

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2020-2021
Anul de studiu 3 / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Finanțe-Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Contabilitatea instituțiilor de credit				Codul disciplinei	CIG 311		
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Socol Adela							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof.univ.dr. Socol Adela							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

3. Timp total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma ID /	125	din care: 3.5. SI = 5x25-(8+20)=125-28=97 ore	97	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P	28
Distribuția fondului de timp (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe – nr. ore SI	[SI = Nr.total ore (Crx25) –(AT+TC+AA)] SI=97 ore				60
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore pentru teme de control din calendarul disciplinei)					31
3.5.4. Tutoriat [consiliere profesională]					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități [de ex., comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
3.7. Total ore studiu individual	97				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală dotată cu tablă/videoprojector. Orele de seminar se desfășoară pe baza suportului de curs tipărit și pe platforma de e-learning, dedicat atât componentei teoretice cât și componentei aplicative, precum și pe baza altor surse bibliografice existente în bibliotecă, studenții fiind încurajați să rezolve diverse probleme specifice disciplinei. Se utilizează strategii didactice ce presupun implicarea activă

	a studenților în procesul de învățământ, se practică studiul de caz, descoperirea, motivarea teoriei prin exemple și alte strategii didactice actuale.
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale C6 Abordarea fenomenelor economico-financiare prin prisma specificității, a rezultatelor și a riscurilor asociate
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina de studiu prezintă studenților <i>aspectele semnificative specifice gestiunii bancare, respectiv contabilității societăților bancare</i> și își propune să le asigure fondul de cunoștințe pentru crearea abilităților de utilizare în situații concrete economice a limbajului și instrumentelor specifice gestiunii și contabilității societăților bancare. Disciplina își propune să formeze studenților fondul de cunoștințe referitoare la procesul de coordonare a tuturor categoriilor de resurse de care dispune o societate bancară și a tuturor categoriilor de plasamente ale acesteia, cât și mecanismele de bază de gestiune a riscurilor bancare. Prin înțelegerea corectă a modului de funcționare a sistemului bancar se crează premisele formării și dezvoltării de abilități necesare pentru derularea operațiunilor economice cu specific bancar în domeniul gestiunii și a contabilității instituțiilor de credit.
7.2. Obiectivele specifice	Formarea la nivelul studenților a următoarelor <i>competențe cognitive, tehnice și afectiv valorice realizate de disciplină</i> : <ul style="list-style-type: none"> - Stăpânirea și utilizarea adecvată și argumentată a conceptelor, teoriilor, orientărilor tendințelor științifice și abordărilor practice specifice fiecărei arii tematice stabilite în programa analitică a disciplinei; - Capacitatea de a identifica și caracteriza tipurile de instituții de credit care acționează în sistemul bancar românesc și a băncii centrale; - Capacitatea de a sistematiza principalele caracteristici ale gestiunii și contabilității băncilor, identificarea categoriilor de documentele specifice gestiunii și contabilității și rolurile acestora în cadrul acestor entități; - Capacitatea de a caracteriza din punct de vedere al gestiunii și contabilității operațiunile instituțiilor de credit în domeniul capitalurilor, valorilor imobilizate și stocurilor, operațiunilor de trezorerie și interbancare, decontărilor intra și interbancare, operațiunilor cu clientela nebancaară, operațiunilor cu titluri, operațiunilor în devize, operațiunilor cu personalul, a creanțelor și datoriilor diverse, a cheltuielilor și a veniturilor, a operațiunilor extrabilanțiere; - Capacitatea de a utiliza elementele planului de conturi aplicabil instituțiilor de credit pentru reflectarea în contabilitate a principalelor operațiuni ale societăților bancare; - Capacitatea de a caracteriza și interpreta informațiile din situațiile financiare anuale ale unei societăți bancare.

