

## FIŞA DISCIPLINEI

**Anul universitar 2020 – 2021  
Anul de studiu I / Semestrul I**

### **1. Date despre program**

|                                       |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|
| 1.1. Instituția de învățămînt         | <b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>   |  |  |
| 1.2. Facultatea                       | <b>de Științe Economice</b>  |  |  |
| 1.3. Departamentul                    | <b>de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor</b>  |  |  |
| 1.4. Domeniul de studii               | <b>Administrarea afacerilor</b>  |  |  |
| 1.5. Ciclul de studii                 | <b>Licență</b>   |  |  |
| 1.6. Programul de studii/ Calificarea | <b>Economia comerțului, turismului și serviciilor / specialist îmbunătățire procese – 242102, responsabil proces – 242104, specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice – 242110, ESCO: 24 Business and administration professionals, 242 – Administration professionals, 2421 – Management and organisation analysts, 2421.1 – Business analyst, 243 Sales, marketing and public relations professionals, 2431 – Advertising and marketing professionals, 2431.5 – Business developer</b> |  |  |

### **2. Date despre disciplină**

|                                       |  |                |          |                                 |          |   |  |  |
|---------------------------------------|--|----------------|----------|---------------------------------|----------|---|--|--|
| 2.1. Denumirea disciplinei            | <i>Matematică aplicată în economie</i> |                |          | 2.2. Cod disciplină             | ECTS 112 |   |  |  |
| 2.3. Titularul activității de curs    | Căbulea Lucia                          |                |          |                                 |          |   |  |  |
| 2.4. Titularul activității de seminar | Aldea Mihaela                          |                |          |                                 |          |   |  |  |
| 2.5. Anul de studiu                   | <b>I</b>                               | 2.6. Semestrul | <b>I</b> | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | <b>E</b> | 2.8. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – optională, <b>F</b> – facultativă) |  |  |

### **3. Timpul total estimat**

|  |           |                     |           |                        |           |           |
|--|-----------|---------------------|-----------|------------------------|-----------|-----------|
| 3.1. Numar ore pe săptamana  | <b>4</b>  | din care: 3.2. curs | <b>2</b>  | 3.3. seminar/laborator | <b>2</b>  |           |
| 3.4. Total ore din planul de învățămînt  | <b>56</b> | din care: 3.5. curs | <b>28</b> | 3.6. seminar/laborator | <b>28</b> |           |
| Distribuția fondului de timp   |           |                     |           |                        |           | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                     |           |                        |           | <b>21</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                     |           |                        |           | <b>20</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                     |           |                        |           | <b>21</b> |
| Tutoriat   |           |                     |           |                        |           | -         |
| Examinări  |           |                     |           |                        |           | <b>4</b>  |
| Alte activități - pregătire în sesiune   |           |                     |           |                        |           | <b>28</b> |

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual | 94  |
| 3.9 Total ore pe semestru       | 150 |
| 3.10 Numărul de credite         | 6   |

### **4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

### **5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   |                             |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | <i>Sală dotată cu tablă</i> |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <b>C3</b> Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situări bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată |
| Competențe transversale | -   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Disciplina are drept scop , pe de o parte, deprinderea de a analiza și decide logic și riguros , iar pe de altă parte , să contribuie la o pregătire multidisciplinară a viitorilor economiști , urmărind în acest sens: familiarizarea studenților cu conceptele și tehnica modelării matematice a unor fenomene economice, punerea în context matematic al unui plan de afaceri și rezolvarea acestuia cu ajutorul metodelor de programare matematică, formularea modelelor matematice pentru plătile eșalonate și rambursării creditelor și împrumuturilor, optimizarea unora dintre operațiile financiare certe.  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• să caracterizeze conceptul de model matematic al unui proces economic;</li> <li>• să distingă tipurile de modele (fizice, abstracte, deterministe, stohastice, liniare, neliniare, etc.);</li> <li>• să cunoască etapele principale de elaborare a unui model matematic (analiza problemei economice, formalizarea relațiilor dintre elementele problemei, construirea modelului, rezolvarea modelului, adică, determinarea soluțiilor, analiza soluțiilor, interpretarea, validarea și implementarea soluțiilor);</li> <li>• să determine algoritmul de elaborare a problemei duale</li> <li>• să identifice metoda (metodele) de rezolvare a unei PPL (metoda simplex, problemă de tip transport, ...);</li> <li>• să distingă algoritmii de rezolvare a PPL;</li> <li>• să descrie algoritmii de rezolvare a PPL în situații de postoptimizare (modificarea termenilor liberi în restricții – modificarea cantităților de resurse disponibile, modificarea coeficienților funcției obiectiv – modificarea prețurilor sau a profiturilor unitare, modificarea coeficienților tehnologici, etc.);</li> <li>• să caracterizeze algoritmul de rezolvare a unei PPL în numere întregi;</li> <li>• să determine cazurile speciale ale problemelor de tip transport.</li> <li>• să recunoască și să folosească modelele matematice asociate următoarelor tipuri de operațiuni: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobânda simplă, compusă; fructificare și actualizare; dobânda simplă plătită în avans;</li> <li>- Amortizarea împrumuturilor. Anuități;</li> </ul> </li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs  | Metode de predare   | Observații |
|---|---------------------|------------|
| Rezolvarea unor probleme de programare liniară<br>Metoda geometrică și algebraică   | Prelegere, discuții |            |
| Algoritmul simplex<br>Cazuri particulare: cazul soluției infinite, cazul soluției degenerate, cazul soluției multiple                   | Prelegere, discuții |            |
| Dualitatea. Algoritmul simplex dual.<br>Cuplu de probleme duale forma simetrică   | Prelegere, discuții |            |
| Reoptimizarea problemelor de programare liniară.<br>Modificarea: vectorului $c$ , a unui vector coloană din matricea $A$ , a vectorului | Prelegere, discuții |            |

