

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<i>Statistică</i>
Titularul de disciplină	<i>Prof. univ. dr. Nicoleta Breaz</i>

Cod	<i>CIG 222</i>	Anul	<i>II</i>	Semestrul	<i>2</i>	Număr de credite	<i>5</i>
-----	----------------	------	-----------	-----------	----------	------------------	----------

Date privind programul de studii	Facultatea	<i>De Științe</i>			Numărul orelor pe semestru/activități				
	Ciclul de studii	<i>Licență</i>	Durata: <i>3 ani/ 6 semestre</i>						
	Domeniul	<i>Contabilitate</i>			Total	SI	TC	AT	AA
	Specializarea	<i>Contabilitate și informatică de gestiune</i>			<i>56</i>	<i>28</i>	<i>20</i>	<i>8</i>	<i>0</i>

Tipul disciplinei	Categoria formativă (F – fundamentală, S – de specialitate, C – complementară)	S
	Categoria de obligativitate (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

Discipline anterioare obligatorii	Cod
1. -	
2. -	

Obiective
<p>Obiectivul general al disciplinei constă în formarea deprinderilor de calcul și analiză statistică a fenomenelor din domeniul contabilității, în vederea <i>determinării și interpretării indicatorilor economico-financiar</i> și a <i>deruării operațiunilor specifice controlului financiar-contabil</i>.</p> <p>Statistica economică are ca și obiect de studiu populațiile de natură economică. Din punct de vedere al observării statistice putem vorbi despre două mari ramuri ale statisticii și anume statistică descriptivă și statistică inferențială. Scopul esențial al statisticii descriptive într-o primă etapă constă în a culege și apoi a organiza statisticile rezultate din observarea unei populații sau eșantion, aducându-le la forma seriei statistice, redată la început tabelar și apoi grafic. Această etapă este succedată de analiza seriilor rezultate, cu ajutorul principalelor caracteristici rezultând astfel principalele trăsături ale populației sau eșantionului la care se referă rezultatele observării. Se urmăresc obiective specifice ca: familiarizarea studentului cu noțiunile fundamentale ale statisticii (populație statistică, eșantion, etc.), formarea deprinderilor de culegere și prelucrare a datelor statistice, dobândirea capacității de interpretare și analiză a rezultatelor statistice. Statistica inferențială sau deductivă este complementară statisticii descriptive însă în acest caz punctul de pornire în cercetarea unei populații îl constituie statisticile rezultate prin observarea unui eșantion aleator din populația univers. Scopul acesteia este de a extinde trăsăturile rezultate la nivelul eșantionului către populația univers din care acesta s-a format. Se urmăresc următoarele obiective specifice: formarea priceperilor și deprinderilor de calcul probabilistic, familiarizarea studentului cu metode de estimare, precum și cu testarea unor ipoteze statistice interesante din punct de vedere economic. Finalitatea disciplinei constă în identificarea și descrierea indicatorilor economico-financiar, explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar, aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiar, utilizarea adecvată a metodologiei de analiză a indicatorilor economico-financiar, proiectarea structurii unei lucrări de analiză a poziției și performanței financiare a entității/organizației, explicarea conceptelor, teoriilor și modelelor de bază utilizate în controlul financiar-contabil, aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor de control financiar – contabil, evaluarea critică (controlul de calitate) a activităților de control financiar-contabil.</p>

Competențe
<p>Competențe cognitive: dobândirea de cunoștințe fundamentale privind statistica economică, pornind de la aspecte ale statisticii descriptive și terminând cu aspecte ale statisticii inferențiale;</p> <p>Competențe tehnice/profesionale: formarea de aptitudini necesare în prelucrarea și analiza datelor statistice; studentul</p>

absolvent al acestui curs va fi capabil să culeagă, să sistematizeze, să redea grafic, să prelucreze și să interpreteze datele statistice, atât la nivelul eșantionului cât și la nivelul populației;

Competențe afectiv valorice: formarea și dezvoltarea capacității de raportare la standarde care țin de rigoare și acuratețe în analiza datelor.

Prin vizarea dobândirii acestor competențe specifice, disciplina asigură însușirea aparatului statistic care contribuie la formarea competențelor profesionale, asigurate de programul de studiu, în ce privește **Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari (C4)** și **Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil(C5)**. Acestea pot fi descrise explicit prin descriptorii de nivel, referitori la:

- C4.1. Identificarea și descrierea indicatorilor economico-financiari
- C4.2. Explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari
- C4.3. Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiari
- C4.4. Utilizarea adecvată a metodologiei de analiză a indicatorilor economico-financiari
- C4.5. Proiectarea structurii unei lucrări de analiză a poziției și performanței financiare a entității/organizației
- C5.2. Explicarea conceptelor, teoriilor și modelelor de bază utilizate în controlul financiar-contabil
- C5.3. Aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor de control financiar - contabil
- C5.4. Evaluarea critică (controlul de calitate) a activităților de control financiar-contabil

Conținuturi (descriptori)

