

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Administrarea afacerilor și Marketing
1.4. Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrarea afacerilor 242102, Specialist îmbunătățire procese, 242104 Responsabil proces, 242110 Specialist în planificarea, control și raportarea performanțelor economice
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Statistică			Codul disciplinei	AA 122		
2.2. Titularul activităților de curs				Prof. univ. dr. Nicoleta Breaz				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect				Prof. univ. dr. Nicoleta Breaz				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut Obligativitate	DF DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	125	din care: 3.5. SI=5x25-(4+10)=125-14=111 ore	111	3.6. 14 ore	14
Distribuția fondului de timp (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe – nr. ore SI [SI = Nr.total ore (Cr x 25) –(AT+TC+AA)] SI= 111 ore					95
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore pentru teme de control din calendarul disciplinei)					10
3.5.4. Tutoriat [consiliere profesională]					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități [de ex., comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
3.7. Total ore studiu individual					111
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Este recomandabil să se parcurgă următoarea disciplină din semestrul anterior: Matematică aplicată în economie</i>
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<i>Orele de seminar se desfășoară pe baza suportului tipărit existent în bibliotecă și pe platforma, dedicat atât componentei teoretice cât și componentei aplicative, precum și pe baza altor surse bibliografice existente în bibliotecă (culegeri de probleme din domeniul Statisticii, Anuare statistice, etc.), studenții fiind încurajați să rezolve la tablă sau online, diverse probleme specifice disciplinei. Se utilizează strategii didactice ce presupun implicarea activă a studenților în procesul de învățământ, se practică studiul de caz, descoperirea, motivarea teoriei prin exemple și alte strategii didactice actuale.</i>

--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Disciplina asigură însușirea aparatului statistic care contribuie la formarea competențelor profesionale, asigurate de programul de studiu, în ce privește Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională (C1), Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului (C2), Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată (C3), respectiv Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu (C5) Acestea pot fi descrise explicit prin descriptorii de nivel, referitori la:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională 2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului 3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată 4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii 5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei constă în formarea deprinderilor de calcul și analiză statistică a fenomenelor din domeniul administrării afacerilor, în vederea cunoașterii, și înțelegerii conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare, a utilizării lor adecvate în comunicarea profesională, a utilizării cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului, precum și în vederea aplicării unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată și a elaborării de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.
7.2. Obiectivele specifice	Se urmăresc obiective specifice ca: familiarizarea studentului cu noțiunile fundamentale ale statisticii (populație statistică, eșantion, etc.), formarea deprinderilor de culegere și prelucrare a datelor statistice, dobândirea capacității de interpretare și analiză a rezultatelor statistice, formarea priceperilor și deprinderilor de calcul probabilistic, familiarizarea studentului cu metode de estimare, precum și cu testarea unor ipoteze statistice interesante din punct de vedere economic. Acestea conduc la formarea deprinderilor de a cunoaște și înțelege concepte, teorii și metode de bază ale domeniului și ale ariei de specializare, a utiliza adecvat în comunicarea profesională, cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului, de a aplica principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată și de a elabora proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu. detaliate în explicarea și interpretarea cantitativă și calitativă a informațiilor extrase din baze de date, aplicarea instrumentarului adecvat de analiză a datelor specifice administrării afacerilor în vederea elaborării unui studiu privind relația de influență economică exercitată de mediul extern asupra întreprinderii/ organizației, relațiile cu implicații economice dintre subdiviziunile întreprinderii/organizației, funcționarea și administrarea unei subdiviziuni a întreprinderii/organizației, fundamentarea de proiecte de recrutare, selecție, motivare, salarizare a resursei umane din domeniul administrării afacerilor.

