

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu II / Semestrul I

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei (conform OM 5703/2011, Anexa 3: 31-33).

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Științe Economice
1.3. Departamentul	Finanțe Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificarea*	Sistem informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale/241222 Consultant fiscal, 241201 Cenzor, 241210 Evaluator

* pentru a specifica aspectele legate de calificare, vor fi trecute codurile COR și/sau denumirile profesiilor cărora se adresează programul de studii (conform mențiunilor din Planul de învățământ).

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Analiza și diagnosticul entităților pe baza situațiilor financiare			2.2. Cod disciplină	SIC 21-1		
2.3. Titularul activității de curs	Burja Camelia						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Burja camelia						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					54
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					38
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	144
3.9 Total ore pe semestru	200
3.10 Numărul de credite**	8

* 3.9. = 3.4. + 3.7.; numărul total de ore pe semestru trebuie calculat în funcție de nr. de credite (3.9.) și de volumul de muncă aferent unui credit (1 credit = 25 ore conform Ghidului de aplicare a ECTS).

** 3.10. = numărul de credite prevăzut a fi atribuit disciplinei prin planul de învățământ.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă/videoproiector
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Capacitatea de analiză a rapoartelor financiare pentru entități economice, instituții publice, instituții de credit C7. Dezvoltarea capacității de analiză, sinteză și interpretare independentă a informațiilor contabile în vederea evaluării problemelor economice C10. Dezvoltarea capacității de a elabora studii financiare, studii de fezabilitate, planuri de afaceri, asigurarea capacității de aplicare a tehnicilor de analiză a informațiilor contabile
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a lucra independent și/sau în echipă, de a identifica soluții pentru rezolvarea de probleme economice specifice în furnizarea de informații contabile necesare managementului

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea <i>abilităților teoretice și practice de analiză și evaluare a proceselor economico-financiare în vederea diagnozei</i>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea fenomenelor economico-financiare specifice activității firmelor în vederea efectuării unui diagnostic financiar - Însușirea principalelor tehnici și metode de analiză a fluxurilor financiare pentru fundamentarea deciziilor și managementul financiar al firmelor - Formarea deprinderilor practice de analiză a situațiilor financiare - Identificarea rezervelor interne și a posibilităților de antrenare a lor în economia firmelor - Formarea abilităților practice de stabilire a poziției financiare și a performanței firmelor - Formarea capacității de analiză și management financiar eficientă a activității economice

8. **Conținuturi***

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. <i>Obiectul și metodologia disciplinei Analiza și diagnosticul entităților pe baza situațiilor financiare</i>	Prelegere, conversație	2 ore
2. <i>Situațiile financiare - reflectare a activității firmei</i> 2.1. <i>Scopul și utilizatorii situațiilor financiare</i> 2.2. <i>Bilanțul</i> 2.3. <i>Contul de rezultate</i> 2.4. <i>Situația capitalurilor proprii</i> 2.5. <i>Situația fluxurilor de numerar</i>	Prelegere, exemplificare	4 ore
3. <i>Analiza poziției financiare a firmelor</i> 3.1. <i>Analiza statică și comparativă a informațiilor din bilanț</i> 3.2. <i>Analiza structurală a patrimoniului</i> 3.3. <i>Analiza gestiunii financiare a patrimoniului firmei</i> 3.4. <i>Analiza echilibrului financiar</i>	Prelegere, conversație, exemplificare	9 ore
4. <i>Analiza performanței financiare și a altor informații referitoare la activitatea desfășurată de firme</i> 4.1. <i>Analiza profitului</i> 4.2. <i>Analiza ratelor de rentabilitate</i> 4.2.1. <i>Rentabilitatea factorilor de producție</i> 4.2.2. <i>Rentabilitatea veniturilor</i> 4.2.3. <i>Rentabilitatea activului patrimonial</i> 4.2.4. <i>Rentabilitatea capitalului investit</i>	Prelegere, conversație, exemplificare	9 ore
5. <i>Analiza riscurilor</i> 5.1. <i>Analiza riscului operațional</i> 5.2. <i>Analiza riscului financiar</i> 5.3. <i>Analiza riscului general</i>	Prelegere, exemplificare	4 ore