Studiu individual (28 ore)

MODUL I. Noțiuni elementare de statistică

1. Populație statistică, eșantion, volum, unitate statistică
2. Variabila statistică
3. Observarea ca noțiune statistică
4. Indicatorul statistic
5. Seria statistică

MODUL II. Observarea, sistematizarea și prezentarea datelor statistice

1. Demersul observării statistice
2. Sistematizarea rezultatelor observării
3. Prezentarea seriilor statistice

MODUL III. Parametrii repartițiilor empirice unidimensionale

1. Parametrii tendinței centrale
2. Parametrii de structură
3. Parametrii variației

MODUL IV. Analiza legăturii dintre variabilele unei repartiții multidimensionale

1. Considerații generale
2. Analiza statistică a existenței legăturii
3. Analiza statistică a intensității și gradului de asociere dintre variabile
4. Formularea unei ipoteze cu privire la forma legăturii
5. Determinarea parametrilor funcției de regresie
6. Analiza reprezentativității modelului statistic

MODUL V. Elemente de statistică inferențială

1. Noțiuni de bază, probabilități, eșantionare
2. Estimare prin interval de încredere
3. Testări de ipoteze statistice

Activități tutoriale (8 ore)

Conținuturi (descriptori)

AT1. Noțiuni elementare de statistică

Observarea, sistematizarea și prezentarea datelor statistice

Parametrii repartițiilor empirice unidimensionale

Testele de autoevaluare I -III - în suportul de curs, la finalul Modulelor I-III

AT2. Analiza legăturii dintre variabilele unei repartiții multidimensionale

Elemente de statistică inferențială

Testele de autoevaluare IV, VII, VIII, IX și testul de sinteză - în suportul de curs, la finalul Modulelor corespunzătoare

Teme de control (20 ore)

TC1: Test de evaluare (în suportul de curs, la final), problemele 1, 2 și 3 și din problema 4, punctele a, b, d, e, aferente modulelor I-III.

TC2: Test de evaluare (în suportul de curs, la final), problema 4, punctele c și f-i, aferente modulelor IV-V din prezenta fișă, respectiv modulelor IV, VII-IX din suportul de curs.

Evaluare

Forma de evaluare finală (E – examen, C – colocviu, VP – verificare pe parcurs)		C
Stabilirea notei finale (ponderi în procente)	- nota obținută la forma de evaluare finală	90%
	- nota pentru activități aplicative atestate (proiecte, referate, lucrări practice)	
	- nota la forme de evaluare continuă (teste, lucrări de control)	
	- teme de control (lucrări de verificare)	10%

Bibliografie minimală

- 1. Constantin Anghelache, Emanuela Niculescu, Breviar statistic: indicatori si formule de calcul**, Ed. Economica, Bucuresti, 2000
- 2. Mircea Biji, Elena Maria Biji, Eugenia Lilea, Constantin Anghelache, Tratat de statistică**, Ed. Economica, Bucuresti, 2002
- 3. N. Breaz, Statistică descriptivă, teorie și aplicații**, seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2003
- 4. N. Breaz, Elemente de statistică inferențială, teorie și aplicații**, seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2004
- 5. N. Breaz, M. Jaradat, Statistică descriptivă-teorie și aplicații**, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009
- 6. M. Korka, L.S. Begu, E. Tușa, Bazele statisticii pentru economiști**, Ed. Tribuna Economica, Bucuresti, 2002
- 7. M. Korka, L.S. Begu, E. Tușa, C. Manole, Bazele statisticii pentru economiști-aplicații**, Ed. Tribuna Economica, Bucuresti, 2002
- 8. Emilia Titan, Simona Ghita, Cristina Trandas, Statistică aplicată**, Ed. Meteor Press, Bucuresti, 2004
- 9. Vergil Voineagu, Eugenia Lilea, Zizi Goschin, Mihaela Vatui, Doina Boldeanu, Statistică economică**, Ed. Tribuna Economica, Bucuresti, 2001
- 10. Vergil Voineagu, Eugenia Lilea, Zizi Goschin, Mihaela Vatui, Doina Boldeanu, Statistică economică, Teorie si aplicatii**, Ed. Tribuna Economica, Bucuresti, 2002

Mijloace de învățământ și materiale didactice
Platformă e-learning, tablă, manual ID, Anuarul Statistic al Romaniei

Data întocmirii 10.11.2016

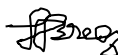
Semnătura _____



Sesiune examene	1.	Verificarea finală a temelor stabilite la activitățile pe parcurs (10%) și examen (90%)	Data evaluării finale -Încărcarea testului de evaluare pe platforma Moodle până la data evaluării finale					Data stabilită în programarea examenelor	V, C Sala este stabilită de decanat
	2.								
	3.								
	4.								

E – examen, C – colocviu, V – verificare pe parcurs

Titular disciplină,
Prof. univ. dr. Nicoleta Breaz



Tutore de disciplină,
Prof. univ. dr. Nicoleta Breaz