8. Conținuturi

8.1. SI [capitolele din cursul în tehnologie ID]	Metode de predare	Observații
1. Analiza stadiului dezvoltării sistemului bancar	Utilizare manual ID, utilizare	70% SI Bibliografie

autohton contemporan	platforma de e-learning, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări	minimală: 10 (vezi lista)
2. Noua arhitectură de supraveghere financiară europeană - de la principiile Basel III la Uniunea Bancară	Utilizare manual ID, utilizare platforma de e-learning, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări	70% SI Bibliografie minimală: 10 (vezi lista)
3. Rolul, reglementarea, organizarea și supravegherea sistemului bancar în România	Utilizare manual ID, utilizare platforma de e-learning, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări	70% SI Bibliografie minimală: 10 (vezi lista)
4. Prezentarea circuitului informațional și decizional la nivelul societăților bancare - mecanisme de constituire, funcționare și conducere a societăților bancare	Utilizare manual ID, utilizare platforma de e-learning, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări	70% SI Bibliografie minimală: 10 (vezi lista)
5. Coordonatele activității de gestiune și contabilitate în societățile bancare	Utilizare manual ID, utilizare platforma de e-learning, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări	70% SI Bibliografie minimală: 10 (vezi lista)
6. Gestiunea și contabilitatea operațiunilor pasive și a resurselor societăților bancare	Utilizare manual ID, utilizare platforma de e-learning, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări	70% SI Bibliografie minimală: 10 (vezi lista)
7. Gestiunea și contabilitatea operațiunilor active (a valorilor imobilizate și a stocurilor) societăților bancare	Utilizare manual ID, utilizare platforma de e-learning, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări	70% SI Bibliografie minimală: 10 (vezi lista)
8. Gestiunea și contabilitatea operațiunilor de trezorerie și a decontărilor intra / interbancare și a altor forme de decontare	Utilizare manual ID, utilizare platforma de e-learning, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări	70% SI Bibliografie minimală: 10 (vezi lista)
9. Gestiunea și contabilitatea operațiunilor cu clientela. Etica bancară, secretul bancar și operațiunile de combatere a spălării banilor și a finanțării terorismului	Utilizare manual ID, utilizare platforma de e-learning, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări	70% SI Bibliografie minimală: 10 (vezi lista)
10. Gestiunea și contabilitatea: - operațiunilor cu titluri și a operațiunilor bancare în devize - relațiilor cu personalul și a creanțelor și datoriilor diverse - cheltuielilor și veniturilor societăților bancare și a operațiunilor extrabilanțiere bancare	Utilizare manual ID, utilizare platforma de e-learning, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări	70% SI Bibliografie minimală: 10 (vezi lista)
11. Gestionarea informației bancare pe baza situațiilor financiar-contabile	Utilizare manual ID, utilizare platforma de e-learning, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări	70% SI Bibliografie minimală: 10 (vezi lista)
12. Gestiunea principalelor riscuri bancare, pe baza informațiilor furnizate de contabilitatea societăților bancare	Utilizare manual ID, utilizare platforma de e-learning, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări	70% SI Bibliografie minimală: 10 (vezi lista)
13. Gestiunea lichidității și a solvabilității societăților bancare	Utilizare manual ID, utilizare platforma de e-learning, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări	70% SI Bibliografie minimală: 10 (vezi lista)
14. Gestiunea rezultatelor și managementul performanței în societățile bancare	Utilizare manual ID, utilizare platforma de e-learning, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări	70% SI Bibliografie minimală: 10 (vezi lista)
Bibliografie:		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Socol A., <i>Contabilitatea instituțiilor de credit</i>, Curs elaborat în tehnologie ID, Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia, 2020. 2. Socol A., <i>Gestiunea și contabilitatea instituțiilor de credit</i>, Seria Didactică a Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2017; 3. Badea L, Socol A., Drăgoi V. Drigă I., <i>Managementul riscului bancar</i>, Editura Economică, București, 2010; 4. Cocriș V., Chirleşan D., <i>Economie bancară: Repere teoretice și studiu monografic</i>, Editura Universității Al.I. Cuza, Iași, 2009; 5. Dedu V., <i>Gestiune și audit bancar</i>, Editura Economică, București, 2008; 6. Dedu V., Enciu A., <i>Contabilitate bancară</i>, Editura Economică, București, 2009; 7. Medar I.L., <i>Contabilitatea instituțiilor de credit – Tratat de contabilitate bancară</i>, Editura Academica Brâncuși, Târgu-Jiu, 2011; 8. Socol A., <i>Contabilitatea și gestiunea societăților bancare</i>, Editura Economică, București, 2005; 9. Socol A., <i>Audit bancar</i>, Editura Școala Ardeleană - Cluj Napoca, Editura Eikon - București, 2015; 10. Legislație specifică instituțiilor de credit actualizată la 01.10.2020 www.bnr.ro 		
