

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	Științe Economice
1.3. Departamentul	Administrarea Afacerilor și Marketing
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrarea Afacerilor/ 242102 Specialist îmbunătățire procese, 242104 Responsabil proces, 242110 Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Limba franceză</i>			Codul disciplinei	AA 117.2			
2.2. Titularul activităților de curs								
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Asist. univ. dr. Aura Cibian							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Vp	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DC
							Obligativitate	Obligatorie/ DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma ID /	75	din care: 3.5. curs	-	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe – nr. ore SI					14
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					31
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.5.4. Tutoriat					2
3.5.5. Examinări – 12 min / stud					2
3.5.6. Alte activități – comunicare bidirecțională cu tutorele - Moodle					2
3.7. Total ore studiu individual					61
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. Soluționarea în timp real, în condiții de asistență calificată, a unei probleme reale/ipotetice de la locul de muncă, respectând normele deontologiei profesionale.</p> <p>CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. Realizarea unei lucrări/unui proiect, asumând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă plurispecializată</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba modernă.
7.2. Obiectivele specifice	Concepută și elaborată ca parte a unei pregătiri complementare, disciplina “Limba franceză” permite dobândirea competențelor în direcția recunoașterii și utilizării de elemente de analiză textuală. În afara competențelor de limbă, studenții sunt confrunțați cu informații de natură cultural-civilizațională franceză, indispensabile în dezvoltarea actuală multiculturală.

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații		
<p>Texte 1,2,3,4,5 - Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques.</p> <p>Eléments de culture et civilisation françaises.</p> <p>Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.</p>	Studiu individual	50%		
<p>Texte 1,2,3,4,5 - Compréhension du contenu d'idées.</p> <p>Travail par questions-réponses. Recherche par mots-clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation.</p>	Studiu individual	50%		
<p>Bibliografie:</p> <p>Cibian, Aura, <i>Limba franceză</i>, suport de curs ID</p> <p>Cibian, Aura, <i>Limba franceză</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2015.</p> <p>Cazacu, Ana-Maria, Robert, Iulia, <i>Franceza rapidă</i>, Constanța, Ed. Steaua Nordului, 2006.</p> <p>Cazacu, Ana-Maria, <i>Franceza fără profesor</i>, Constanța, Ed. Steaua Nordului, 2008.</p> <p>Miquel, Claire, <i>Vite et bien 1: Méthode rapide pour adultes: A1, A2</i>, Paris, Clé International, 2009.</p> <p>Miquel, Claire, <i>Vite et bien 2: Méthode rapide pour adultes: B2</i>, Paris, Clé International, 2009.</p> <p>Dicționare</p> <p>Christodorescu, Anca-Maria, <i>Dicționar român-francez, francez-român</i>, București, Grammar, 2003.</p> <p>Littré, Emile, <i>Dictionnaire de la langue française</i>, tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991.</p> <p>Negreanu, Aristița, <i>Dicționar de expresii român-francez</i>, București, Ed. Babel, 1994.</p> <p>Negreanu, Aristița, <i>Dicționar de expresii francez-român</i>, București, Ed. Univers, 1996.</p> <p>Surse internet</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OWEjzSFbV_s (Français pour les étrangers. Prononciation 1)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6a-IRWSheHQ (Français pour les étrangers. Prononciation 2)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=udagsKx02ki (Français pour les étrangers. Prononciation 3)</p> <p>http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais</p> <p>http://www.translate.eu</p>				
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații		

1. Textul 1 - Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Aplicații practice. Recomandări bibliografice	2 ore
2. Textul 1 - Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation.	Aplicații practice. Recomandări bibliografice	2 ore

Bibliografie:

Cibian, Aura, *Limba franceză*, suport de curs ID
Cibian, Aura, *Limba franceză*, Alba Iulia, Seria Didactica, 2015.
Cazacu, Ana-Maria, Robert, Iulia, *Franceza rapidă*, Constanța, Ed. Steaua Nordului, 2006.
Cazacu, Ana-Maria, *Franceza fără profesor*, Constanța, Ed. Steaua Nordului, 2008.
Miquel, Claire, *Vite et bien 1: Méthode rapide pour adultes: A1, A2*, Paris, Clé International, 2009.
Miquel, Claire, *Vite et bien 2: Méthode rapide pour adultes: B2*, Paris, Clé International, 2009.

Dicționare

Christodorescu, Anca-Maria, *Dicționar român-francez, francez-român*, București, Grammar, 2003.
Littré, Emile, *Dictionnaire de la langue française*, tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991.
Negreanu, Aristița, *Dicționar de expresii român-francez*, București, Ed. Babel, 1994.
Negreanu, Aristița, *Dicționar de expresii francez-român*, București, Ed. Univers, 1996.

Surse internet

https://www.youtube.com/watch?v=OWEjzSFbV_s (Français pour les étrangers. Prononciation 1)
<https://www.youtube.com/watch?v=6a-IRWShHQ> (Français pour les étrangers. Prononciation 2)
<https://www.youtube.com/watch?v=udagsKx02ki> (Français pour les étrangers. Prononciation 3)
<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>
<http://www.translate.eu>

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Traducerea în limba română a textelor din material (textele 1 – 5).	Electronice Platforma Moodle	10 ore

Bibliografie:

Dicționare

Christodorescu, Anca-Maria, *Dicționar român-francez, francez-român*, București, Grammar, 2003.
Littré, Emile, *Dictionnaire de la langue française*, tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991.
Negreanu, Aristița, *Dicționar de expresii român-francez*, București, Ed. Babel, 1994.
Negreanu, Aristița, *Dicționar de expresii francez-român*, București, Ed. Univers, 1996.

Surse internet

<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>
<http://www.translate.eu>

8.4. AA / L / P	Metode de predare-învățare	Observații

Bibliografie:

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	- evaluarea cunoștințelor acumulate	Vp - oral	75%

10.5. TC / AA / ST / L / P	- corectitudinea temelor încărcate pe platforma Moodle	Teme de control încărcate pe Moodle	25%
10.6. Standard minim de performanță			
SP1. Obținerea notei minime 5.			
SP2. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată.			

Coordonator de disciplină
Asist.univ.dr. Cibian Aura

Tutore de disciplină
Asist.univ.dr. Cibian Aura

Data
1.10.2019

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf.univ.dr. Gavrilă-Paven Ionela