

PROGRAMA ANALITICĂ

Denumirea disciplinei	Limba franceză			
-----------------------	----------------	--	--	--

Codul disciplinei	CIG 116.2	Semestrul	I	Numărul de credite	3
-------------------	-----------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Științe Economice	Numărul de ore pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Contabilitate	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Contabilitate și informatică de gestiune	28	14	10	4	0

Categoria formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DF
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Categoria de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă (facultativă)	DI
--------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Discipline anterioare	Obligatorii (condiționate)	-
	Recomandate	-

Obiective	<p><u>Obiectivul general al disciplinei:</u> Dezvoltarea capacității studenților de a utiliza corect și eficient resursele de înțelegere și exprimare scrisă și orală în limba franceză.</p> <p><u>Obiectivele specifice:</u> Concepută și elaborată ca parte a unei pregătiri complementare, disciplina “Limba franceză” oferă cunoștințe în direcția recunoașterii și utilizării de elemente de analiză textuală. În afara cunoștințelor de limbă, studenții au ocazia de a veni în contact cu informații de natură cultural-civilizațională franceză, indispensabile în dezvoltarea actuală multiculturală.</p>
Conținut (descriptori)	<p><u>Studiu individual (SI)</u></p> <p>Folosirea surselor bibliografice, în special a dicționarelor de termeni, frazeologice etc. pentru o fixare corectă a sensurilor.</p> <p>Conținuturi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un rapport alarmant pour les finances des collectivités locales. 2. Pourquoi louer quand on est propriétaire. 3. Qu'est-ce que la location saisonnière. 4. La classe politique salue l'arrêt contre le tourisme social. 5. Iliad a recruté nettement plus d'abonnés que prévu. 6. „Silence vaut accord”. 7. Dubai, au-delà des apparences. 8. Museomix, le marathon créatif connecté. 9. Projets urbains. 10. La Tour Eiffel <p><u>Activități tutoriale (AT)</u></p> <p>Activități de: Analiză morfosintactică. Înțelegere a conținutului de idei. Activități de tipul întrebare - răspuns. Analiza textului prin cuvinte – cheie. Exprimarea ideilor principale. Exerciții de reformulare. Elemente de traducere de text din limba franceză în limba română.</p>

	Teme de control (TC) Aferente unităților de învățare 1-10.
--	----------------------------------------------------------------------

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP - lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	100%
	- activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	
Bibliografia	<p>Gramatici, cărți teoretice (și cu exerciții): Baciu, Ioan: <i>Grammaire française contemporaine. Syntagme nominal. Pronom. Préposition</i>, Univ. din Cluj-Napoca, Catedra de Filologie romanică, 1987. Baciu, Ioan : <i>Gramatica limbii franceze</i>, Ed. Echinox, Cluj, 1997. Caron-Michamble, Catherine et alii, <i>Grammaire et expression 5e et 6e</i> , Paris, Hachette, 1995. Cibian, Aura: <i>Langue française. Recueil de textes</i>, Seria Didactica, Alba Iulia, 2015. Cristea, Teodora : <i>Grammaire structurale du français contemporain</i>, EDP, 1979. Cristea, Teodora ; Cuniță, Mariana : <i>Verbul. Le verbe</i>, Ed. Stiințifică și Enciclopedică, București, 1975. Dubois, Jean ; Lagane, René : <i>La nouvelle grammaire du français</i>, Larousse, 2000 (1997). Eterstein, Catherine, <i>Rédaction 4e et 5e. L'apprentissage de l'expression écrite</i>, Paris, Hatier. Florea, Ligia-Stela : <i>Le verbe français. Catégories, conjugaisons, constructions</i>, Ed. Babel, București, 1996. Florea, Ligia Stela, <i>Syntaxe du français actuel. La phrase simple et ses fonctions discursives</i>, Casa de Editură « Atlas-Clusium », Cluj-Napoca, 2000. Lambert, Jean : <i>Maîtriser la grammaire et l'orthographe. Jeux et leçons de style</i>, Ellipses, 1998. Mitterand, Henri, <i>Langue française 3e. Grammaire, orthographe, vocabulaire, expression</i>, Paris, Nathan, 1984. Riegel, Martin ; Pellat, Jean-Christophe ; Rioul, René : <i>Grammaire méthodique du français (Manuel)</i>, PUF Quadrigue, Paris, 2002. Verret, P, <i>Ecrire et parler. Le vocabulaire et l'expression écrite</i>, Paris, Nathan, 1963.</p> <p>Dicționare : Maurice Grevisse, <i>Le Bon usage</i>, Duculot, 1994. <i>(Le) Petit Larousse</i>, Paris, Editions Larousse, 2011. Academia Română, <i>Dicționarul explicativ al limbii române</i>, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2012. Rodica Blaga-Chiriacescu, <i>Dicționar francez-român, român-francez</i>, Meteor Press, 2011. Georgeta Popescu, <i>Dicționar frazeologic român-francez</i>, Editura Senaget, 2008. Gheorghina Haneș, <i>Dicționar francez-român, român-francez</i>, Editura Lucman, 2001.</p>	
Lista materialelor didactice necesare	Laptop, Videoproiector, Tablă, Platformă e-learning	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătură
	Asist. univ.dr. Cibian Aura-Celestina	

Legenda: SI - studiu individual, TC - teme de control, AT - activități tutoriale, AA - activități aplicative aplicate