ANEXA 1

FIŞA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Ştiinţe Economice**
1.3. Departamentul	**Departamentul de Administrarea Afacerilor şi Marketing**
1.4. Domeniul de studii	**Marketing**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/calificarea*	**Marketing/** 243103 Specialist marketing, 243101 Art director publicitate, 243104 Manager de produs

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Educatie fizica**				2.2. Cod disciplină	**MK219.2**	
2.3. Titularul activităţii de curs			**Nu este cazul**				
2.4. Titularul activităţii de seminar / laborator			**Lect.univ.dr. Negriu Tiuca Ioana Codruţa**				
2.5. Anul de studiu	**II**	2.6. Semestrul	**I**	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	**C**	2.8. Regimul disciplinei (**O** – obligatorie, **Op** – opţională, **F** – facultativă)	**F**

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2. curs	**-**	3.3. seminar/laborator	**2**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: 3.5. curs	**-**	3.6. seminar/laborator	**28**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activităţi …….	-

3.7 Total ore studiu individual	22
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite**	2

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	*Nu este cazul.*
4.2. de competenţe	*Nu este cazul.*

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	*Nu este cazul*
5.2. de desfăşurarea a seminarului/laboratorului	*Sală de sport dotată cu aparatura necesară desfășurării lecției de ed.fizică.*

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	***Nu este cazul***
Competenţe transversale	*CT2 Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr –o echipa plurispecializata si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta in cadrul echipei*

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	*Menținerea unei stări optime de sanatate a studenților.*
7.2 Obiectivele specifice	*O1 Cunoaşterea de către studenţi a regulamentului si practicării jocurilor sportive baschet,fotbal, handbal și volei.* *O2 Cunoasterea de către studenți a efectuării individuale a primelor trei verigi din lecția de educație fizică.* *O3 Obișnuirea studenților cu practicarea individuală a exercitiilor fizice in timpul liber.*

8. Conţinuturi*

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Nu este cazul	*Nu este cazul*	*Nu este cazul*

8.2 Seminar-laborator	**Metode de predare**	
Organizarea colectivului. Prezentarea normelor si masurilor de siguranta in activitatea de educatie fizica si sport	Conversația	**LP 1 – 2 ore** **LP 2– 2 ore**
elemente tehnice de bază in jocul de baschet, volei, handbal -poziţia fundamentală - deplasările - schimbările de direcţie - pirueta - săriturile - lucrul de braţe şi jocul de picioare - jocul cu mingea -pasarea mingii -pasa cu două mâini de la piept, de deasupra capului - pasa cu o mana din dreptul pieptului - pasarea mingii din deplasare - oprirea - pivotarea - driblingul - aruncarea la coş. - serviciul, - lovirea mingii cu 2 maini de jos si de sus - lovitura de atac - aruncarea la poarta	Explicația,demonstrația	**LP 3, – 2 ore** **LP 4, – 2 ore** **LP 5, – 2 ore** **LP 6– 2 ore** **LP 7– 2 ore** **LP 8– 2 ore** **LP 10 – 2 ore** **LP 11– 2 ore**
Învăţarea şi consolidarea acţiunilor tehnico-tactice individuale în atac şi apărare in jocul de baschet, volei, handbal și fotbal	Exerciţii, ştafete, 1x1,2x2,3x3, joc bilateral pe teren redus si pe teren normal	**LP 12– 2 ore** **LP 13– 2 ore**
Evaluare / colocviu	Joc bilateral la alegere din handbal, baschet, volei,fotbal.	**LP 14– 2 ore**

Bibliografie

1. **Roman,Gh.,2003**," Evaluarea în jocul de baschet" Ed.Napoca Star, Cluj N.
2. **Roman,Gh., 2003**, „ Baschet" Ed. Napoca Star , Cluj – Napoca
3. **Colibaba – Evuleţ,D., Bota,I.**, 1998 "Jocuri sportive"-Teorie şi metodică"Ed. Aldin
4. **Predescu T., Moanţă A.,2001 "**Baschetul şcoală. Instruire - învăţare", Ed. Semne

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Nu este cazul.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	*Nu este cazul*	Nu este cazul	Nu este cazul
10.5 Seminar/laborator	*Verificare pe parcurs*	-calificativul obținut la forma de evaluare continuă	50%

	Activitate la laborator	-calificativul pentru activități aplicative	50%
10.6 Standard minim de performanţă: obtinerea notei minim 5 Promovarea colocviului presupune obținerea la colocviul final calificativul admis . Prezentarea la examen a studenţilor este condiţionată de: - prezenţa la seminar în proporţie de minim 80% .			

Data completării
9 Septembrie 2019

Semnătura titularului de curs
Nu este cazul

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Negriu Tiuca Ioana Codruţa

Data avizării în departament
10 Septembrie 2019

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Gavrilă-Paven Ionela