

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	Științe Economice
1.3. Departamentul	Finante Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Limba franceză</i>	2.2. Cod disciplină	CIG 228.2
2.3. Titularul activității de curs			
2.4. Titularul activității de seminar	Aura Cibian		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	2
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2 (2 ore de seminar) din planul de inv.	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28 (14*2) Numarul de saptamani x nr de ore de la 3.1.	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28 14x2 Nr.sapt. x nr.de.ore de la 3.3.
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					37
Tutoriat					-
Examinări					10
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	114 (– se distribuie cum considerati la <i>Distributia fondului de timp</i>)
3.8 Total ore din planul de învățământ	28 (de la 3.4.)
3.9 Total ore pe semestru	142 (3.7 + 3.8)
3.10 Numărul de credite	3 (din planul de inv.)

4. **Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Discipline de parcurs din semestrele anterioare, ex: Limba franceză (anul I)</i>
4.2. de competențe	<i>Competențele oferite de disciplinele enumerate mai sus, ex.: Nivel de competență de limbă B1(minim)</i>

5. **Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sala dotată cu videoproiector/tabla ...</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sala dotată cu videoproiector/tabla ...</i>

6. **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba modernă.
Competențe transversale	Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Dezvoltarea capacității studentului de a utiliza corect și eficient instrumentele de înțelegere și exprimare scrisă în limba franceză</i>
7.2 Obiectivele specifice	Concepută și elaborată ca parte a unei pregătiri complementare, disciplina "Limba franceză" oferă cunoștințe în direcția recunoașterii și utilizării limbajului de specialitate, juridico-administrativ, în situații instituțional-antreprenoriale. În afara cunoștințelor de limbă, studenții sunt confrunțați cu informații de natură cultural-civilizațională franceză, indispensabile în dezvoltarea actuală multiculturală.

8. **Conținuturi**

8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Lettres officielles. Modèles et analyses des éléments constitutifs. Contexte d'emploi. Vocabulaire	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
2. Lettres officielles. Modèles et analyses des éléments constitutifs. Contexte d'emploi. Vocabulaire	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
3. Lettres officielles. Modèles et analyses des éléments constitutifs. Contexte d'emploi. Vocabulaire	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
4. Lettres officielles. Modèles et analyses des éléments constitutifs. Contexte d'emploi. Vocabulaire	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
5. Lettres officielles. Modèles et analyses des éléments constitutifs. Contexte d'emploi. Vocabulaire	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
6. Lettres officielles. Expression écrite dans des contextes donnés	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
7. Lettres officielles. Expression écrite dans des contextes donnés	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
8. Lettres officielles. Expression écrite dans des contextes donnés	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
9. Lettres officielles. Expression écrite dans des contextes donnés	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	

10. Lettres officielles. Expression écrite dans des contextes donnés	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
11. Lettres officielles. Expression écrite dans des contextes donnés	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
12. Lettres officielles. Expression écrite dans des contextes donnés	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
13. Vérification des connaissances	Teme. Exerciții finale	
14. Vérification des connaissances	Teme. Exerciții finale	

8.2 Bibliografie

Grammaires et textes

CIBIAN, Aura (2014; 2015), *La langue française en milieu institutionnel-entrepreneurial*, Seria Didactica, Alba Iulia.
 CILIANU-LASCU, Corina (2004), *Culegere de exerciții lexico-gramaticale cu profil economic*, Meteor Press, București;
 CORADO, L, SANCHEZ-MACAGNO, M-O, (1990), *Français des affaires* (350 exercices, textes et documents), Paris, Hachette ;
 DANILO, M et PENFORNIS, J, LINCOLN, M, (1993), *Le français de la communication professionnelle*, International, Paris ;
 DANILO, M, TAUZIN, B (1990), *Le français de l'entreprise*, CLE International Paris ;
 DĂNILĂ, Sorina et alii (2006), *Examenle DELF, DALF, nivelurile A și B*, Polirom, Iași ;
 DRĂGAN, Maria (2007), *Communication écrite commerciale et financière. Commerce extérieur. Banques. Assurances*, Meteor Press, București ;
 SZILAGYI, E (1990), *Affaires à faire*, Presses Universitaires Grenoble.

Dictionnaires

Dictionar economic explicativ român-francez, ediția a II-a, Paralela 45, Pitești, 2005.
 Dubois, Jean et alii : *Dictionnaire de linguistique et des sciences du langage*, Larousse, Paris, 1994.
 Ducrot, Oswald ; Jean-Marie Schaeffer : *Nouveau dictionnaire encyclopédique des sciences du langage. (Parties du discours)*, Points. Essais, 1999 (1995).
 Grevisse, Maurice : *Le Bon usage*, Duculot, 1994.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<i>Rezolvare subiecte de examen, înțelegerea cerințelor, corectitudinea exprimării Activități seminar</i>	<i>Colocviu</i>	75% 25%
10.6 Standard minim de performanță:			
C1.1. Descrierea paradigmelor, conceptelor și teoriilor economice privind influența mediului extern asupra			

întreprinderii/ organizației

Data completării

24.02.2017

Data avizării în departament

24.02.2016

Semnătura director de departament

Prof.univ.dr Cenar Iuliana

Semnătura titularului de seminar

Asist. univ. dr. Aura Cibian