|  |                     |  |
|--|---------------------|--|
| termenilor liberi  |                     |  |
| Programarea liniară parametrică.<br>Dependența liniară de un parametru a vectorului $c$ , a vectorului termenilor liberi                 | Prelegere, discuții |  |
| Probleme de transport.<br>Cazuri particulare: cazul soluției degenerate, cazul soluției multiple   | Prelegere, discuții |  |
| Reoptimizarea problemelor de transport.<br>Modificarea: matricei coeficienților, a disponibilului și/sau necesarului                     | Prelegere, discuții |  |
| Probleme de transport parametrice.<br>Dependența liniară de un parametru: a matricei coeficienților, a disponibilului și/sau necesarului | Prelegere, discuții |  |
| Probleme de tip transport speciale<br>Probleme: cu soluție impusă, cu rute interzise, cu oferta sau cererea grupată                      | Prelegere, discuții |  |
| Dobânda simplă.<br>Dobânda unitară, factor de fructificare, de actualizare, valori medii   | Prelegere, discuții |  |
| Dobânda compusă.<br>Factor de fructificare/actualizare global, sumă inițială/finală  | Prelegere, discuții |  |
| Plăți eșalonate anual (anuități).<br>Plăți anticipate sau posticipate  | Prelegere, discuții |  |
| Rambursarea creditelor și împrumuturilor.<br>Sisteme de împrumuturi echivalente,   | Prelegere, discuții |  |
| Amortizări directe și indirekte.   | Prelegere, discuții |  |

## 8.2 Bibliografie minimală obligatorie

1. P. Blaga , A. Mureșan - *Matematici aplicate în economie vol. I*, Cluj-Napoca, 1993, 1996.
2. D. Baz , V. Butescu , N. Stremtan - *Matematici superioare* , București , 1994.
3. Gh. Cenușă (coord.) – *Matematici pentru economisti*, București, 2002.
4. Gh. Cenușă, A. Filip - *Matematica pentru economisti*, Editura Cision, București, 2005.
5. L. Căbulea - *Matematici aplicate în economie*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002.
6. L. Căbulea – *Cercetări Operaționale*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002.
7. O. Popescu, I. Radomir – *Matematici pentru economisti*, Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2005.
8. I. Purcaru – *Matematici Generale și Elemente De Optimizare*, Editura Economică, București, 1998.

