

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	de Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii	Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Arhitectură și urbanism în Transilvania	2.2. Cod disciplină	MCC 1102
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. CĂLIN ANGHEL		
2.4. Titularul activității de seminar			
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					37
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					24
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	133
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	175
3.10 Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu video-proiector și conexiune la internet
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu video-proiector și conexiune la internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Studiul și cercetarea interdisciplinară, utilizarea corectă a conceptelor domeniului de bază și ale domeniilor conexe; Descoperirea și utilizarea resurselor bibliografice și arhivistice specifice specializării.
Competențe transversale	Realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate pedagogică sau științifică; Participarea la proiecte de cercetare în cadrul specializării Integrarea cunoștințelor de specialitate în demersuri de evaluare și analiză critică a teoriilor, abordărilor, principiilor și practicilor din domeniu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a abordărilor fundamentale vizând conceptele, strategiile și tehnicile specifice domeniului Istorie. Cuprinderea într-o structură unitară și coerentă a principalelor teoretizări și a reperelor valorice recunoscute din domeniul Istorie și din domeniile conexe.
7.2 Obiectivele specifice	Integrarea fenomenelor istorice românești abordate în contextul mai larg al istoriei universale. Exersarea inteligenței, impunerea rigorilor gândirii, dezvoltarea metodei și a calităților logice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în istoria orașelor din Transilvania	Prelegere Învățare prin descoperire	
2. Arhitectura urbană în Transilvania, în secolul la XIII-lea. Stilul romanic	Prelegere Învățare prin descoperire	
3. Biserica parohială. Fortificații	Prelegere Învățare prin descoperire	
4. Rețeaua stradală și piețele orașului	Prelegere Învățare prin descoperire	
5. Casele și clădirile publice	Prelegere Învățare prin descoperire	
6. Arhitectura urbană în secolele XIV-XV. Stilul gotic	Prelegere Învățare prin descoperire	
7. Particularitățile stilului gotic în Transilvania: biserica de tip hală	Prelegere Învățare prin descoperire	
8. Fortificațiile orașenești	Prelegere Învățare prin descoperire	
9. Casele și clădirile publice	Prelegere Învățare prin descoperire	
10. Evoluția orașelor din Transilvania în secolele XVI-XVII. Elemente de urbanism	Prelegere Învățare prin descoperire	
11. Arhitectura urbană în secolele XVI-XVII. Renașterea	Prelegere Învățare prin descoperire	
12. Arhitectura urbană în secolul al XVIII-lea. Barocul	Prelegere Învățare prin descoperire	

13. Evoluția orașelor din Transilvania în secolul al XIX-lea. Elemente de urbanism	Prelegere Învățare prin descoperire	
14. Arhitectura urbană în secolul al XIX-lea.	Prelegere Învățare prin descoperire	

Bibliografie:

Anghel, Călin, *Evoluția urbanistică a orașului Sebeș*, Alba Iulia, Editura Altip, 2011.
 Dickinson, Robert E., „The morphology of the Medieval German Town”, în *Geographical Review*, vol. 35, No. 1, 1945, p. 74-97.
 Gheorghiu, Teodor Octavian, *Apărarea urbană în centrul și estul Europei în Evul Mediu*, București, Editura Simetria, 2000.
 Göllner, Carl, *Siebenbürgische Städte im Mittelalter*, București, 1971.
 Jenei, Dana, Anca Maria Zamfir, Gruia Hilohi, Gernot Nüssbächer, *Brașov: scurtă istorie ilustrată a evoluției urbane*, Brașov, Editura Reform V S.R.L., 2003.
 Mândrescu, Gheorghe, „Considerații privind evoluția planului casei la Bistrița în secolele XV-XVI”, în *Acta Musei Napocensis*, XXI, 1984, p. 551-554.
 Mândrescu, Gheorghe, *Arhitectura în stil Renaștere la Bistrița*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 1999.
 Niedermaier, Paul, „Geneza orașului Sighișoara”, în *Revista Muzeelor și Monumentelor Istorice*, 2, 1979, p. 67-74.
 Niedermaier, Paul, *Siebenbürgische Städte. Forschungen zur städtebaulichen und architektonischen Entwicklung von Handwerksorten zwischen dem 12. und 16. Jahrhundert*, București, Editura Kriterion, 1979.
 Niedermaier, Paul, „Cu privire la planul de parcelare a centrului istoric clujean”, în *Revista Muzeelor și Monumentelor Istorice*, XIII, 2, 1982.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Biserici romanice din mediul urban transilvănean	Problematizare și învățare prin descoperire. Activități practice	
2. Biserici gotice din mediul urban transilvănean	Problematizare și învățare prin descoperire. Activități practice	
3. Mănăstiri dominicană și franciscane din mediul urban transilvănean	Problematizare și învățare prin descoperire. Activități practice	
4. Fortificații urbane medievale	Problematizare și învățare prin descoperire. Activități practice	
5. Evoluția planului caselor în secolele XV-XVI	Problematizare și învățare prin descoperire. Activități practice	
6. Evoluția planului caselor în secolele XVII-XVIII	Problematizare și învățare prin descoperire. Activități practice	
7. Clădiri publice: hale ale breslelor, primării	Problematizare și învățare prin descoperire. Activități practice	

Bibliografie:

Anghel, Călin, „Considerații privind geneza orașului medieval Sebeș și evoluția sa în timpul crizei agrare medievale”, în *Annales Universitatis Apulensis Series Historica*, 4-5, 2000-2001, p. 59-65.
 Dickinson, Robert E., „The morphology of the Medieval German Town”, în *Geographical Review*, vol. 35, No. 1, 1945, p. 74-97.
 Gheorghiu, Teodor Octavian, *Apărarea urbană în centrul și estul Europei în Evul Mediu*, București, Editura Simetria, 2000.
 Göllner, Carl, *Siebenbürgische Städte im Mittelalter*, București, 1971.
 Jenei, Dana, Anca Maria Zamfir, Gruia Hilohi, Gernot Nüssbächer, *Brașov: scurtă istorie ilustrată a evoluției urbane*, Brașov, Editura Reform V S.R.L., 2003.
 Mândrescu, Gheorghe, „Considerații privind evoluția planului casei la Bistrița în secolele XV-XVI”, în *Acta Musei Napocensis*, XXI, 1984, p. 551-554.
 Mândrescu, Gheorghe, *Arhitectura în stil Renaștere la Bistrița*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 1999.
 Niedermaier, Paul, „Geneza orașului Sighișoara”, în *Revista Muzeelor și Monumentelor Istorice*, 2, 1979, p. 67-74.
 Niedermaier, Paul, *Siebenbürgische Städte. Forschungen zur städtebaulichen und architektonischen Entwicklung von Handwerksorten zwischen dem 12. und 16. Jahrhundert*, București, Editura Kriterion, 1979.
 Niedermaier, Paul, „Cu privire la planul de parcelare a centrului istoric clujean”, în *Revista Muzeelor și Monumentelor Istorice*, XIII, 2, 1982.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	CE.1. Cantitatea și calitatea de cunoștințe însușite	orală (O): conversația; expunerea liberă	75%
10.5 Seminar/laborator	CE. 2. Frecvența	practică (P): aplicații; referat; portofoliu, proiect	25%
10.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea specificului stilurilor gotic și Renaștere în arhitectura urbană transilvăneană			
Demonstrarea competențelor în: Descoperirea și utilizarea resurselor bibliografice și arhivistice specifice domeniului			

Data completării
12.09.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

27.09.2016