Bibliografie

1. Burja Camelia, *Analiza și diagnosticul entităților pe baza situațiilor financiare* Seria Didactică, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2013
2. Burja Camelia, *Analiză economico-financiară, Aspecte metodologice și aplicații practice*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009
3. Jianu I., *Evaluarea, prezentarea și analiza performanței întreprinderii*, Editura CECCAR, București, 2007
4. Mărgulescu D., ș.a., *Analiză economico-financiară*, Editura Bren, București, 2008
5. Petrescu S., *Analiză și diagnostic financiar-contabil*, Editura CECCAR, București, 2008
6. Vintilă G., *Gestiunea financiară a întreprinderii*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2006

Legea nr 82/1991 - Legea contabilitatii actualizata la 05.06.2015.

8.2. Seminar-laborator		
1. Analiza structurii patrimoniale. <i>Analiza activului patrimonial. Analiza pasivului patrimonial</i>	Conversație, Exemplificare, Studiu de caz	4 ore
2. Analiza gestiunii financiare a patrimoniului. <i>Analiza eficienței gestiunii resurselor economice. Analiza eficienței gestiunii capitalurilor</i>	Problematizare, Conversație, Exemplificare	4 ore
3. Analiza echilibrului financiar. <i>Tipuri de echilibru financiar. Indicatori de echilibru financiar.</i>	Conversație, Studiu de caz, Exemplificare	4 ore

4. Analiza lichidității și solvabilității firmelor	<i>Conversație, Exemplificare</i>	6 ore
5. Analiza performanței. Analiza rezultatelor. Analiza ratelor de rentabilitate.	<i>Studiu de caz, Conversație</i>	6 ore
6. Analiza riscurilor în activitatea firmelor.	<i>Problematizare, Conversație, Exemplificare</i>	4 ore

Bibliografie

1. Buglea A., Analiza situației financiare a întreprinderii, Editura Mirton, Timișoara, 2004
2. Burja Camelia, Analiză economico-financiară, Aspecte metodologice și aplicații practice, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009
3. Lezeu D-N., Analiza situațiilor financiare ale întreprinderii, Ed. Economică, București, 2004
4. Mărgulescu D., ș.a., Analiză economico-financiară, Editura Bren, București, 2008
5. Petrescu S., Analiză și diagnostic financiar-contabil, Editura CECCAR, București, 2008
6. Vintilă G., Gestiunea financiară a întreprinderii, Editura Didactică și pedagogică, București, 2006

** temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.*

** temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.*

** este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund cu reglementările legislative actuale și răspund nevoilor practice de diagnosticare a stării financiare a firmelor. Ele contribuie la formarea de capacități operaționale specifice solicitate de mediul economic al entităților. deprinderile practice dobândite prin parcursul disciplinei creează premisele utilizării adecvate a informațiilor financiar-contabile furnizate de raportările anuale pentru stabilirea poziției financiare și performanțelor entităților în vederea eficientizării deciziilor manageriale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Rezolvarea corectă și completă a cerințelor subiectelor de examen</i>	<i>Examen scris</i>	80%
10.5 Seminar/laborator	<i>Calitatea lucrării elaborate, corectitudinea conținutului</i>	<i>Lucrări practice</i>	20%

10.6 Standard minim de performanță:

- cunoașterea a cel puțin 50% dintre cunoștințele prezentate;
- dobândirea abilităților teoretice și practice, demonstrate prin utilizarea adecvată a cel puțin jumătate dintre tehnicile de analiză a situațiilor financiare.

Procentul minim de participare la activitățile de seminar considerat necesar pentru formarea competențelor propuse este de 80%. Studenții care nu îndeplinesc procentul de frecvență pentru orele de seminar vor recupera orele de seminar prin elaborarea de referate/ proiecte, sau aplicații rezolvate utilizând notițele de curs, respectiv, bibliografia de curs și seminar.

Data completării
10.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament