

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2018-2019

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Educație Fizică și Sportivă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode de cercetare în EFS		2.2. Cod disciplină	EFS III 15			
2.3. Titularul activității de curs	Lect. Univ. Dr. Hăisan Angel-Alex						
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. Univ. Dr. Hăisan Angel-Alex						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					64
3.8 Total ore din planul de învățământ					36
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Nu este cazul</i>
4.2. de competențe	<i>Nu este cazul</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Studentii se vor prezenta la cursuri/seminarii cu telefoanele mobile închise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</i>
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<i>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Termenul de predare a lucrărilor de seminar va fi stabilit de titular de comun acord cu studenții.</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe explicite prin descriptori de nivel
C1 Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.	<p><i>C1.2 Operaționalizarea conceptelor cheie din domeniul kinetoterapiei, formularea de ipoteze pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații asociate cu intervenția kinetoterapeutică</i></p> <p><i>C1.3 Identificarea tehnicilor și metodelor de intervenție kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice</i></p> <p><i>C1.4 Identificarea și selectarea metodelor adecvate de evaluare a eficienței și eficacității programelor de intervenție kinetoterapeutică.</i></p>
C2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).	<p><i>C2.2 Utilizarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate pentru explicarea și interpretarea stărilor de sănătate și de boală ale indivizilor aflați în diverse etape de vârstă și în variate contexte socio-profesionale.</i></p> <p><i>C2.3 Identificarea și aplicarea într-o manieră critică a unor principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenției kinetoterapeutice (abilități de gândire critică, de luare a deciziilor și de rezolvare de probleme).</i></p> <p><i>C2.4 Realizarea unui raționament corect de evaluare a calității unor programe de intervenție kinetoterapeutică, prin utilizarea cunoștințelor teoretice.</i></p> <p><i>C2.5 Selectarea cunoștințelor teoretice relevante pentru realizarea managementului clinico-terapeutic al beneficiarilor serviciilor de kinetoterapie.</i></p>
C6 Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.	<p><i>C6.1 Descrierea structurii și a modului în care funcționează organizațiile care oferă servicii de kinetoterapie, în relația lor dinamică cu piața</i></p> <p><i>C6.2 Descrierea și explicarea proceselor organizaționale ce constituie contextul serviciilor kinetoterapeutice; explicarea relației dintre cerere și ofertă pe piața serviciilor de kinetoterapie.</i></p> <p><i>C6.3 Identificarea schimbărilor care se produc în organizațiile care oferă servicii de kinetoterapie, a necesității implementării în practică a diferitelor particularități organizaționale și a standardelor ocupaționale.</i></p> <p><i>C6.4 Identificarea criteriilor relevante în evaluarea calității proceselor de management în organizațiile ofertante de servicii de kinetoterapie.</i></p> <p><i>C6.5 Identificarea factorilor care influențează managementul activităților proprii și al altor persoane din echipa multidisciplinară de intervenție.</i></p>
Competențe transversale	<i>Nu este cazul</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Familiarizarea studenților cu unele aspecte științifice asociate viitoarei profesii, care au atât potențial de a crește gradul de monitorizare și previzionare a programului de recuperare, cât și de a oferi răspunsuri la probleme noi identificate.</i>
7.2 Obiectivele specifice	<i>Creșterea gradului de profesionalism a studenților, prin dezvoltarea capacității de analiza obiectiva interdisciplinară.</i>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Delimitări conceptuale	Prelegere, discuții	2 ore
2. Cercetarea științifică - Scopul cercetării	Prelegere, discuții	2 ore
3. Cercetarea științifică - Tipuri de cercetare	Prelegere, discuții	2 ore
4. Cercetarea științifică - Instrumente utilizate	Prelegere, discuții	2 ore
5. Proiectarea cercetării	Prelegere, discuții	2 ore
6. Derularea cercetării	Prelegere, discuții	2 ore
7. Modalități de diseminare a rezultatelor cercetării – Lucrarea de licență, disertația de master și articolul	Prelegere, discuții	2 ore
8.2. Bibliografie		
1. Chelcea, S. (2007). Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative. București: Editura Economică.		
2. Chelcea, S. (2010). Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, în domeniul științelor socioumane. București: Comunicare.ro.		
3. Chelcea, S., Duduciu, A., Rujoiu, O., Jderu, G., Ivan, L., Moldoveanu, A., & Zoderu, A. (2008). Psihosociologie - teorii, cercetări, aplicații. Iași: Polirom.		
4. Chelcea, S., Mărginean, I., & Cauc, I. (1998). Cercetarea sociologică - metode și tehnici. Deva: Editura "Destin".		
5. De Singly, F., Blanchet, A., Gotman, A., & Kaufmann, J.-C. (1998). Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv. Iași: Polirom.		
6. Epuran, M., Marolicaru, M. (2004). Metodologia cercetării activităților corporale. Cluj-Napoca: Risoprint		
7. Giddens, A. (2010). Sociologie. București: Editura ALL.		
8. Mărginean, I. (2000). Proiectarea cercetării sociologice. Iași: Polirom.		
9. Miftode, V. (1995). Metodologia sociologică. Galați: Editura Porto-Franco.		
10. Mihăilescu, I. (2003). Sociologie generală. Iași: Polirom.		
11. Moscovici, S., & Buschini, F. (2007). Metodologia științelor socioumane. Iași: Polirom.		
12. Pascaru, M. (2011). Cercetare participativă și științe sociale aplicate. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.		
13. Rotariu, T., & Iluț, P. (1997). Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Iași: Polirom.		
14. Rotariu, T., Bădescu, G., Culic, I., Mezei, E., & Mureșan, C. (2000). Metode statistice aplicate în științele sociale. Iași: Polirom.		
15. Vlăsceanu, L., Alligică, D. P., Beciu, C., Chelcea, L., Dobrică, P., Ghețău, V., . . . Voicu, M. (2011). Sociologie. Iași: Polirom.		
8.3. Seminar-laborator	Metode de predare	Observații
1. Tehnoredactarea lucrărilor științifice – Cerințe de formă și conținut	Exemplificări practice însoțite de discuții	2 ore
2. Stabilirea temelor care vor fi abordate individual la seminarii – Redactarea, până la finalul cursului, a unui articol de 5 pagini.	Exemplificări practice însoțite de discuții	2 ore
3. Proiectarea cercetării în cadrul temei alese	Exemplificări practice însoțite de discuții	2 ore
4. Redactarea părții introductive	Exemplificări practice însoțite de discuții	2 ore
5. Redactarea părții introductive	Exemplificări practice însoțite de discuții	2 ore
6. Redactarea trecerii în revistă a literaturii de specialitate	Exemplificări practice însoțite de discuții	2 ore
7. Redactarea trecerii în revistă a literaturii de specialitate	Exemplificări practice însoțite de discuții	2 ore
8. Redactarea metodologiei cercetării	Exemplificări practice însoțite de discuții	2 ore
9. Redactarea metodologiei cercetării	Exemplificări practice însoțite de discuții	2 ore
10. Redactarea prezentării și discuției datelor	Exemplificări practice însoțite de discuții	2 ore
11. Redactarea prezentării și discuției datelor	Exemplificări practice	2 ore