8. Conținuturi

8.1 SI (Studiu individual 28 ore)	Metode de predare	Observații
CAPITOLUL I. Noțiuni elementare de statistică (4 ore) <ol style="list-style-type: none"> 1. Populație statistică, eșantion, volum, unitate statistică 2. Variabila statistică 3. Observarea ca noțiune statistică 	Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări	20% SI Bibliografie minimală: 13 (vezi lista)

4. Indicatorul statistic 5. Seria statistică		
CAPITOLUL II. Observarea, sistematizarea și prezentarea datelor statistice (6 ore) 1. Demersul observării statistice 2. Sistematizarea rezultatelor observării 3. Prezentarea seriilor statistice	Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări	20% SI Bibliografie minimală: 13 (vezi lista)
CAPITOLUL III. Parametrii repartițiilor empirice unidimensionale (6 ore) 1. Parametrii tendinței centrale 2. Parametrii de structură 3. Parametrii variației	Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări	20% SI Bibliografie minimală: 13 (vezi lista)
CAPITOLUL IV. Analiza legăturii dintre variabilele unei repartiții multidimensionale (6 ore) 1. Considerații generale 2. Analiza statistică a existenței legăturii 3. Analiza statistică a intensității și gradului de asociere dintre variabile 4. Formularea unei ipoteze cu privire la forma legăturii 5. Determinarea parametrilor funcției de regresie 6. Analiza reprezentativității modelului statistic	Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări	20% SI Bibliografie minimală: 13 (vezi lista)
CAPITOLUL V. Elemente de statistică inferențială (6 ore) 1. Noțiuni de bază, probabilități, eșantionare 2. Estimare prin interval de încredere 3. Testări de ipoteze statistice	Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări	20% SI Bibliografie minimală: 13 (vezi lista)

8.2 Bibliografie

1. Constantin Anghelache, Emanuela Niculescu, *Breviar statistic: indicatori și formule de calcul*, Ed. Economică, București, 2000
2. Mircea Biji, Elena Maria Biji, Eugenia Lilea, Constantin Anghelache, *Tratat de statistică*, Ed. Economică, București, 2002
3. N. Breaz, *Statistică descriptivă, teorie și aplicații*, seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2003
4. N. Breaz, *Elemente de statistică inferențială, teorie și aplicații*, seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2004
5. N. Breaz, M. Jaradat, *Statistică descriptivă-teorie și aplicații*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009
6. M.Korka, L.S.Begu, E.Tușa, *Bazele statisticii pentru economiști*, Ed. Tribuna Economică, București, 2002
7. M.Korka, L.S.Begu, E.Tușa, C. Manole, *Bazele statisticii pentru economiști-aplicații*, Ed. Tribuna Economică, București, 2002
8. E. Mitan, *Statistica în cercetarea de marketing*, ICI, București, 2013
9. Emilia Titan, Simona Ghita, Cristina Trandas, *Statistică aplicată*, Ed. Meteor Press, București, 2004
10. M. Tudor, M. Sibiceanu, I. Mircea, *Probabilități, statistică și aplicații*, ASE, București, 2009
11. Vergil Voineagu, Eugenia Lilea, Zizi Goschin, Mihaela Vatui, Doina Boldeanu, *Statistică economică*, Ed. Tribuna Economica, București, 2001
12. Vergil Voineagu, Eugenia Lilea, Zizi Goschin, Mihaela Vatui, Doina Boldeanu, *Statistică economică, Teorie și aplicații*, Ed. Tribuna Economica, București, 2002
13. N. Breaz, *Statistică, curs tehnologia ID, 2019*

8.2. AT- Activități tutoriale (4 ore)[temele dezbătute în cadrul tutorialilor, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
AT1. Noțiuni elementare de statistică <i>Observarea, sistematizarea și prezentarea datelor statistice</i> <i>Parametrii repartițiilor empirice unidimensionale</i>	Prelegere, discuții, argumentarea teoriei prin exemple, problematizarea și încurajarea învățării prin descoperire	Testele de autoevaluare I - III - în suportul de curs, la finalul Modulelor I-III Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)
AT2. Analiza legăturii dintre variabilele unei repartiții multidimensionale <i>Elemente de statistică inferențială</i>	Prelegere, discuții, argumentarea teoriei prin exemple, problematizarea și încurajarea învățării prin descoperire	Testele de autoevaluare IV, VII, VIII, IX și testul de sinteză - în suportul de curs, la finalul Modulelor corespunzătoare Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)
Bibliografie 1. N. Breaz, <i>Statistică descriptivă, teorie și aplicații</i> , seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2003 2. N. Breaz, <i>Elemente de statistică inferențială, teorie și aplicații</i> , seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2004		

