

## PROGRAMA ANALITICĂ

Denumirea disciplinei	Limba franceză
-----------------------	----------------

Codul disciplinei	CIG 217.2	Semestrul	I	Numărul de credite	3
-------------------	-----------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Științe Economice	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Contabilitate	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență	Contabilitate și informatică de gestiune	28	14	10	4	

Categoría formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă	DU
Categoría de opționalitate a disciplinei: DI-impusă, DO-opțională, DL-liber aleasă(facultativă)	DI

Discipline anterioare	Condiționate	
	Recomandate	Limba franceză pentru anul I / sem. 1 Limba franceză pentru anul I / sem. 2

Obiectivele disciplinei	<p><u>Obiectivul general al disciplinei:</u> Dezvoltarea capacității studenților de a utiliza corect și eficient resursele de înțelegere și exprimare scrisă și orală în limba franceză.</p> <p><u>Obiectivele specifice:</u> Concepută și elaborată ca parte a unei pregătiri complementare, disciplina “Limba franceză” oferă posibilitatea dobândirii de competențe în direcția recunoașterii și utilizării limbajului de specialitate, juridico-administrativ, în situații instituțional-antreprenoriale. In afara cunoștințelor de limbă, studenții sunt confrunțați cu informații de natură cultural-civilizațională franceză, utile în dezvoltarea actuală multiculturală. La finalul parcurgerii materialului de studiu, studenții vor recunoaște, înțelege, analiza, utiliza în scris și oral: cuvinte, expresii, contexte de specialitate încadrate în tematica: 1.La recherche d’un emploi 2. Travailler 3. Connaître et défendre ses droits 4. De l’entreprise à l’entrepreneuriat.</p>
Conținutul activităților (SI, AT, TC, AA)	<p><b><u>Studiu individual (SI)</u></b> Folosirea surselor bibliografice, în primul rând a dicționarelor de termeni, frazeologice etc. pentru o fixare corectă a sensurilor. Conținuturi:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Căutarea unui loc de muncă. Modele de scrisori : CV-ul și Scrisoarea de intenție.</li> <li>2. Interviu de angajare.</li> <li>3. A fi angajat, a lucra (într-o societate, instituție etc.)</li> <li>4. A fi angajat, a lucra (într-o societate, instituție etc.)(continuare 3.)</li> <li>5. Cunoașterea drepturilor de angajat. Documente oficiale (contract de muncă, regulamentul de ordine interioară etc.).</li> <li>6. De la întreprindere la antreprenariat.</li> <li>7. Organigrama, forme juridice.</li> <li>8. Intreprinzător unic.</li> <li>9. Scrisori oficiale.</li> <li>10. Scrisori oficiale.</li> </ol> <p><b><u>Activități tutoriale (AT)</u></b> Folosirea limbii franceze în contexte profesionale date. Terminologie de specialitate. Traducere de text. Soluții.</p> <p><b><u>Teme de control (TC)</u></b> Aferente unităților de învățare 1-10.</p> </p>

Comu

Forma de evaluare finală (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări practice)		C
Stabilirea notei finale (procente)	- evaluare finală	100%
	- activități asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	- teste pe parcursul semestrului	
	- lucrări de verificare	
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Laptop, Videoprojector, Tablă, Platformă e-learning	
Bibliografia recomandată	<p><b>Dicționare, Ghiduri</b>  Dicționare (român-francez, francez-român)  Ghiduri de conversație (român-francez, francez-român)  <i>Dicționar economic explicativ român-francez</i> (2005), ediția a II-a, Paralela 45, Pitești</p> <p><b>Manuale, Cărți de specialitate, Culegeri de exerciții</b>  CIBIAN, Aura (2015), <i>Le français en milieu institutionnel-entrepreneurial</i>, Seria Didactica, Alba Iulia  CILIANU-LASCU, Corina (2004), <i>Culegere de exerciții lexico-gramaticale cu profil economic</i>, Meteor Press, București  CORADO, L, SANCHEZ-MACAGNO, M-O, (1990), <i>Français des affaires</i> (350 exercices, textes et documents), Paris, Hachette  DANILO, M et PENFORNIS, J, LINCOLN, M, (1993), <i>Le français de la communication professionnelle</i>, International, Paris  DANILO, M, TAUZIN, B (1990), <i>Le français de l'entreprise</i>, CLE International Paris  DĂNILĂ, Sorina et alii (2006), <i>Examenle DELF, DALF, nivelurile A și B</i>, Polirom, Iași  DRĂGAN, Maria (2007), <i>Communication écrite commerciale et financière. Commerce extérieur. Banques. Assurances</i>, Meteor Press, București  SZILAGYI, E (1990), <i>Affaires à faire</i>, Presses Universitaires Grenoble.</p> <p><b>Surse internet</b>  <a href="http://www.abest.ro/teste-online-de-limba-franceza.html">http://www.abest.ro/teste-online-de-limba-franceza.html</a>  <a href="http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-23445.php">http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-23445.php</a>  <a href="http://www.cce.umontreal.ca/auto/marqueurs.htm">http://www.cce.umontreal.ca/auto/marqueurs.htm</a>  <a href="http://www.wattremez.com/francophile.htm">http://www.wattremez.com/francophile.htm</a>  <a href="http://www.marocagreg.com/forum/sujet-le-portrait-est-une-description-physique-ou-morale-d-un-personnage-6923.html">http://www.marocagreg.com/forum/sujet-le-portrait-est-une-description-physique-ou-morale-d-un-personnage-6923.html</a>  <a href="http://fr.wikipedia.org/wiki/Le_Monde">http://fr.wikipedia.org/wiki/Le_Monde</a>  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=E_1ezp4Aqd8">http://www.youtube.com/watch?v=E_1ezp4Aqd8</a> (simulation entretien d'embauche)  <a href="http://cv.modele-cv-lettre.com/modele-cv-1-photo-droite.php">http://cv.modele-cv-lettre.com/modele-cv-1-photo-droite.php</a>  <a href="http://lettre-de-motivation.modele-cv-lettre.com/lettre-motivation-annonce-directeur-hypermarche.php">http://lettre-de-motivation.modele-cv-lettre.com/lettre-motivation-annonce-directeur-hypermarche.php</a>  <a href="http://fr.wikipedia.org/wiki/March%C3%A9_du_travail">http://fr.wikipedia.org/wiki/March%C3%A9_du_travail</a></p>	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	Asist. univ.dr. Cibian Aura-Celestina	

Legenda: SI – studiu individual, TC – teme de control, AT – activități tutoriale, AA – activități asistate