

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Științe Economice
1.3. Departamentul	Administrarea Afacerilor și Marketing
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrarea afacerilor / <b>242102 Specialist îmbunătățire procese, 242104 Responsa proces, 242110 Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței eco</b>
1.7. Forma de învățământ	ID

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Etică și integritate academică			Codul disciplinei	AA216.2		
2.2. Titularul activităților de curs				Prof.univ.dr. Vasile Burja				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect				Prof.univ.dr. Vasile Burja				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligativitate	Obligatorie DOp

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma ID /	100	din care: 3.5. SI	86	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P	14
<b>3.5. Distribuția fondului de timp (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe – nr. ore SI					40
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.5.4. Tutoriat					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități [comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		86			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		100			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		4			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- materiale informative - echipamente tehnice: laptop, videoproiector

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului C4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii
Competențe transversale	-

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenți a problematicii eticii și integrității academice în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor activității lor profesionale.
7.2. Obiectivele specifice	Formarea deprinderilor de utilizare a metodelor și tehnicilor de evaluare a fenomenului integrității în mediul universitar; • Familiarizarea studenților cu metodologia și instrumentarul de lucru al sistemului și instrumentelor de asigurare a eticii și integrității academice

### 8. Conținuturi

8.1. SI [capitolele din cursul în tehnologie ID]	Metode de predare	Observații
1. Caracteristicile conceptului de integritate, ca valoare morală fundamentală	Studiu individual după cursul ID și alte materiale bibliografice recomandate	15 %SI
2. Standarde de integritate în domeniul activității didactice și de cercetare în învățământul superior - Codurile etice: erori și sancțiuni	Studiu individual după cursul ID și alte materiale bibliografice recomandate	15 %SI
3. Procesul de predare – abordare din perspectiva integrității	Studiu individual după cursul ID și alte materiale bibliografice recomandate	20 %SI
4. Activitatea de cercetare – standarde de integritate specifice	Studiu individual după cursul ID și alte materiale bibliografice recomandate	10 %SI
5. Metode de cercetare bibliografică și de evaluare a calității resurselor în activitatea de cercetare	Studiu individual după cursul ID și alte materiale bibliografice recomandate	20 %SI
6. Plagiatul ca formă de fraudă universitară - modalități de combatere	Studiu individual după cursul ID și alte materiale bibliografice recomandate	20 %SI
Bibliografie: 1. Mihailov, E. - Arhitectonica moralității, Editura Paralele 45, Bucuresti, 2017 2. Ghiatau, R. - Codul deontologic al profesiei didactice, Ed. Sedcom Libris SA, Iasi, 2011 3. Sarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. - Standarde de integritate în învățământul universitar, ediție online, UEFISCDI, București, 2011 ( <a href="http://uefiscdi.gov.ro">http://uefiscdi.gov.ro</a> ) 4. Sercan, E. - Deontologie academica: ghid practic, Ed. Universitatii din Bucuresti, 2017 5. Singer, P. - Tratat de Etică, Editura Polirom, București, 2006 6. <a href="http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/">http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/</a>		
8.2. AT [temele dezbătute în cadrul tutorialilor, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
Caracteristicile conceptului de integritate, ca valoare morală fundamentală Standarde de integritate în domeniul activității didactice și de cercetare în învățământul superior - Codurile etice: erori și sancțiuni	Discuții, exemple, teme de control/activități propuse	2 ore la întâlnirile tutoriale

Procesul de predare – abordare din perspectiva integrității		
Activitatea de cercetare – standarde de integritate specific Metode de cercetare bibliografică și de evaluare a calității resurselor în activitatea de cercetare Plagiatul ca formă de fraudă universitară - modalități de combatere	Discuții, exemple, teme de control/activități propuse	2 ore la întâlnirile tutoriale
Bibliografie: 1. Mihailov, E. - Arhitectonica moralității, Editura Paralele 45, Bucuresti, 2017 2. Ghiatau, R. - Codul deontologic al profesiei didactice, Ed. Sedcom Libris SA, Iasi, 2011 3. Sarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. - Standarde de integritate în învățământul universitar, ediție online, UEFISCDI, București, 2011 ( <a href="http://uefiscdi.gov.ro">http://uefiscdi.gov.ro</a> ) 4. Sercan, E. - Deontologie academica: ghid practic, Ed. Universitatii din Bucuresti, 2017 5. Singer, P. - Tratat de Etică, Editura Polirom, București, 2006 6. <a href="http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/">http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/</a>		
<b>8.3. TC</b> [temele de control, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Observații
Activitati aferente Unitatii de invatare 1.	Încărcarea temelor de control/activităților pe platforma Moodle	2 ore studiu individual
Activitati aferente Unitatii de invatare 2.	Încărcarea temelor de control/activităților pe platforma Moodle	2 ore studiu individual
Activitati aferente Unitatii de invatare 3.	Încărcarea temelor de control/activităților pe platforma Moodle	2 ore studiu individual
Activitati aferente Unitatii de invatare 4.	Încărcarea temelor de control/activităților pe platforma Moodle	2 ore studiu individual
Activitati aferente Unitatii de invatare 5.	Încărcarea temelor de control/activităților pe platforma Moodle	2 ore studiu individual
Activitati aferente Unitatii de invatare 6.	Încărcarea temelor de control/activităților pe platforma Moodle	2 ore studiu individual
Bibliografie 1. Mihailov, E. - Arhitectonica moralității, Editura Paralele 45, Bucuresti, 2017 2. Ghiatau, R. - Codul deontologic al profesiei didactice, Ed. Sedcom Libris SA, Iasi, 2011 3. Sarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. - Standarde de integritate în învățământul universitar, ediție online, UEFISCDI, București, 2011 ( <a href="http://uefiscdi.gov.ro">http://uefiscdi.gov.ro</a> ) 4. Sercan, E. - Deontologie academica: ghid practic, Ed. Universitatii din Bucuresti, 2017 5. Singer, P. - Tratat de Etică, Editura Polirom, București, 2006 6. <a href="http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/">http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/</a>		
<b>8.4. AA / L / P</b>	Metode de predare-învățare	Observații
-	-	-

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul prezentei fișe și implicit al cursului este rezultatul consultării informațiilor legate de cerințele mediului de afaceri, cerințe despre care am luat la cunoștință din întâlnirile cu reprezentanții mediului de afaceri în cadrul comisiilor CEAC pentru programele de studiu ale Facultății de Științe Economice.  
Caracterul pragmatic al disciplinei, rezultat din operaționalizarea principalelor activități specifice organizațiilor este în acord cu cerințele comunității economice contemporane.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
----------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

<b>10.4. SI (curs)</b>	- evaluarea cunoștințelor acumulate	Examen	70%
<b>10.5. TC / AA / ST / L / P</b>	- corectitudinea temelor încărcate pe platforma Moodle	Teme de control din suportul de curs	30%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
- să aibă complet portofoliul de teme de control/activități încărcate pe platforma Moodle Obținerea notei minim 5 la examen.			

Coordonator de disciplină  
Prof.univ.dr. Vasile Burja

Tutore de disciplină  
Prof.univ.dr. Vasile Burja

Data  
1.10.2019

Responsabil de studii ID/IFR,  
Responsabil specializare AA ID,  
Conf.univ.dr. Gavrilă – Paven Ionela