

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
1.2. Facultatea	ISTORIE ȘI FILOLOGIE
1.3. Departamentul	ISTORIE, ARHEOLOGIE ȘI MUZEOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	MASTERAT
1.6. Programul de studii	IDENTITĂȚI REGIONALE ÎN EUROPA CENTRAL-RĂSĂRITEANĂ. MASTERAT ÎN ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Proiecte de reformă federalistă în Imperiul Austro-Ungar (sf. sec. XIX – încep. sec. XX)			2.2. Cod disciplină	MIR 2102		
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Sorin Arhire						
2.4. Titularul activității de seminar	-						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					97
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea principalelor aspecte teoretice privitoare la proiectele de reformă federalistă formulate; Cunoașterea instrumentarului necesar studierii istorie Europei Central-Răsăritene la sfârșitul secolului XIX - începutul secolului XX; Deprinderea corelării datelor furnizate bibliografia de specialitate cu izvoarele istorice.
Competențe transversale	Formarea unor deprinderi de analiză și interpretare a datelor istorice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu cele mai importante proiecte de reformă federalistă, punându-se accentul pe înțelegerea corectă a acestora, și nu pe memorarea mecanică a unor date, evenimente sau localități.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea unor deprinderi de analiză și interpretare a datelor istorice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Europa Centrală și federalismul.	Expunerea Explicația Demonstrația	
2. Federalismul. O abordare conceptuală.	Expunerea Explicația Demonstrația	
3. Dinastia și popoarele Imperiului Habsburgic.	Expunerea Explicația Demonstrația	
4. Românii din Austro-Ungaria la sfârșitul secolului XIX și începutul secolului XX.	Expunerea Explicația Demonstrația	
5. 1867 - anul creării Monarhiei Dualiste Austro-Ungare.	Expunerea Explicația Demonstrația	
6. Naționalismul ca atribut al periferiei.	Expunerea Explicația Demonstrația	
7. Transilvania, o provincie între centru și periferie.	Expunerea Explicația Demonstrația	
8. Alexandru Vaida Voevod și ideea federală.	Expunerea Explicația Demonstrația	
9. Franz Ferdinand și ideea federală.	Expunerea Explicația Demonstrația	
10. Aurel C. Popovici și ideea federală.	Expunerea Explicația Demonstrația	
11. Marile Puteri și ideea federală la sfârșitul Primului Război Mondial.	Expunerea Explicația Demonstrația	
12. Autodeterminarea și întoarcerea românilor ardeleni cu fața spre București.	Expunerea Explicația Demonstrația	
13. Diplomația românească și proiectele federale central-europene	Expunerea Explicația Demonstrația	

14. Percepții istoriografice românești.	Expunerea Explicația Demonstrația	
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moga, Valer, Arhire, Sorin, (coord.), <i>Problema Transilvaniei în discursul politic de la sfârșitul Primului Război Mondial</i>, Cluj-Napoca, 2009. 2. Arhire, Sorin, <i>Mediile politice britanice și problema românească (1918-1920). O analiză de discurs</i>, în Valer Moga, Sorin Arhire (coord.), <i>Problema Transilvaniei în discursul politic de la sfârșitul Primului Război Mondial</i>, Cluj-Napoca, 2009, p. 167-198. 3. Citirigă, Daniel, <i>Europa Centrală și tentația federalismului</i>, Târgoviște, 2015. 4. Fati, Sabina, <i>Transilvania. O provincie în căutarea unui centru. Centru și periferie în discursul politic al elitelor din Transilvania 1892-1918</i>, Cluj-Napoca, 2012. 5. Graur, Constantin, <i>Cu privire la Franz Ferdinand</i>, București, 1935. 6. Hitchins, Keith, <i>Afirmarea națiunii. Mișcarea națională românească din Transilvania, 1860-1914</i>, București, 2000 Maior, Liviu, <i>Alexandru Vaida-Voevod între Belvedere și Versailles (însemnări, memorii, scrisori)</i>, 1993. 7. Moga, Sorin Arhire (coord.), <i>Problema Transilvaniei în discursul politic de la sfârșitul Primului Război Mondial</i>, Cluj-Napoca, 2009, p. 167-198. 8. Moga, Valer, Arhire, Sorin (coord.), <i>Frontierele Europei Central-Estice. Între geografia politică și mitologia națională (secolele XIX-XX) / Annales Universitatis Apulensis. Series Historica</i>, 19/1, 2015, Editura Mega, Cluj-Napoca, 2015, 238 p. 9. Popovici, Aurel C., <i>Stat și națiune. Statele Unite ale Austriei Mari</i>, București, 1939 10. Racovițan, Mihai, <i>Alexandru Vaida Voevod între Memorandum și Trianon</i>, Sibiu, 2000 11. Taylor, A.J.P., <i>Monarhia habsburgică 1809-1918. O istorie a Imperiului Austriac și a Austro-Ungariei</i>, București, 2000. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei se armonizează cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, printr-o pregătire elementară a studentului în problemele fundamentale ale istoriei integrării europene. Acest nivel de studiu folosește pregătirii pentru predare ca profesor în învățământul liceal și ca bază pentru finalizarea studiilor în ciclurile I-III.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Scris	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea unor aspecte esențiale din disciplină și răspunsuri la probleme simple.			
Demonstrarea competențelor în: formularea principalelor proiecte federaliste de la sfârșitul secolului XIX – începutul secolului XX.			

Data completării
26.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

29.09.2020