare și încadrare a documentelor scrise pe suport moale redactate în limba latină.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacității de analiză și valorificare a documentelor latine medievale.

8. **Conținuturi***

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2. Seminar-laborator		
1. Introducere în istoria paleografiei latine.		
2. Instrumentele auxiliare utilizate în cadrul paleografiei latine (dicționarele de abrevieri, manualele de cronologie).		
3. Scrierea uncială. Exerciții de lectură și transliterare.		
4. Minuscula carolingiană. Exerciții de lectură și transliterare.		
5. Scriere de documente din secolul XII. Exerciții de lectură și transliterare.		
6. Scriere de documente din secolul XIII. Exerciții de lectură și transliterare.		
7. Scriere de documente din secolul XIII. Exerciții de lectură și transliterare.		
8. Scriere de documente din secolul XIV. Exerciții de lectură și transliterare.		
9. Scriere de documente din XV. Exerciții de lectură și transliterare. Exerciții de lectură și transliterare.		
10. Scriere de documente din secolul XVI. Exerciții de lectură și transliterare.		
11. Scriere din sec. XVI Exercițiu de lectură.		
12. Exercițiu de lectură. Scriere din sec. XVII		
13. Scriere din sec. XVII. Exerciții de lectură și transliterare.		
14. Colocviu		
Bibliografie		
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Bischoff, Bernhard, <i>Latin Palaeography. Antiquity and Middle Ages</i>, Cambridge University Press, 1990. Foerster, Hans, Thomas Frenz, <i>Abriss der lateinischen Paläographie</i>, Stuttgart, Anton Hiersemann Verlag, 2004. 		

3. Ionașcu, Ion, Francisc Pall, „Elemente de cronologie” în *Documente privind istoria României, vol. I, Introducere, București, 1956*, p. 389-663.
4. Heinemyer, Walter, *Studien zur Geschichte der gotischen Urkundenschrift*, Köln, Graz, Böhlau Verlag, 1962.
5. Jakó, Sigismund, „Paleografia latină cu referire la Transilvania (sec. XII-XV)” în *Documente privind istoria României, vol. I, Introducere, București, 1956*, p. 170-280.
6. Manolescu, Radu, Sigismund Jakó, *Scrierea latină în evul mediu*, București, 1976.
7. Pall, Francisc, „Diplomatica latină cu referire la Transilvania (sec. XI-XIV)” în *Documente privind istoria României, vol. II, Introducere, București, 1958*.
8. Parisse, Michel, *Manuel de paléographie médiévale. Manuel pour le grand commençants*, Paris, Picard, 2006.
9. Popa-Gorjanu, Cosmin, „Identitatea regională și nobilimea ardeleană la sfârșitul secolului al XIV-lea și începutul secolului al XV-lea”, *Terra Sebus*, VII (2015), p. 301-313. (documentul latin din anexa 1)
10. Prou, Maurice, *Manuel de paléographie. Recueil de fac-similés d'écritures du XIIe au XVIIe siècle (Manuscrits latins et français) Accompagnés de transcriptions*, Paris, A. Picard, 1892.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea abilităților de citire și transliterare a documentelor latine este în concordanță cu așteptările comunității epistemice cu privire la aptitudinile absolvenților de masterat de a se implica în valorificarea resurselor arhivale în cadrul proiectelor de cercetare sau studiilor doctorale la nivel național și internațional în domeniul studiilor medievale sau premoderne și moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<i>Prezența și participarea activă la seminarii.</i>	<i>Evaluarea continuă a progreselor obținute de studenți la citirea, înțelegerea și transliterarea scrierii latine și a cuvintelor abreviate.</i> <i>Demonstrarea abilităților dobândite la citirea și transliterarea corectă a unui text necunoscut.</i>	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță: Studenții trebuie să demonstreze capacitatea de a recunoaște abrevierile cele mai uzuale și să fie capabili să translitereze corect un text original.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Septembrie 2020

Data avizării în departament
21.09.2020

Semnătura directorului de departament