

FIŞA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia				
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice				
1.3. Departamentul	Departamentul de Administrarea Afacerilor și Marketing				
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor				
1.5. Ciclul de studii	Licență				
1.6. Programul de studii/calificarea*	Administrarea Afacerilor				

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ETICĂ ÎN AFACERI			2.2. Cod disciplină	AA 321	
2.3. Titularul activității de curs	Maican Silvia					
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Breaz Teodora Odett					
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe săptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățămînt	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual			33		
3.9 Total ore pe semestru			75		
3.10 Numărul de credite**			3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu videoproiector
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor, tehniciilor și instrumentelor de marketing C1.1. Descrierea conceptelor, metodelor, tehniciilor și a instrumentelor de marketing social și politic; C2.1. Identificarea conceptelor și teoriilor economice asociate întreprinderii/ organizației C3.1. Identificarea implicațiilor economice asociate funcționării și administrării unei subdiviziuni a întreprinderii/ organizației C4.1. Identificarea și descrierea conceptelor de planificare, organizare, coordonare și control al activităților resurselor umane C5.1. Descrierea conceptelor, teoriilor și metodologiilor de administrare a bazelor de date specifice administrației afacerilor C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte, etc. asociate domeniului C3.2. Explicarea și interpretarea implicațiilor economice și sociale asociate funcționării și administrației unei subdiviziuni a întreprinderii/ organizației
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; Soluționarea în timp real, în condiții de asistență calificată, a unei probleme reale/ ipotetice de la locul de muncă, respectând normele deontologiei profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice privind etica în afaceri
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dobândirea capacitatei de a identifica diferențele dintre etică, morală și moralitate.</p> <p>Posibilitatea elaborării unor opinii personale legate de legea morală, conștiința morală, de responsabilitatea morală.</p> <p>Dobândirea capacitatei de a recunoaște și stabili un ansamblu de norme morale și valori comune pentru domeniul afacerilor.</p> <p>Recunoașterea rolului și importanței studierii Eticii în afaceri.</p> <p>Însușirea principiilor etice universale.</p> <p>Elaborarea unor opinii personale legate de argumentele tipice existente în literatura de specialitate, argumente poziționate împotriva asocierii eticii cu afacerile.</p> <p>Dobândirea abilităților în elaborarea/implementarea codurilor de etică.</p>

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni Generale de Etică: Etimologie, definiții, delimitări conceptuale. Diviziunile eticii. Rolul și funcțiile eticii în societate.	Prelegere. Dezbateră. Exemplificare	
2. Etica” Profitului”: Profitul – imperativ rațional. Umanismul economic		
3. Morală- Știință și Artă: Conceptul de morală. Normele morale. Legea morală. Conștiința morală		
4. Morală și Valorile Ei: Responsabilitatea morală și relațiile morale. Responsabilitatea socială ca responsabilitate morală.		
5. Omul – Creatorul Ordinii Morale: Voința omului între constrângere și libertate. Concepțele de imoral și amoral		
6. Virtute și Imoralitate: De ce există comportamente imorale? Virtutea se poate învăța?		
7. Afacerile și Etica Lor: Definiții și concepte teoretice, scurt istoric al interesului pentru etica afacerilor		
8. Importanța Studierii Eticii în Afaceri: Delimitări metodologice. Părerile managerilor contemporani despre etic/moral. Rolul eticii în afaceri		
9. Moralitatea în Afaceri: Definirea moralității. Dileme etice în afaceri		
10. Coduri Etice și Principii: Prințipiile practice ale eticii în afaceri. Codurile de etică ale organizațiilor		
11. Managementul Modern și Etica în Afaceri: Repere istorice și evoluția eticii manageriale .		
12. Managementul De Criză și Moralitatea		
13. Etica Managerială: Teorii despre moralitate în afaceri. Probleme de morală în cadrul managementului resurselor umane.		
14. Modele Etice în Elaborarea Deciziilor în Afaceri: Consecințele unui comportament contrar moralei. De ce se iau decizii contrare eticii?		

Bibliografie

1. Certo, S., C. (2002). Managementul modern: diversitate, calitate, etica și mediul global. București: Editura Teora.
2. Crăciun, D. (2005). Etica în afaceri. București: Editura A.S.E.
3. Iamandi I.-E., Filip R. (2008). Etică și responsabilitate socială corporativă în afacerile internaționale, București: Editura Economică.
4. Ionescu, Gh., Gh. (2005): Marketizarea, democratizarea și etica afacerilor, București: Editura Economică.
5. Marian, L., coord. (2001): Etica și responsabilitatea managerială, Târgu Mureș: Editura Efi-Rom.
6. Mureșan, V. (2009): Managementul eticii în organizații. București: Editura Universității din București.

7. Popa, M. (2006). Etica afacerilor și managementul. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.
8. Popa, M., Salanță, I., I., Scortar, L., Isopescu, A., G. (2011). Etica în afaceri. Sinteze și studii de caz. Cluj-Napoca: Editura Risoprint.
9. Pojincu L., Pojincu C.-R. (2014). Etica în afaceri și responsabilitate socială corporatista. Interferente Economice și Juridice. București: Editura C.H. Beck
10. Tigu, G.(2003). Etica afacerilor în turism. București: Editura Uranus.
11. Werhane, P., H., Freeman, E., R. (2005): Business Ethics. Blackwell Publishing, Malden, Oxford.