	însoțite de discuții	
12. Redactarea concluziilor	Exemplificări practice însoțite de discuții	2 ore
13. Redactarea concluziilor	Exemplificări practice însoțite de discuții	2 ore
14. Finalizarea articolului	Exemplificări practice însoțite de discuții	2 ore

8.4. Bibliografie

- Chelcea, S. (2007). Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative. București: Editura Economică.
- Chelcea, S. (2010). Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, în domeniul științelor sociumane. București: Comunicare.ro.
- Chelcea, S., Duduciu, A., Rujoiu, O., Jderu, G., Ivan, L., Moldoveanu, A., & Zoderu, A. (2008). Psihosociologie - teorii, cercetări, aplicații. Iași: polirom.
- Chelcea, S., Mărginean, I., & Cauc, I. (1998). Cercetarea sociologică - metode și tehnici. Deva: Editura "Destin".
- De Singly, F., Blanchet, A., Gotman, A., & Kaufmann, J.-C. (1998). Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv. Iași: Polirom.
- Epuran, M., Marolicaru, M. (2004). metodologia cercetării activităților corporale. Cluj-Napoca: Risoprint
- Giddens, A. (2010). Sociologie. București: Editura ALL.
- Mărginean, I. (2000). Proiectarea cercetării sociologice. Iași: Polirom.
- Miftode, V. (1995). Metodologia sociologică. Galați: Editura Porto-Franco.
- Mihăilescu, I. (2003). Sociologie generală. Iași: Polirom.
- Moscovici, S., & Buschini, F. (2007). Metodologia științelor sociumane. Iași: Polirom.
- Pascaru, M. (2011). Cercetare participativă și științe sociale aplicate. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Rotariu, T., & Iluț, P. (1997). Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Iași: Polirom.
- Rotariu, T., Bădescu, G., Culic, I., Mezei, E., & Mureșan, C. (2000). Metode statistice aplicate în științele sociale. Iași: Polirom.
- Vlăsceanu, L., Alligică, D. P., Beciu, C., Chelcea, L., Dobrică, P., Ghetău, V., . . . Voicu, M. (2011). Sociologie. Iași: Polirom.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor și alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a purtat discuții, atât cu reprezentanți ai instituțiilor publice, cât și cu cei din mediul privat. Discuțiile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finala</i>	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	<i>Evaluare finala</i>	Nota pentru mapa cu lucrări practice	50%

10.6 Standard minim de performanță:

- *Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;*
- *Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.*

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament