

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii	Identități regionale în Europa central-răsăriteană

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Identitățile regionale în Evul Mediu		2.2. Cod disciplină	MIR 1101			
2.3. Titularul activității de curs	Cosmin Popa-Gorjanu						
2.4. Titularul activității de seminar	Cosmin Popa-Gorjanu						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Istoria medie universală, Istoria medie a românilor, Instituții medievale
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Stăpânirea limbajului de specialitate și capacitatea de a comunica audienței de specialiști și nespecialiști rezultatele proiectelor, motivația deciziilor, concluziile evaluărilor, direcțiile acțiunilor viitoare. C5. Utilizarea competență a metodologiei și a tehnicilor specifice cercetării arheologice actuale. C6. Capacitate de corelare a problemelor similare din diferite culturi.
Competențe transversale	CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea și utilizarea terminologiei și a metodologiei de cercetare specifice examinării istoriei regiunilor și a identităților regionale în evul mediu.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea dezbaterilor referitoare la regiuni și identitățile regionale din perspectivă istorică și în legătură cu dezbaterile contemporane legate de regionalizare. Familiarizarea cu aspectele medievale dezvoltării regiunilor și identităților regionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Problematika identităților regionale în istoriografie și în dezbaterile contemporane.		
2. Perspective interdisciplinare ale abordării regiunii și a identității regionale.		
3. Apariția statelor medievale și teritorialitatea.		
4. Imperiul Carolingian și regiunile sale.		
5. Regiunile în timpul crizei post-carolingiene.		
6. Regionalismul în cadrul imperiului german.		
7. Apariția regatelor creștine din centrul Europei și structurarea lor internă.		
8. Nașterea regiunilor central-europene. Instituționalizarea regională.		
9. Apariția purtătorilor conștiinței regionale. Nobilimile regionale și manifestările lor (cazul Transilvaniei).		
10. Apariția purtătorilor conștiinței regionale. Centrele urbane și rețelele lor.		
11. Reflectări ale regiunii și conștiinței regionale în istoriografie.		
12. Centralizarea statelor și reacțiile regionale la crizele politice, economice, spirituale (sec XV-XVI)		
13. Transilvania. Evoluția de la regiune la principat		
14. Specific și diversitate regională în artă și cultura		

materială.		
<p>Bibliografie: Hoekveld, Gerard A., Gerda Hoekveld-Meijer „The Region as Cloister. The Relation between Society and Region Reconsidered”, <i>Geografiska Annaler. Series B, Human Geography</i>, 77/3 (1995), pp. 159-176 Jones, Rhys, „Mann and Men in a Medieval State: The Geographies of Power in the Middle Ages”, <i>Transactions of the Institute of British Geographers, New Series</i>, 24/1 (1999), pp. 65-78. Jordan, Thomas, “Recent German research on space-related attachments and regional identities”, în <i>Geografiska Annaler. Series B, Human Geographay</i>, 78/2 (1996), pp. 99-111. Knight, David B., „Identity and Territory: Geographical Perspectives on Nationalism and Regionalism”, în <i>Annals of the Association of American Geographers</i>, 72, 4 (1982), pp. 514-531. Kovács, András, „Voievozi și vicevoievozi ai Transilvaniei la conducerea comitatului Alba în Evul Mediu”, în <i>Annales Universitatis Apulensis. Series Historica</i>, 15/I (2011), p. 7-41. Paasi, Anssi, „Bounded spaces in the mobile world: deconstructing ‘regional identity’”, în <i>Tijdschrift voor Economische en Sociale Geografie</i> 93/2 (2002), pp. 137-148. Idem, „Place and region: regional worlds and words,” <i>Progress in Human Geography</i>, 26 (2002), p. Idem, ”Region and place: regional identity in question”, în <i>Progress in Human Geography</i>, 27,4 (2003) pp. 475-485. Popa-Gorjanu, Cosmin, „Nobilimea ardeleană și identitatea regională în secolul al XIV-lea”, în <i>Annales Universitatis Apulensis, Series Historica</i>, 15/1 (2011), pp. 75-97. Idem, ed., <i>Transylvania in the Thirteenth to Sixteenth Century: Aspects of the Formation and Consolidation of Regional Identity</i>, (<i>Annales Universitatis Apulensis, Series Historica</i> 16/II (2013), passim. Idem, „Nobilimea ardeleană și identitatea regională la sfârșitul secolului al XIV-lea și începutul secolului al XV-lea”, în <i>Terra Sebus. Acta Musei Sabesiensis</i>, 7 (2015), p. 301-313. Terlouw, Kees, Job Weststraate, “The region as a vehicle of local interests: the spatial strategies of medieval and modern urban elites in Netherlands”, în <i>Journal of Historical Geography</i>, 40 (2013), 24-35.</p>		
Seminar-laborator		
1. Introducere. Organizarea seminariilor.		
2. Concepte și termeni cu privire la regiune utilizati în științele sociale contemporane.	Conversație, analiza de termeni	
3. Identitatea regională în Transilvania medievală. Manifestări colective ale stărilor în secolul al XIII-lea.	Conversație, analiza surselor istorice	
4. Identitatea regională în Transilvania medievală. Manifestări colective ale stărilor în secolul al XIV-lea. Nobilime.	Conversație, analiză de surse istorice	
5. Identitatea regională în Transilvania medievală. Unirile stărilor în secolul al XV-lea. Momentul răscoalei de la Bobâlna, 1437-1438.	Conversație, analiză de surse istorice	
6. Identitatea regională în Transilvania medievală. Unirea de la Mediaș, 1458. Rebeliunea stărilor ardeleni împotriva regelui Matia (1467).	Conversație, analiză de surse istorice	
7. Reflectări ale Transilvaniei în descrierile istorice din secolul al XVI-lea: Nicolaus Olahus, Georg Reicherstorffer, Anton Verancsics	Conversație, dezbateri, analiză de surse istorice	
<p>Bibliografie: Holban, Maria, ed., <i>Călători străini despre Țările Române</i>, București, 1968, p. 207-226, 397-421, 486-500.</p>		

Popa-Gorjanu, Cosmin, *Crestomație de istoria medie a românilor*, ediția a II-a, Alba Iulia, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Integrarea noțiunilor și conceptelor în eseu.</i>	<i>Activități aplicative.</i>	50 %
10.5 Seminar/laborator	<i>Participare la discuții și analize.</i>	<i>Portofoliu.</i>	50%
10.6 Standard minim de performanță: studenții trebuie să stăpânească conceptele fundamentale în analizarea dezvoltării identităților regionale în activitățile aplicative (eseu, portofoliu).			
Demonstrarea competențelor în:			

Data completării
25.09.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
27.09.2016

Semnătura directorului de departament