

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de masterat (ciclul II)
1.6. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Politica externă a României și alianțele regionale în perioada interbelică			2.2. Cod disciplină	MIR 205		
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Sorin Arhire						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	122
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea principalelor probleme teoretice privitoare la politica externă a României în perioada interbelică; Cunoașterea instrumentarului necesar studierii politicii externe a României în perioada interbelică; Deprinderea corelării datelor furnizate bibliografia de specialitate cu izvoarele istorice.
Competențe transversale	Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referințe și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice. Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor furnizate de lucrările de referință și de bazele de date pe teme istorice, cu explicarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu cele mai importante momente din politica externă a României în perioada interbelică, punându-se accentul pe înțelegerea corectă a acestora, și nu pe memorarea mecanică a unor date, evenimente sau localități.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea unor deprinderi de analiză și interpretare a datelor istorice.

8. Conținuturi

8.1 Seminar-laborator	Metode de predare	Observații
1. România și Conferința de Pace de la Paris (1919-1920).	Conversația euristică Demonstrația	
2. Convențiile politice încheiate cu Polonia (1921, 1926).	Conversația euristică Demonstrația	
3. Tratatul de constituire a Micii Înțelegeri (1921).	Conversația euristică Demonstrația	
4. Tratatul de prietenie româno-francez (1926).	Conversația euristică Demonstrația	
5. Pactul de amicitie cu Italia (1926).	Conversația euristică Demonstrația	
6. Relațiile României cu Ungaria.	Conversația euristică Demonstrația	
7. Relațiile româno-sovietice până în 1934.	Conversația euristică Demonstrația	
8. Nicolae Titulescu și politica externă promovată de acesta.	Conversația euristică Demonstrația	
9. Reorganizarea Micii Înțelegeri (1933).	Conversația euristică Demonstrația	
10. Negocierile româno-sovietice de la Montreaux (1936).	Conversația euristică Demonstrația	
11. Constituirea Înțelegerii Balcanice.	Conversația euristică Demonstrația	
12. Conferința de la München (1938) și impactul acesteia asupra politicii externe românești.	Conversația euristică Demonstrația	
13. Garanțiile franco-britanice (aprilie 1939).	Conversația euristică Demonstrația	

14. Formarea guvernului filogerman condus de Ion Gigurtu. Aderarea României la Axă (1940).	Conversația euristică Demonstrația	
Bibliografie: Arhire, Sorin, „Politica externă a României 1920-1940 (I)”, în <i>Terra Sebus. Acta Musei Sabesiensis</i> , 2011, 3, p. 477-507. Arhire, Sorin, „Politica externă a României 1920-1940 (II)”, în <i>Terra Sebus. Acta Musei Sabesiensis</i> , 2012, 4, p. 285-318. Calcan, Gheorghe, <i>România în relațiile internaționale ale Conferinței de Pace de la Paris – Versailles, 1919-1920. Recunoașterea internațională a Marii Uniri</i> , Cluj-Napoca, 2013. Dobrinescu, Valeriu Florin, <i>România și sistemul tratatelor de pace de la Paris, 1919-1923</i> , Iași, Institutul European, 1993. Funderburk, David Britton, <i>Politica Marii Britanii față de România 1938-1940. Studiu asupra strategiei economice și politice</i> , București, 1983, Hillgruber, Andreas, <i>Hitler, regele Carol și mareșalul Antonescu. Relațiile germano-române (1938-1944)</i> , București, 1994. Leuștean, Lucian, <i>România, Ungaria și Tratatul de la Trianon</i> , Iași, 2002. Nanu, Frederic C., <i>Politica externă a României 1918-1933</i> , Iași, 1993. Prost, Henri, <i>Destinul României (1918-1954)</i> , București, 2006. Spector, Sherman David, <i>România și Conferința de Pace de la Paris. Diplomația lui Ion I. C. Brătianu</i> . Titulescu, Nicolae, <i>Politica externă a României</i> , București, 1994. Waldeck, R. G., <i>Athénée Palace</i> , București, 2006.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei se armonizează cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, printr-o pregătire elementară a studentului în problemele fundamentale ale politicii externe a României în perioada interbelică. Acest nivel de studiu folosește pregătirea pentru predare ca profesor în învățământ și ca bază pentru finalizarea studiilor în ciclurile I-III.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Colocviu	Scris	100%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea unor aspecte esențiale din disciplină și răspunsuri la probleme simple.			
Demonstrarea competențelor în: formularea principalelor fenomene care au marcat istoria universală a secolului XX.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

26.09.2016

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

26.09.2016