| Seminar   |                                |  |
|---|--------------------------------|--|
| Metoda geometrică   | Exerciții, probleme, dezbatere |  |
| Metoda algebrică  | Exerciții, probleme, dezbatere |  |
| Algoritmul simplex.<br>Cazuri particulare: cazul soluției infinite, cazul soluției degenerate, cazul soluției multiple                                    | Exerciții, probleme, dezbatere |  |
| Dualitatea. Algoritmul simplex dual.<br>Cuplu de probleme duale forma simetrică   | Exerciții, probleme, dezbatere |  |
| Reoptimizarea problemelor de programare liniară.<br>Modificarea: vectorului $c$ , a unui vector coloană din matricea $A$ , a vectorului termenilor liberi | Exerciții, probleme, dezbatere |  |
| Programarea liniară parametrică<br>Dependența liniară de un parametru a vectorului $c$ , a vectorului termenilor liberi                                   | Exerciții, probleme, dezbatere |  |
| Probleme de transport.<br>Cazuri particulare: cazul soluției degenerate, cazul soluției multiple  | Exerciții, probleme, dezbatere |  |
| Reoptimizarea problemelor de transport.<br>Modificarea: matricei coeficienților, a disponibilului și/sau necesarului                                      | Exerciții, probleme, dezbatere |  |
| Probleme de transport parametrice.<br>Dependența liniară de un parametru: a matricei coeficienților, a disponibilului și/sau necesarului                  | Exerciții, probleme, dezbatere |  |
| Probleme de tip transport speciale<br>Probleme: cu soluție impusă, cu rute interzise, cu oferta sau cererea grupată                                       | Exerciții, probleme, dezbatere |  |

|  |                               |  |
|--|-------------------------------|--|
| Dobânda simplă.<br>Dobânda unitară, factor de fructificare, de actualizare, valori medii                   | Exerciții, probleme,dezbatere |  |
| Dobânda compusă.<br>Factor de fructificare/actualizare global, sumă inițială/finală                        | Exerciții, probleme,dezbatere |  |
| Plăți eșalonate anual (anuități).<br>Plăți anticipate sau posticipate                                      | Exerciții, probleme,dezbatere |  |
| Rambursarea creditelor și împrumuturilor.<br>Metode directe și indirekte                                   | Exerciții, probleme,dezbatere |  |
| <b>Bibliografie</b> minimală obligatorie   |                               |  |
| 1. P. Blaga , A. Mureșan - <i>Matematici aplicate în economie vol. I</i> , Cluj-Napoca, 1993, 1996.        |                               |  |
| 2. D. Baz , V. Butescu , N. Stremtan - <i>Matematici superioare</i> , București , 1994.                    |                               |  |
| 3. Gh. Cenușă (coord.) – <i>Matematici pentru economisti</i> , București, 2002.                            |                               |  |
| 4. Gh. Cenușă, A. Filip - <i>Matematica pentru economisti</i> , Editura Cision, București, 2005.           |                               |  |
| 5. L. Căbulea - <i>Matematici aplicate în economie</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002.                 |                               |  |
| 6. L. Căbulea – <i>Cercetări Operationale</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002.                          |                               |  |
| 7. O. Popescu, I. Radomir – <i>Matematici pentru economisti</i> , Editura Albastră, Cluj-Napoca,2005.      |                               |  |
| 8. I. Purcaru – <i>Matematici Generale Si Elemente De Optimizare</i> , Editura Economică, București, 1998. |                               |  |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu. Parcurgerea conținutului disciplinei asigură

- Elaborarea unei lucrări de fundamentare a acordării de asistență unei firme din domeniul comerț, turism sau servicii

## 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare      | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs   | <i>Evaluare finală</i>         | <i>Examen scris</i>     | 50%                          |
|   | -                              | -                       | -                            |
| 10.5 Seminar/laborator  | <i>Verificare pe parcurs</i>   | <i>Test de evaluare</i> | 30%                          |
|   | <i>- Activitate la seminar</i> | -                       | 20%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță: nota 5  |                                |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Testul de evaluare pe parcurs cere rezolvarea unei probleme economice utilizând algoritmul simplex. Standardul minim presupune cunoașterea pașilor algoritmului și așezarea datelor problemei în tabelul simplex.</li> <li>➤ Nota la seminar are o componentă de participare pasivă și una de participare activă la activitate.</li> <li>➤ Examenul scris conține:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 probleme de optimizare care se rezolvă cu algoritmul simplex respectiv algoritmul distributiv, una dintre ele având și componentă de reoptimizare. Standardul minim presupune cunoașterea pașilor algoritmului și așezarea datelor problemei în tabelul simplex, respectiv în diagrama Tucker.</li> <li>- 2 probleme de matematici financiare. Standardul minim presupune utilizarea corectă a formulelor de dobândă simplă și dobândă compusă.</li> </ul> </li> </ul> |                                |                         |                              |

Data completării

15.09.2020

Semnătura titularului de curs

Căbulea Lucia

Semnătura titularului de seminar

Aldea Mihaela

Data avizării în departament

18.09.2020

Semnătura director de departament

Maican Silvia - Ștefania