8.2. AT [temele dezbătute în cadrul tutorialelor, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
AT1. Capitolele 1-7 ale Cursului în tehnologia ID - Socol A., <i>Contabilitatea instituțiilor de credit</i> , Curs elaborat în tehnologie ID, Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia, 2020.	Prelegere, discuții, argumentarea teoriei prin exemple, problematizarea și încurajarea învățării prin descoperire	Testele de autoevaluare în suportul de curs, la finalul fiecărui capitol Bibliografie minimală: 2 (vezi lista)
AT2. Capitolele 8-11 ale Cursului în tehnologia ID - Socol A., <i>Contabilitatea instituțiilor de credit</i> , Curs elaborat în tehnologie ID, Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia, 2020.	Prelegere, discuții, argumentarea teoriei prin exemple, problematizarea și încurajarea învățării prin descoperire	Testele de autoevaluare în suportul de curs, la finalul fiecărui capitol Bibliografie minimală: 2 (vezi lista)
AT3. Capitolele 12-14 ale Cursului în tehnologia ID - Socol A., <i>Contabilitatea instituțiilor de credit</i> , Curs elaborat în tehnologie ID, Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia, 2020.	Prelegere, discuții, argumentarea teoriei prin exemple, problematizarea și încurajarea învățării prin descoperire	Testele de autoevaluare în suportul de curs, la finalul fiecărui capitol Bibliografie minimală: 2 (vezi lista)
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Socol A., <i>Contabilitatea instituțiilor de credit</i>, Curs elaborat în tehnologie ID, Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia, 2020. 2) Socol A., <i>Gestiunea și contabilitatea instituțiilor de credit</i>, Seria Didactică a Universității 1 Decembrie 1918 Alba Iulia, 2017. 		
8.3. TC [temele de control, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Observații
TC1-14: Teste de evaluare (în suportul de curs, la finalul fiecărui capitol al cursului în tehnologia ID)	Cursul în tehnologia ID, platforma de e-learning	Bibliografie minimală: 2 (vezi lista)
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 3) Socol A., <i>Contabilitatea instituțiilor de credit</i>, Curs elaborat în tehnologie ID, Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia, 2020. 1) Socol A., <i>Gestiunea și contabilitatea instituțiilor de credit</i>, Seria Didactică a Universității 1 Decembrie 1918 Alba Iulia, 2017. 		
8.4. AA / L / P [aplicațiile de tip AA și L / temele de proiect, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
-	-	-
Bibliografie:		
-		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adaptat mediului de afaceri și ține cont de cerințele de desfășurare a activităților în mediul bancar. Disciplinei i se pot recunoaște valențele gnoseologice și metodologice, rezultate din difuzarea de informații cu caracter teoretic, ce pot contribui la resemnificarea rolului societăților bancare, în contextul demersurilor de cunoaștere științifică și cercetare a realității economice. Cunoașterea și înțelegerea cadrului în care se desfășoară activitatea bancară în România presupune și studiul contabilității instituțiilor de credit, fără de care tabloul sistemului bancar ar fi unul simplist și incomplet. Caracterul pragmatic al disciplinei, rezultat din activitatea de contabilizare a principalelor activități specifice instituțiilor de credit, este în acord cu cerințele comunității economico-financiare contemporane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4.SI (curs)	<i>Evaluare finală notată de la 1 la 10, pe baza rezolvării subiectelor de examen. Criterii de evaluare – corectitudinea și completitudinea rezolvării subiectelor de examen</i>	<i>Examen scris în sesiune</i>	80%
10.5. TC / AA / ST / L / P	<i>Temele de control care se predau pe platforma de e-learning, conform calendarului disciplinei</i>	<i>Verificarea pe parcursul semestrului a deprinderilor de rezolvare a temelor de control</i>	20%

10.6. Standard minim de performanță

Obținerea notei finale 5. Aceasta presupune obținerea de către student a competențelor de utilizare în activitatea practică a următoarelor aspecte teoretico-metodologice: caracterizarea generală a reglementărilor naționale și internaționale care grevează activitatea sistemului bancar contemporan; rolul, organizarea și supravegherea sistemului bancar în România, principii de gestiune și contabilizarea principalelor operațiuni specifice instituțiilor de credit; gestiunea principalelor riscuri bancare; gestiunea lichidității, solvabilității, a rezultatelor și managementul performanței în societățile bancare.

Coordonator de disciplină
Prof.univ.dr. Socol Adela

Tutore de disciplină
Prof.univ.dr. Socol Adela

Data
25.09.2020

Responsabil de studii ID/IFR,

.....
Data avizării în departament
25.09.2020