8.2. Seminar-laborator		
1. Noțiuni Generale de Etică: Etimologie, definiții, delimitări conceptuale. Diviziunile etice. Rolul și funcțiile etice în societate.	<i>Dezbateri. Studii de caz. Lucru în echipă</i>	
2. Etica” Profitului”: Profitul – imperativ rațional. Umanismul economic	<i>Dezbateri. Studii de caz. Lucru în echipă</i>	
3. Morală- Știință și Artă: Conceptul de morală. Normele morale. Legea morală. Conștiința morală	<i>Dezbateri. Studii de caz. Lucru în echipă</i>	
4. Morală și Valorile Ei: Responsabilitatea morală și relațiile morale. Responsabilitatea socială ca responsabilitate morală.	<i>Dezbateri. Studii de caz. Lucru în echipă</i>	
5. Omul – Creatorul Ordinii Morale: Voința omului între constrângere și libertate. Conceptele de imoral și amoral	<i>Dezbateri. Studii de caz. Lucru în echipă</i>	
6. Virtute și Imoralitate: De ce există comportamente imorale? Virtutea se poate învăța?	<i>Dezbateri. Studii de caz. Lucru în echipă</i>	
7. Afacerile și Etica Lor: Definiții și concepte teoretice, scurt istoric al interesului pentru etica afacerilor	<i>Dezbateri. Studii de caz. Lucru în echipă</i>	
8. Importanța Studierii Eticei în Afaceri: Delimitări metodologice. Părerile managerilor contemporani despre etic/moral. Rolul eticei în afaceri	<i>Dezbateri. Studii de caz. Lucru în echipă</i>	
9. Moralitatea în Afaceri: Definirea moralității. Dileme etice în afaceri	<i>Dezbateri. Studii de caz. Lucru în echipă</i>	
10. Coduri Etice și Principii: Principiile practice ale eticei în afaceri . Codurile de etică ale organizațiilor	<i>Dezbateri. Studii de caz. Lucru în echipă</i>	
11. Managementul Modern și Etica În Afaceri: Repere istorice și evoluția eticei manageriale .	<i>Dezbateri. Studii de caz. Lucru în echipă</i>	
12. Managementul De Criză și Moralitatea	<i>Dezbateri. Studii de caz. Lucru în echipă</i>	
13. Etica Managerială: Teorii despre moralitate în afaceri. Probleme de morală în cadrul managementului resurselor umane.	<i>Dezbateri. Studii de caz. Lucru în echipă</i>	
14. Modele Etice în Elaborarea Deciziilor în Afaceri: Consecințele unui comportament contrar moralei. De ce se iau decizii contrare eticei?	<i>Dezbateri. Studii de caz. Lucru în echipă</i>	

Bibliografie

1. Certo, S., C. (2002). Managementul modern: diversitate, calitate, etica și mediul global. București: Editura Teora.
2. Crăciun, D. (2005). Etica în afaceri. București: Editura A.S.E.
3. Iamandi I.-E., Filip R. (2008). Etică și responsabilitate socială corporativă în afacerile internaționale, București: Editura Economică.
4. Ionescu, Gh., Gh. (2005): Marketizarea, democratizarea și etica afacerilor, București: Editura Economică.
5. Marian, L., coord. (2001): Etica și responsabilitatea managerială, Târgu Mureș: Editura Efi-Rom.
6. Mureșan, V. (2009): Managementul eticei în organizații. București: Editura Universității din București.
7. Popa, M. (2006). Etica afacerilor și managementul. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.
8. Popa, M., Salanță, I., I., Scortar, L., Isopescu, A., G. (2011). Etica în afaceri. Sinteze și studii de caz. Cluj-Napoca: Editura Risoprint.
9. Pojincu L., Pojincu C.-R. (2014). Etica în afaceri și responsabilitate socială corporatista. Interferente Economice și Juridice. București: Editura C.H. Beck
10. Tigu, G.(2003). Etica afacerilor în turism. București: Editura Uranus.
11. Werhane, P., H., Freeman, E., R. (2005): Business Ethics. Blackwell Publishing, Malden, Oxford.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt adaptate necesităților actuale ale angajatorilor, contribuind la dobândirea de către studenții de cunoștințe și abilități teoretice și practice referitoare la etica afacerilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Gradul în care studenții au înțeles și sunt capabili să utilizeze conceptele studiate</i>	<i>Examen scris</i>	60%
10.5 Seminar/laborator	<i>1. Gradul de implicare în activitățile de seminar 2. Calitatea activităților gen: teme, referate, studii de caz etc.</i>	<i>Evaluare pe parcurs</i>	20% 20%
10.6 Standard minim de performanță: <i>- cunoașterea a cel puțin 50% dintre cunoștințele de etica in afaceri - dobândirea abilităților teoretice și practice, demonstreate prin utilizarea adecvată a cel puțin jumătate dintre instrumentele specifice eticii in afaceri</i>			

Data completării
02.02.2021

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr. Maican Silvia

Semnătura titularului de seminar
Asoc.drd. Breaz Teodora Odett

Data avizării în departament
03.02.2021

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr. Maican Silvia

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul în care studentii au înțeles și sunt capabili să utilizeze concepțele studiate în rezolvarea diverselor situații implicate de campaniile de marketing social/ politic		60%
10.5 Seminar/laborator	1. Gradul de implicare în activitățile de seminar 2. Calitatea activităților gen: teme, referate, studii de caz etc.	Evaluare pe parcurs	20% 20%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	60%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	Lect.univ.dr. Maican Silvia	Lect.univ.dr. Maican Silvia	