

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Administrarea Afacerilor și Marketing
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrarea Afacerilor/ 242102 Specialist îmbunătățire procese, 242104 Responsabil proces, 242110 Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Economie europeană			Codul disciplinei	AA 227			
2.2. Titularul activităților de curs				Conf.univ.dr. Gavrilă-Paven Ionela					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect				Conf.univ.dr. Gavrilă-Paven Ionela Lect.univ.dr. Lazea Ruxandra					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DF	
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DO	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma ID /	100	din care: 3.5.	86	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					26
3.5.4. Tutoriat					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual		86			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector/tablă.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală dotată cu videoproiector/tablă.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p> <p>C1.1. Descrierea paradigmelor, conceptelor și teoriilor economice privind influența mediului extern asupra întreprinderii/organizației</p> <p>C1.2. Identificarea conceptelor și teoriilor economice asociate întreprinderii/organizației</p> <p>C1.3. Identificarea implicațiilor economice asociate funcționării și administrării unei subdiviziuni a întreprinderii/organizației</p> <p>C1.5. Descrierea conceptelor, teoriilor și metodologiilor de administrare a bazelor de date specifice administrării afacerilor</p> <p>2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</p> <p>C2.1. Explicarea și interpretarea relației de influență economică exercitată de mediul extern asupra întreprinderii/organizației</p> <p>C2.2. Explicarea și interpretarea relațiilor dintre entitățile întreprinderii/organizației</p> <p>C2.3. Aplicarea instrumentarului adecvat de analiză a datelor specifice administrării afacerilor</p> <p>4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</p> <p>C4.1. Evaluarea critic-constructivă a explicării și/ sau rezolvării unei probleme vizând relația de influență economică exercitată de mediul extern asupra întreprinderii/ organizației</p> <p>C4.2. Evaluarea critic-constructivă a explicării și / sau rezolvării unei probleme vizând funcționarea întreprinderii/ organizației</p> <p>C4.3. Evaluarea critic-constructivă a explicării și / sau rezolvării unei probleme vizând funcționarea și administrarea unei subdiviziuni a întreprinderii/ organizației</p> <p>C4.4. Estimarea necesarului de resurse umane în raport cu cerințele de volum și de eficiență a activității întreprinderii/ organizației</p> <p>C4.5. Evaluarea critic-constructivă a instrumentarului de prelucrare și analiză a datelor</p> <p>5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu</p> <p>C5.1. Elaborarea unui proiect de cercetare a relației de influență economică exercitată de mediul extern asupra întreprinderii/ organizației</p> <p>C5.5. Elaborarea unui proiect de cercetare asociat administrării afacerilor, utilizând baze de date specifice</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea cunoștințelor studenților cu privire la Uniunea Europeană și conștientizarea rolului României de țară membră.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Aprofundarea cunoașterii actuale și perspectivele Uniunii Europene: instituții, politici, piețe. Înțelegerea rolului și locului României ca țară membră a Uniunii Europene și parte integrantă a pieței interne europene. Dobândirea abilităților de identificare și analizare a fenomenelor și procesele economice la nivel internațional.</p> <p>O1.1. Descrierea paradigmelor, conceptelor și teoriilor economice privind influența mediului extern asupra întreprinderii/organizației din perspectiva consecințelor integrării la nivel micro</p> <p>O1.2. Identificarea conceptelor și teoriilor economice asociate întreprinderii/organizației</p> <p>O1.3. Identificarea implicațiilor economice asociate funcționării și administrării unei subdiviziuni a întreprinderii/organizației</p> <p>O1.5. Descrierea conceptelor, teoriilor și metodologiilor de administrare a bazelor de date specifice administrării afacerilor</p> <p>O2.1. Explicarea și interpretarea relației de influență economică exercitată de mediul extern asupra întreprinderii/organizației din perspectiva integrării economice</p> <p>O2.2. Explicarea și interpretarea relațiilor dintre entitățile întreprinderii/organizației</p> <p>O2.3. Aplicarea instrumentarului adecvat de analiză a datelor specifice administrării afacerilor</p> <p>O4.1. Evaluarea critic-constructivă a explicării și/ sau rezolvării unei probleme vizând relația de influență economică exercitată de mediul extern asupra întreprinderii/organizației</p> <p>O4.2. Evaluarea critic-constructivă a explicării și/sau rezolvării unei probleme vizând funcționarea întreprinderii/organizației</p> <p>O4.3. Evaluarea critic-constructivă a explicării și/sau rezolvării unei probleme vizând funcționarea și administrarea unei subdiviziuni a întreprinderii/organizației</p> <p>O4.4. Estimarea necesarului de resurse umane în raport cu cerințele de volum și de eficiență a activității întreprinderii/organizației</p> <p>O4.5. Evaluarea critic-constructivă a instrumentarului de prelucrare și analiză a datelor</p> <p>O5.1. Elaborarea unui proiect de cercetare a relației de influență economică exercitată de mediul extern asupra întreprinderii/ organizației</p>