3. N. Breaz, M. Jaradat, <i>Statistică descriptivă-teorie și aplicații</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009		
4. N. Breaz, <i>Statistică, curs tehnologia ID, 2019</i>		
8.3. TC-Teme de control (10 ore) [temele de control, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Observații
TC1: Test de evaluare (în suportul de curs, la final), problemele 1, 2 și 3 și din problema 4, punctele a, b, d, e, aferente modulelor I-III.	Manual ID, platforma, e-mail	Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)
TC2: Test de evaluare (în suportul de curs, la final), problema 4, punctele c și f-i, aferente modulelor IV-V din prezenta fișă, respectiv modulelor IV, VII-IX din suportul de curs.	Manual ID, platforma, e-mail	Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)
Bibliografie		
1.N. Breaz, <i>Statistică descriptivă, teorie și aplicații</i> , seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2003		
2. .N. Breaz, <i>Elemente de statistică inferențială, teorie și aplicații</i> , seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2004		
3. N. Breaz, M. Jaradat, <i>Statistică descriptivă-teorie și aplicații</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009		
4. N. Breaz, <i>Statistică, curs tehnologia ID, 2019</i>		
8.4. AA / L / P [aplicațiile de tip AA și L / temele de proiect, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
-	-	-
Bibliografie: -		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea abilităților de calcul și analiză statistică, înțelegerea fenomenelor din domeniul economiei și în special a celor din domeniul administrării afacerilor, duc la formarea unui economist complet, capabil să opereze cu indicatorii în care se traduce un fenomen din acest domeniu, să înțeleagă și să controleze prin analize statistice și corelații, acel fenomen, disciplina răspunzând astfel necesității de adaptare a absolventului la diverse domenii de pe piața muncii, în care se caută specialiști în administrarea afacerilor.

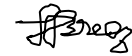
10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	- înțelegerea noțiunilor de bază ale statisticii - utilizarea corectă a formulelor și metodelor statistice - interpretarea corectă a rezultatelor obținute	Evaluare finală – examen scris Evaluarea cunoștințelor de statistică în cadrul rezolvării unor probleme de sinteză	90%
10.5. TC / AA / ST / L / P	- originalitatea exemplelor și aplicațiilor propuse în lucrările proprii - rezolvarea corectă a problemelor de statistică din cadrul temelor de seminar	Verificare pe parcurs Verificarea pe parcursul semestrului a deprinderilor practice de rezolvare a problemelor cu caracter statistic, prin evaluarea portofoliului de lucrări aplicative pe care studenții le întocmesc individual, sub formă de referate și le predau în timpul stabilit, la seminar.	10%
<p>10.6. Standard minim de performanță Ca standard minim de performanță, studentul trebuie să obțină nota minim 5 și să demonstreze competența de a înțelege și opera cu noțiuni statistice, de a calcula și interpreta principalii parametri statistici (pentru obținerea creditelor, cel puțin valoarea medie și dispersia unei variabile, în ambele probe), în vederea cunoașterii, și înțelegerii conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare, a utilizării lor adecvate în comunicarea profesională, a utilizării cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului, precum și în vederea aplicării unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată și a elaborării de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu. Standardul minim de performanță cerut pentru această disciplină contribuie la atingerea standardului minim de performanță pentru evaluarea competențelor specifice domeniului și anume la Selectarea unui set de date pentru rezolvarea unei probleme de administrare a afacerilor.</p> <p>Neprezentarea la examenul aferent evaluării finale atrage după sine mențiunea de „absent” la examen, indiferent de nota la verificarea pe parcurs.</p>			

Coordonator de disciplină
Prof. univ.dr....Brez Nicoleta.....



Tutore de disciplină
..... Prof. univ.dr....Brez Nicoleta.



Data
.....10.09.2019.....
.....

Responsabil de studii ID/IFR,
.....