

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Științe Economice
1.3. Departamentul	Administrarea Afacerilor și Marketing
1.4. Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrarea afacerilor/ 242102 Specialist îmbunătățire procese, 242104 Responsabil proces, 242110 Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Macroeconomie			Codul disciplinei	AA 123			
2.2. Titularul activităților de curs	Burja Vasile							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Dobra Iulian Bogdan							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei
							Obligativitate	DF Obligatorie/ opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma ID /	125	din care: 3.5. SI	111	3.6. AT + TC	14
Distribuția fondului de timp (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe – nr. ore SI					40
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					63
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore pentru teme de control din calendarul disciplinei)					2
3.5.4. Tutoriat [consiliere profesională]					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități [comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
3.7. Total ore studiu individual	111				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Sala dotată cu videoproiector, laptop, tabla, materiale informative.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p> <p>2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</p> <p>3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată</p> <p>4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</p> <p>5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. Soluționarea în timp real, în condiții de asistență calificată, a unei probleme reale/ipotetice de la locul de muncă, respectând normele deontologiei profesionale.</p> <p>CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. Realizarea unei lucrări/unui proiect, asumând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă plurispecializată</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<i>Formarea și dezvoltarea capacităților intelectuale ale studenților necesare cunoașterii și înțelegerii fenomenelor macroeconomice, formarea componentei economice a competenței profesionale a viitorilor absolvenți, adaptată profilului (profesiunii) în care studenții se pregătesc.</i>
7.2. Obiectivele specifice	<p><i>Cunoașterea categoriilor economice specifice macroeconomiei;</i></p> <p><i>Înțelegerea mecanismului de funcționare a piețelor macroeconomice;</i></p> <p><i>Cunoașterea principalelor dezechilibre macroeconomice;</i></p> <p><i>Caracterizarea aspectelor esențiale ale creșterii și dezvoltării economice;</i></p> <p><i>Prezentarea aspectelor legate de piața mondială și integrarea economică;</i></p> <p><i>Conștientizarea posibilităților de studiere a fenomenelor macroeconomice și implicațiile acestora asupra agenților economici.</i></p>

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
C1. PRINCIPII FUNDAMENTALE ALE TEORIEI MACROECONOMICE.	<i>Studiu individual</i>	9 %SI
C2. CREȘTEREA ECONOMICĂ ȘI DEZVOLTAREA DURABILĂ.	<i>Studiu individual</i>	9 %SI
C3. ECHILIBRUL ECONOMIC.	<i>Studiu individual</i>	9 %SI
C4. VENIT, CONSUM, INVESTIȚII.	<i>Studiu individual</i>	10 %SI
C5. PIAȚA FINANCIARĂ.	<i>Studiu individual</i>	9 %SI
C6. PIAȚA MUNCII.	<i>Studiu individual</i>	9 %SI
C7. OCUPAREA ȘI ȘOMAJUL.	<i>Studiu individual</i>	9 %SI
C8. PIAȚA MONETARĂ.	<i>Studiu individual</i>	9 %SI
C9. INFLAȚIA.	<i>Studiu individual</i>	9 %SI
C10. INTEGRAREA ECONOMICĂ ȘI UNIUNEA EUROPEANĂ.	<i>Studiu individual</i>	9 %SI
C11. ECONOMIA MONDIALĂ ȘI GLOBALIZAREA.	<i>Studiu individual</i>	9 %SI
<p>Bibliografie:</p> <p>1. Burja V. –<i>Macroeconomie. Manualul studentului</i>, Departamentul IDFR, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2019</p> <p>2. Angelescu C. și Stănescu I. - <i>Economie Politică</i>, Editura Oscar Print, București, 2000;</p> <p>3. Burja V. - <i>Economie Politică. Structuri fundamentale</i>, Editura Risoprint, Cluj – Napoca, 2003;</p> <p>4. Angelescu C. L. - <i>Economie</i>, Editura Economică, București, 2007;</p> <p>5. Crețoiu Gh., ș.a. - <i>Economie</i>, Editura G.H. Beck, București 2008;</p> <p>6. Dinu M. - <i>Economia de Dicționar. Exerciții de îndemănare epistemică</i>, Editura Economică, București, 2010;</p> <p>7. Gillespie A. - <i>Foundations of economics</i>, Oxford University Press, 2007;</p> <p>8. Frois G. A. - <i>Economie politică</i>, Editura Humanitas, București, 1994;</p> <p>9. Hardwich P. ș.a.- <i>Introducere în economia politică modernă</i>, Editura Polirom, Iași, 2002;</p> <p>10. Ionescu C. - <i>Macroeconomie</i>, Editura Economică, București, 2008;</p> <p>11. Lipsey R.G., - <i>Economics</i>, Oxford University Press, 2007;</p> <p>12. Lipsey R.G. și Chrystal K.A. - <i>Economia pozitivă</i>, Editura Economică, București, 1999;</p> <p>13. Popescu Gh. Și Ciurlău C., F.- <i>Macroeconomie</i>, Editura Economică, București, 2013;</p> <p>14. Samuelson P.A.și Nordhaus W.D. - <i>Economie Politică</i>, Ed.Teora, București, 2000.</p>		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații

1. Principii fundamentale ale teoriei macroeconomice 2. Creșterea economică și dezvoltarea durabilă 3. Echilibrul economic 4. Venit, consum, investiții	<i>Expunere, discutii, exemplificări (e.g. diferite materiale informative, publicații on-line, pagini web de specialitate etc.)</i>	2 ore
5. Piața financiară 6. Piața muncii 7. Ocuparea și șomajul 8. Piața monetară 9. Inflația 10. Integrarea economică și Uniunea Europeană	<i>Expunere, discutii, exemplificări (e.g. diferite materiale informative, publicații on-line, pagini web de specialitate etc.)</i>	2 ore

Bibliografie:
- identică cu cea menționată pentru orele SI
- orice altă sursă bibliografică care răspunde tematicii de AT.
- Burja V. –*Macroeconomie. Manualul studentului*, Departamentul IDFR, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2019

8.3. TC [temele de control, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Observații
TC1. Tema de control aferentă unităților de învățare: Principii fundamentale ale teoriei macroeconomice. Echilibrul economic. Venit, consum investiții. Piața financiară.	Platforma Moodle	5 ore
TC2. Tema de control aferentă unităților de învățare: Piața muncii. Ocuparea și șomajul. Piața monetară. Inflația. Integrarea economică și Uniunea Europeană	Platforma Moodle	5 ore

Bibliografie:
- identică cu cea menționată pentru orele SI
- orice altă sursă bibliografică care răspunde tematicii de AT.
- Burja V. –*Macroeconomie. Manualul studentului*, Departamentul IDFR, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2019

8.4. AA / L / P	Metode de predare-învățare	Observații

Bibliografie:

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt adaptate la cadrul legislativ actual și poate contribui la formarea de specialiști în domeniul contabilității. Pentru studenții care continuă studiile la un program de master în domeniul contabilității, disciplina poate constitui un punct de plecare pentru aprofundarea domeniului și elaborarea unor lucrări cu un nivel științific ridicat. Prin conținut, disciplina răspunde necesităților practice actuale ale angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	<i>Rezolvarea corectă și completă a cerințelor subiectelor de examen</i>	<i>Proba scrisă în cadrul examenului.</i>	70%
10.5. TC / AA / ST / L / P	<i>- Corectitudinea și completitudinea întocmirii temelor de control</i>	<i>Verificare pe parcurs Încărcarea temelor pe platforma Moodle</i>	30%

10.6. Standard minim de performanță

- obținerea notei minime 5
- determinarea și interpretarea indicatorilor macroeconomici sintetici;

- abordarea fenomenelor macroeconomice prin prisma creșterii economice, dezvoltării economice, echilibrului și dezechilibrului economic;
- cunoașterea, înțelegerea, definirea și posibilitatea de operaționalizare cu principalele concepte economice.

Pentru activitatea specifică orelor de AT, la finalul semestrului studenții trebuie să înregistreze un procent de frecvență de 50%. Studenții care nu îndeplinesc procentul de frecvență pentru orele de AT vor recupera orele de seminar prin elaborarea de referate/proiecte, sau aplicații rezolvate utilizând notițele de curs, respectiv, bibliografia de curs și seminar.

Coordonator de disciplină
Prof. univ. dr. Burja Vasile

Tutore de disciplină
Lector univ. dr. Dobra Iulian Bogdan

Data
05.09.2019

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf. univ. dr. Gavrița-Paven Ionela