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
<i>Fundamentele teoretice ale integrării europene: integrarea economică – aspecte teoretice, formele integrării economice internaționale, teorii privind natura și particularitățile procesului de integrare europeană, teorii contemporane privind procesul decizional în cadrul Uniunii Europene, dimensiunile integrării economice.</i>	Suport de curs Studii de caz Întrebări și teste de verificare	14,29%SI
<i>Uniunea Europeană – forma juridică de funcționare: aspectele de federație și confederație ale Uniunii Europene, Uniunea Europeană – uniune supranațională, tipologia și rolul organizațiilor internaționale.</i>	Suport de curs Studii de caz Întrebări și teste de verificare	14,29%SI
<i>Instituțiile Uniunii Europene: caracteristicile și particularitățile de funcționare a instituțiilor europene (Parlamentul European, Comisia Europeană, Consiliul de Miniștri al Uniunii Europene, Curtea Europeană de Justiție, Curtea Europeană de Conturi, Comitetul Economic și Social, Comitetul Regiunilor, Banca Europeană pentru Investiții, Banca Centrală Europeană); Consiliul Europei.</i>	Suport de curs Studii de caz Întrebări și teste de verificare	14,29%SI
<i>Politicile publice și politicile comune ale Uniunii Europene: deținere, caracteristicile și tipologia, particularitățile procesului de elaborare a unei politici publice/comune, mecanismele decizionale.</i>	Suport de curs Studii de caz Întrebări și teste de verificare	14,29%SI
<i>Tratatele Uniunii Europene: caracteristicile și particularitățile procesului de evoluție a integrării economice la nivel european, principalele etape parcurse de Uniunea Europeană.</i>	Suport de curs Studii de caz Întrebări și teste de verificare	14,28%SI
<i>Uniunea Economică și Monetară: caracteristicile și particularitățile de funcționare, etape de evoluție, sistemul monetar european, moneda unică europeană.</i>	Suport de curs Studii de caz Întrebări și teste de verificare	14,28%SI
<i>Finanțarea politicilor comune: caracteristicile și particularitățile politicii bugetare, principiile bugetare, procedura bugetară anuală, structura bugetului Uniunii Europene, cadrul financiar multianual, fondurile structurale și programele operaționale.</i>	Suport de curs Studii de caz Întrebări și teste de verificare	14,28%SI

Bibliografie:

Suport de curs ID: Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană – Curs ID, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2019 (Suportul de curs este disponibil pe Platforma Moodle)

Bibliografie selectivă:

Andrei, Liviu C., Economie europeană, București, Editura Economică, 2009;
 Daianu, Daniel, Pariul României. Economia noastră: reformă și integrare, București, Editura Compania, 2004;
 Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2013;
 Gavrilă-Paven Ionela, Investițiile în economia contemporană, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010;
 Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2019;
 Gavrilă-Paven Ionela, Integrare europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2018;
 Gavrilă-Paven Ionela, Convergență structurală – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2018;
 Gavrilă-Paven Ionela, Convergența structurală a economiei României cu economia Uniunii Europene – Teza de doctorat, ASE București, 2007;
 Grosu, Tudor, Economia României: Bătălia pentru tendința - Integrarea în Uniunea Europeană, București, Editura Economică, 2003;
 Popescu Duduiala, Lorena, Economie europeană, Târgu Jiu, Editura Academica Brâncuși, 2009;
 Rădulescu, Irina Gabriela, Integrare economică regională, Ploiești, Editura Universității Petrol-Gaze, 2007;
 Socol, Aura-Gabriela, Macroeconomia integrării monetare europene: Cazul României, București, Editura Economică, 2009;
 Șerban Radu, Marea Britanie. O Economie Europeană, București, Editura Tribuna Economică, 2012;
 *** CD-ul agentului economic în UE: Ghidul complet privind integrarea europeană, București, Editura Rezon Media Grup, 2007;

*** CD-ul agentului economic in UE: Ghidul complet privind integrarea europeană, București, Editura Rezon Media Grup, 2008;		
*** Integrarea monetară europeană. O realitate care unește două secole, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2008.		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Stadiile integrării economice internaționale – Etapele formării Uniunii Europene	Discuții Studii de caz	1 oră
Instituțiile Uniunii Europene Mecanismele decizionale la nivelul Uniunii Europene	Discuții Studii de caz	1 oră
Politicile comune și rolul lor la nivelul Uniunii Europene Bugetul Uniunii Europene (venituri și cheltuieli bugetare)	Discuții Studii de caz	1 oră
Fondurile structurale și de investiții Principiile alocării fondurilor europene	Discuții Studii de caz	1 oră
Bibliografie:		
Suport de curs ID: Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană – Curs ID, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2019 (Suportul de curs este disponibil pe Platforma Moodle)		
Bibliografie selectivă:		
Andrei, Liviu C., Economie europeană, București, Editura Economică, 2009;		
Daianu, Daniel, Pariul României. Economia noastră: reformă și integrare, București, Editura Compania, 2004;		
Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2013;		
Gavrilă-Paven Ionela, Investițiile în economia contemporană, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010;		
Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2019;		
Gavrilă-Paven Ionela, Integrare europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2018;		
Gavrilă-Paven Ionela, Convergență structurală – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2018;		
Gavrilă-Paven Ionela, Convergența structurală a economiei României cu economia Uniunii Europene – Teza de doctorat, ASE București, 2007;		
Grosu, Tudor, Economia României: Bătălia pentru tendința - Integrarea în Uniunea Europeană, București, Editura Economică, 2003;		
Popescu Duduiala, Lorena, Economie europeană, Târgu Jiu, Editura Academica Brâncuși, 2009;		
Rădulescu, Irina Gabriela, Integrare economică regională, Ploiești, Editura Universității Petrol-Gaze, 2007;		
Socol, Aura-Gabriela, Macroeconomia integrării monetare europene: Cazul României, București, Editura Economică, 2009;		
Șerban Radu, Marea Britanie. O Economie Europeană, București, Editura Tribuna Economică, 2012;		
*** CD-ul agentului economic in UE: Ghidul complet privind integrarea europeană, București, Editura Rezon Media Grup, 2007;		
*** CD-ul agentului economic in UE: Ghidul complet privind integrarea europeană, București, Editura Rezon Media Grup, 2008;		
*** Integrarea monetară europeană. O realitate care unește două secole, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2008.		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Studii de caz, întrebări referitoare la: stadiile integrării economice internaționale – Etapele formării Uniunii Europene	Platforma Moodle Suport de curs	Temele de control vor fi încărcate pe platformă 1 oră
Studii de caz, întrebări referitoare la: instituțiile Uniunii Europene, mecanismele decizionale la nivelul Uniunii Europene	Platforma Moodle Suport de curs	Temele de control vor fi încărcate pe platformă 1 oră
Studii de caz, întrebări referitoare la: politicile comune și rolul lor la nivelul Uniunii Europene Bugetul Uniunii Europene (venituri și cheltuieli bugetare)	Platforma Moodle Suport de curs	Temele de control vor fi încărcate pe platformă 1 oră
Studii de caz, întrebări referitoare la: fondurile structurale și de investiții, principiile alocării fondurilor europene	Platforma Moodle Suport de curs	Temele de control vor fi încărcate pe platformă 1 oră
Bibliografie:		
Suport de curs ID: Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană – Curs ID, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2019 (Suportul de curs este disponibil pe Platforma Moodle)		
Bibliografie selectivă:		
Andrei, Liviu C., Economie europeană, București, Editura Economică, 2009;		
Daianu, Daniel, Pariul României. Economia noastră: reformă și integrare, București, Editura Compania, 2004;		
Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2013;		
Gavrilă-Paven Ionela, Investițiile în economia contemporană, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010;		
Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2019;		

