

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificarea*	<i>Identități regionale în Europa Central-Răsăriteană. Masterat în istorie / Istoriograf (COR 263303), cercetător în istorie (COR 263307); cercetător în științele politice (COR 263309)</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de specialitate		2.2. Cod disciplină	MIR 2203			
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Sorin Arhire						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	6	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	6
3.4. Total ore din planul de învățământ	72	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	72
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					31
Tutoriat					20
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	78
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite**	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Arhive, biblioteci documentare, teren (monumente)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Utilizarea unor metode comparative adaptate contextului în investigarea fenomenelor istorice; C5. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite prin studiu în vederea formării profesionale, cu identificarea unor noi soluții metodologice; asumarea unor norme etice în preluarea și utilizarea informației de orice natură.
Competențe transversale	CT2. Studiul și cercetarea interdisciplinară, utilizarea corectă a conceptelor domeniului de bază și ale domeniilor conexe în cadrul unor echipe de cercetare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.
7.2 Obiectivele specifice	Formularea și motivarea, în cadrul unor proiecte profesionale, a unui punct de vedere personal în relație cu fenomenele istorice; elaborarea unui proiect de cercetare asupra unei probleme istorice. Selectarea tipurilor de activități specifice istoriei, în funcție de anumite contexte / cerințe concrete.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar-laborator		
1. Studiul izvoarelor prin exerciții practice pe documente inedite (I)	Prezentări, discuții Învățare prin descoperire Aplicații practice	
1.1. Paleografie româno-chirilică		
1.2. Paleografie latină		
1.3. Paleografie maghiară		
2. Studiul izvoarelor prin exerciții practice pe documente inedite (II)	Prezentări, discuții Învățare prin descoperire Aplicații practice	
2.1. Paleografie româno-chirilică		
2.2. Paleografie latină		
2.3. Paleografie maghiară		
3. Studiul izvoarelor prin exerciții practice pe documente epigrafice (I)	Prezentări, discuții Învățare prin descoperire Aplicații practice	
3.1. Epigrafie româno-chirilică		
3.2. Epigrafie latină		
3.3. Epigrafie maghiară		
4. Studiul izvoarelor prin exerciții practice pe documente epigrafice (II)	Prezentări, discuții Învățare prin descoperire Aplicații practice	
4.1. Epigrafie româno-chirilică		
4.2. Epigrafie latină		
4.3. Epigrafie maghiară		
5. Studiul izvoarelor prin exerciții practice pe documente epigrafice	Prezentări, discuții Învățare prin descoperire Aplicații practice	
5.1. Elemente de epigrafie ebraică		
6. Studiarea manuscriselor medievale și premoderne	Prezentări, discuții Învățare prin descoperire Aplicații practice	
6.1. Manuscrise latine		
6.2. Manuscrise slavone și românești		
6.3. Manuscrise maghiare		
7. Studiarea cărților vechi	Prezentări, discuții Învățare prin descoperire Aplicații practice	
7.1. Cartea veche ca ca izvor istoric		
7.2. Cartea veche ca obiect de patrimoniu: etapele restaurării		
8. Studiarea patrimoniului ecleziastic mobil	Prezentări, discuții Învățare prin descoperire Aplicații practice	
8.1. Evoluția icoanei și elemente de iconografie		
8.2. Tipologia obiectelor de cult		
9. Studiarea patrimoniului imobil	Prezentări, discuții Învățare prin descoperire Aplicații practice	
9.1. Inventarierea și documentarea		
9.2. Metode clasice și moderne de monitorizare		
9.3. Soluții de preservare și valorificare		
10. Valorificarea resurselor culturale locale și regionale (I)	Prezentări, discuții Învățare prin descoperire Aplicații practice	
10.1. Aplicații		
11. Valorificarea resurselor culturale locale și regionale (II)	Prezentări, discuții Învățare prin descoperire Aplicații practice	
11.1. Aplicații		

12. Colocviu**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținurile disciplinei sunt în concordanță cu cele teoretice din cursurile programului de master, adaptate cerințelor de pregătire pe care trebuie să le îndeplinească absolvenții pentru a ocupa posturi din domeniul Istorie (cercetători, cadre didactice). Fișa disciplinei a fost evaluată de Comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu, în componența căreia intră și câte un reprezentant al absolvenților și câte un reprezentant al angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Participarea la orele de practică, calitatea aplicațiilor realizate pe parcurs sub coordonare, capacitatea de relaționare în echipă, capacitatea de organizare a activităților și echipelor.	Examinare orală Portofoliu	100%

10.6 Standard minim de performanță: pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5.

Demonstrarea competențelor în:

Coordonarea realizării unui proiect în echipă cu asumarea de roluri de conducere specifice, finalizat printr-un portofoliu de lucrări.

Data completării
20.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
25.09.2020

Semnătura directorului de departament