

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	Științe Economice
1.3. Departamentul	Finante Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Limba franceză</i>	2.2. Cod disciplină	CIG123.2
2.3. Titularul activității de curs			
2.4. Titularul activității de seminar	Aura Cibian		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2 (2 ore de seminar) din planul de inv.	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28 (14*2) Numarul de saptamani x nr de ore de la 3.1.	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28 14x2 Nr.sapt. x nr.de.ore de la 3.3.
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					37
Tutoriat					-
Examinări					10
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	114 (– se distribuie cum considerati la <i>Distributia fondului de timp</i>)
3.8 Total ore din planul de învățământ	28 (de la 3.4.)
3.9 Total ore pe semestru	142 (3.7 + 3.8)
3.10 Numărul de credite	3 (din planul de inv.)

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Discipline de parcurs din semestrele anterioare, ex:</i>
4.2. de competențe	<i>Competențele oferite de disciplinele enumerate mai sus, ex.:</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sala dotată cu videoproiector/tabla ...</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sala dotată cu videoproiector/tabla ...</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba modernă.
Competențe transversale	Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Dezvoltarea capacității studentului de a utiliza corect și eficient instrumentele de înțelegere și exprimare scrisă în limba franceză</i>
7.2 Obiectivele specifice	Concepută și elaborată ca parte a unei pregătiri complementare, disciplina “Limba franceză” oferă cunoștințe în direcția recunoașterii și utilizării de elemente de analiză textuală. În afara cunoștințelor de limbă, studenții sunt confrunțați cu informații de natură cultural-civilizațională franceză, indispensabile în dezvoltarea actuală multiculturală.

8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots clé Expression des idées principales. Exercices de reformulation Enchaînement logique des idées	Problematizare	
2. Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots clé Expression des idées principales. Exercices de reformulation Enchaînement logique des idées	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
3. Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots clé Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	

Enchaînement logique des idées		
<p>4. Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots clé Expression des idées principales. Exercices de reformulation Enchaînement logique des idées</p>	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
<p>5. Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots clé Expression des idées principales. Exercices de reformulation Enchaînement logique des idées</p>	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
<p>6. Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots clé Expression des idées principales. Exercices de reformulation Enchaînement logique des idées</p>	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
<p>7. Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots clé Expression des idées principales. Exercices de reformulation Enchaînement logique des idées</p>	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
<p>8. Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots clé Expression des idées principales. Exercices de reformulation Enchaînement logique des idées</p>	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
<p>9. Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots clé Expression des idées principales. Exercices de reformulation Enchaînement logique des idées</p>	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
<p>10. Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses.</p>	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	

Recherche par mots clé Expression des idées principales. Exercices de reformulation Enchaînement logique des idées		
11. Rédaction à l'aide de l'ordinateur. Clavier Azerty	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
12. Rédaction des textes à l'aide de l'ordinateur	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
13. Vérification des connaissances	Teme. Exerciții finale	
14. Vérification des connaissances	Teme. Exerciții finale	

8.2 Bibliografie

Grammaires et textes

Baciu, Ioan: *Grammaire française contemporaine. Syntagme nominal. Pronom. Préposition*, Univ. din Cluj-Napoca, Catedra de Filologie romanică, 1987.

Baciu, Ioan : *Gramatica limbii franceze*, Ed. Echinoc, Cluj, 1997.

Caron-Michamble, Catherine et alii, *Grammaire et expression 5e et 6e* , Paris, Hachette, 1995.

Cibian, Aura: *Langue française. Recueil de textes*, Seria Didactica, Alba Iulia, 2014 (2015).

Cristea, Teodora : *Grammaire structurale du français contemporain*, EDP, 1979.

Cristea, Teodora ; Cuniță, Mariana : *Verbul. Le verbe*, Ed. Stiințifică și Enciclopedică, București, 1975.

Dubois, Jean ; Lagane, René : *La nouvelle grammaire du français*, Larousse, 2000 (1997).

Eterstein, Catherine, *Rédaction 4e et 5e. L'apprentissage de l'expression écrite*, Paris, Hatier.

Florea, Ligia-Stela : *Le verbe français. Catégories, conjugaisons, constructions*, Ed. Babel, București, 1996.

Florea, Ligia Stela, *Syntaxe du français actuel. La phrase simple et ses fonctions discursives*, Casa de Editură « Atlas-Clusium », Cluj-Napoca, 2000.

Lambert, Jean : *Maîtriser la grammaire et l'orthographe. Jeux et leçons de style*, Ellipses, 1998.

Mitterand, Henri, *Langue française 3e. Grammaire, orthographe, vocabulaire, expression*, Paris, Nathan, 1984.

Riegel, Martin ; Pellat, Jean-Christophe ; Rioul, René : *Grammaire méthodique du français (Manuel)*, PUF Quadrige, Paris, 2002.

Verret, P, *Ecrire et parler. Le vocabulaire et l'expression écrite*, Paris, Nathan, 1963.

Dictionnaires

Dubois, Jean et alii : *Dictionnaire de linguistique et des sciences du langage*, Larousse, Paris, 1994.

Ducrot, Oswald ; Jean-Marie Schaeffer : *Nouveau dictionnaire encyclopédique des sciences du langage. (Parties du discours)*, Points. Essais, 1999 (1995).

Grevisse, Maurice : *Le Bon usage*, Duculot, 1994.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<i>Rezolvare subiecte de examen,</i>		75%

	<i>înțelegerea cerințelor, corectitudinea exprimării Activități seminar</i>	<i>Colocviu</i>	25%
10.6 Standard minim de performanță:			
C1.1. Descrierea paradigmelor, conceptelor și teoriilor economice privind influența mediului extern asupra întreprinderii/ organizației			

Data completării
22.02.2017

Semnătura titularului de seminar
Asist. univ. dr. Aura Cibian

Data avizării în departament

24.02.2017

Semnătura director de departament

Prof.univ.dr Cenar Iuliana