Gavrilă-Paven Ionela, Integrare europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2018;
 Gavrilă-Paven Ionela, Convergență structurală – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2018;
 Gavrilă-Paven Ionela, Convergența structurală a economiei României cu economia Uniunii Europene – Teza de doctorat, ASE București, 2007;
 Grosu, Tudor, Economia României: Bătălia pentru tendința - Integrarea în Uniunea Europeană, București, Editura Economică, 2003;
 Popescu Duduiala, Lorena, Economie europeană, Târgu Jiu, Editura Academica Brâncuși, 2009;
 Rădulescu, Irina Gabriela, Integrare economică regională, Ploiești, Editura Universității Petrol-Gaze, 2007;
 Socol, Aura-Gabriela, Macroeconomia integrării monetare europene: Cazul României, București, Editura Economică, 2009;
 Șerban Radu, Marea Britanie. O Economie Europeană, București, Editura Tribuna Economică, 2012;
 *** CD-ul agentului economic in UE: Ghidul complet privind integrarea europeană, București, Editura Rezon Media Grup, 2007;
 *** CD-ul agentului economic in UE: Ghidul complet privind integrarea europeană, București, Editura Rezon Media Grup, 2008;
 *** Integrarea monetară europeană. O realitate care unește două secole, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2008.

8.4. AA / L / P [aplicațiile de tip AA și L / teme de proiect, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie: [se va trece OBLIGATORIU și cursul elaborat în tehnologie ID]		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt adaptate realității în domeniul integrării europene. Cursul contribuie la formarea deprinderilor viitorilor specialiști de investigare științifică a procesului de integrare economică europeană. Cunoștințele asimilate și abilitățile dobândite la acest curs vor oferi studenților posibilitatea de a identifica problemele economice reale, pe care să le rezolve apelând la metode și instrumente de investigare științifice. Conținutul disciplinei este actualizat și pe baza recomandărilor venite din partea reprezentanților mediului de afaceri, a partenerilor implicați în practica de specialitate a studenților, discuțiilor și analizelor realizate la nivelul departamentului, respectiv facultății, precum și alte recomandări primite din partea specialiștilor/expertilor interesați de dezvoltarea conținutului planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	<i>Rezolvarea corectă și completă a cerințelor subiectelor de examen</i>	Examen oral	80%
10.5. TC / AA / ST / L / P	<i>Realizarea unui portofoliu personal Prezența la întâlniri</i>	Intervenții și participarea la dezbateri Expunere orală și prezentare scrisă	20%

10.6. Standard minim de performanță
 Promovarea examenului presupune obținerea la examenul final a notei minime 5 (cinci), la care se vor adăuga punctele corespunzătoare celorlalte activități punctate anterior.
 Documentarea științifică cu privire procesul de integrare economică internațională, relațiile care stau la baza funcționării Uniunii Europene, studii de caz referitoare la formele concrete ale procesului de integrare economică, piața unică și caracteristicile de funcționare ale acesteia, tipologia și particularitățile fondurilor structurale și a programelor operaționale.

Coordonator de disciplină
 Conf.univ.dr. Gavrilă-Paven Ionela

Tutore de disciplină
 Conf.univ.dr. Gavrilă-Paven Ionela
 Lect.univ.dr. Lazea Ruxandra

Data
10.09.2019

Responsabil de studii ID/IFR,