

## FIȘA DISCIPLINEI

|  |   |   |   |                                       |    |    |    |      |
|--|---|---|---|---------------------------------------|----|----|----|------|
| Denumirea disciplinei  | Limba franceză  |   |   |                                       |    |    |    |      |
| Codul disciplinei  | ECTS125.2   | Semestrul   | 2 | Numărul de credite                    | 3  |    |    |      |
| Facultatea   | Științe Economice   |   |   | Numărul orelor pe semestru/activități |    |    |    |      |
| Domeniul de licență  | Administrarea Afacerilor  |   |   | Total                                 | SI | TC | AT | AA   |
| Programul de studii de licență   | Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor  |   |   | 28                                    | 14 | 10 | 4  | 0    |
| Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, domeniu, specialitate) | C   |   |   |                                       |    |    |    |      |
| Tipul disciplinei (impusă, opțională, facultativă)                                     | I   |   |   |                                       |    |    |    |      |
| Discipline anterioare  | Condiționate  | Limba franceză. Parcursul tematico-bibliografic pt. anul I ID ECTS, sem. 1. |   |                                       |    |    |    |      |
|  | Recomandate   |   |   |                                       |    |    |    |      |
| Obiectivele disciplinei  | <p><u>Obiectivul general al disciplinei:</u><br/>Dezvoltarea capacității studenților de a utiliza corect și eficient resursele de înțelegere și exprimare scrisă și orală în limba franceză.</p> <p><u>Obiectivele specifice:</u><br/>Concepută și elaborată ca parte a unei pregătiri complementare, disciplina “Limba franceză” oferă cunoștințe în direcția recunoașterii și utilizării de elemente de analiză textuală. În afara cunoștințelor de limbă, studenții au ocazia de a veni în contact cu informații de natură cultural-civilizațională franceză, indispensabile în dezvoltarea actuală multiculturală.</p> <p><u>Competențe vizate:</u><br/><u>Profesionale:</u><br/>Înțelegerea de text în limba franceză.<br/>Folosirea surselor bibliografice, în special a dicționarilor de termeni, frazeologice etc. pentru o fixare corectă a sensurilor.<br/>Rezolvarea de activități practice de natură gramaticală, textuală și de comunicare.<br/>Competențe de traducere, bilingve, în limbile franceză și română necesare realizării transferului lingvistic și cultural din limba sursă în limba țintă.</p> <p><u>Transversale:</u><br/>CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației<br/>CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue</p> |   |   |                                       |    |    |    |      |
| Conținutul activităților (SI, AT, TC, AA)  | <p>1. Activități:<br/>Activități practice de natură morfo-sintactică, lexico-semantică.</p> <p>2. Teme de control :<br/>Elemente de traducere de text din limba franceză în limba română.</p>   |   |   |                                       |    |    |    |      |
| Forma de evaluare finală (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări practice)  |   |   |   |                                       |    |    |    | Vp   |
| Stabilirea notei finale (procente)   | - evaluare finală   |   |   |                                       |    |    |    | 100% |
|  | - activități asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.  |   |   |                                       |    |    |    |      |
|  | - teste pe parcursul semestrului  |   |   |                                       |    |    |    |      |
|  | - lucrări de verificare   |   |   |                                       |    |    |    |      |

|   |  |
|---|--|
| Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.) | Videoprojector, Laptop, Copiator, materiale multimedia, articole de specialitate, fișe de lucru  |
| Bibliografia recomandată  | <p><b>Gramatici, cărți teoretice (și cu exerciții):</b><br/> Baciu, Ioan: <i>Grammaire française contemporaine. Syntagme nominal. Pronom. Préposition</i>, Univ. din Cluj-Napoca, Catedra de Filologie romanică, 1987.<br/> Baciu, Ioan : <i>Gramatica limbii franceze</i>, Ed. Echinox, Cluj, 1997.<br/> Caron-Michamble, Catherine et alii, <i>Grammaire et expression 5e et 6e</i> , Paris, Hachette, 1995.<br/> Cibian, Aura: <i>Langue française. Recueil de textes</i>, Seria Didactica, Alba Iulia, 2015.<br/> Cristea, Teodora : <i>Grammaire structurale du français contemporain</i>, EDP, 1979.<br/> Cristea, Teodora ; Cuniță, Mariana : <i>Verbul. Le verbe</i>, Ed. Stiințifică și Enciclopedică, București, 1975.<br/> Dubois, Jean ; Lagane, René : <i>La nouvelle grammaire du français</i>, Larousse, 2000 (1997).<br/> Eterstein, Catherine, <i>Rédaction 4e et 5e. L'apprentissage de l'expression écrite</i>, Paris, Hatier.<br/> Florea, Ligia-Stela : <i>Le verbe français. Catégories, conjugaisons, constructions</i>, Ed. Babel, București, 1996.<br/> Florea, Ligia Stela, <i>Syntaxe du français actuel. La phrase simple et ses fonctions discursives</i>, Casa de Editură « Atlas-Clusium », Cluj-Napoca, 2000.<br/> Lambert, Jean : <i>Maîtriser la grammaire et l'orthographe. Jeux et leçons de style</i>, Ellipses, 1998.<br/> Mitterand, Henri, <i>Langue française 3e. Grammaire, orthographe, vocabulaire, expression</i>, Paris, Nathan, 1984.<br/> Riegel, Martin ; Pellat, Jean-Christophe ; Rioul, René : <i>Grammaire méthodique du français (Manuel)</i>, PUF Quadrige, Paris, 2002.<br/> Verret, P, <i>Ecrire et parler. Le vocabulaire et l'expression écrite</i>, Paris, Nathan, 1963.</p> <p><b>Dicționare :</b><br/> Dubois, Jean et alii : <i>Dictionnaire de linguistique et des sciences du langage</i>, Larousse, Paris, 1994.<br/> Ducrot, Oswald ; Jean-Marie Schaeffer : <i>Nouveau dictionnaire encyclopédique des sciences du langage. (Parties du discours)</i>, Points. Essais, 1999 (1995).<br/> Grevisse, Maurice : <i>Le Bon usage</i>, Duculot, 1994.</p> |

|                           |  |           |
|---------------------------|--|-----------|
| Coordonator de disciplină | Grad didactic, titlu, nume și prenume  | Semnătura |
|                           | Asist. univ. dr. Cibian Aura-Celestina |           |

Legenda: SI – studiu individual, TC – teme de control, AT – activități tutoriale, AA – activități asistate