

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2018-2019

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul Educație Fizică și Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Educație fizică și sportivă
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Educație fizică și sportivă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba Străină I			2.2. Cod disciplină	EFSI02		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar	Drd. Ursa Andra-Iulia						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					47 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					4
Examinări					1
Alte activități					28

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză; A2.1 Recepționarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, etc.), în limba engleză; A2.2 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare; A2.3 Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia
6.2. Competențe transversale	CT3 Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională. CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. ST2. Realizarea unui proiect în echipă, cu demonstrarea capacităților de comunicare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba engleză
7.2. Obiectivele specifice	O1. Utilizarea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor din domeniul de interes), în limba engleză; O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, folosirea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză; O3. Îmbogățirea vocabularului de specialitate; O4. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare;

8. Conținuturi

Conținutul disciplinei

8.1. Seminar	Metode de predare	Observații
1. INTRODUCTORY COURSE Getting to know you – <i>Where were you born?</i> <i>Questions words (who? why? how much?)</i> Using a bilingual dictionary Parts of speech (adjectives, prepositions) Words with more than one meaning	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	2h
2. THE WAY WE LIVE - Present tenses -Describing countries	Prelegere asistată de calculator	2h

<p>-Collocation (daily life) -Making conversation (Asking questions, showing that you're interested) HEALTH AND DISEASES Communicable and Non-Communicable Diseases</p>	<p>(Power Point) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație</p>	
<p>3. IT ALL WENT WRONG - Past Tenses -Irregular Verbs -Newspapers Stories GROWING UP WITH CONFIDENCE Determinants of Growth and Development Self-concept and Self-Esteem</p>	<p>Prelegere asistată de calculator (Power Point) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație</p>	2h
<p>4. LET'S GO SHOPPING -Quantity, - Buying things, -Town Survey, PHYSICAL EDUCATION -scope, -Need of physical fitness and well-being, -Activites for physical fitness.</p>	<p>Prelegere asistată de calculator (Power Point) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație</p>	2
<p>5. WHAT DO YOU WANT TO DO? - Verb patterns, -Future Intentions, -What are your plans and your ambitions? SPORTS TRAINING Objectives of Sports Training, Methods of Sports Training, Principles of Sports Training, Training Load.</p>	<p>Prelegere asistată de calculator (Power Point) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație</p>	2
<p>6. TELL ME! WHAT'S IT LIKE? - Comparative and Superlative adjectives, -Talking about towns, -Directions, -Celebrity interview INDIVIDUAL SPORTS -Badminton – Description,glossary</p>	<p>Prelegere asistată de calculator (Power Point) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație</p>	2
<p>7. Famous Couples - Present Perfect and Past Simple, -Past Participles, -Information Gap-Comparing cities. INDIVIDUAL SPORTS</p>	<p>Prelegere asistată de calculator (Power Point) Problematizare și învățare prin</p>	2

-Gymnastics – Description, Glossary	descoperire Conversație	
8. DO’S AND DON’TS - Modal Verbs, -Jobs, -At the doctor’s INDIVIDUAL SPORTS -Swimming – Description , Glossary	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	2
9. GOING PLACES - Time and Conditional Clauses, - What If..? -In a hotel INDIVIDUAL SPORTS -Judo- Description, Glossary	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	2
10. SCARED TO DEATH - verb patterns, -shops, -Exclamations, TEAM GAMES -Basketball-Description, Glossary	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	2
11. THINGS THAT CHANGED THE WORLD - Passives, -Verbs and Past Participles, -Notices, TEAM GAMES -Football- Description, Glossary	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	2
12. DREAMS AND REALITIES - Second Conditional, -Phrasal verbs, -Social expressions, TEAM GAMES: -Volleyball: Description, glossary	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	2
13. EARNING A LIVING - Present Perfect Continuous, -Telephoning, PHYSICAL EDUCATION GLOSSARY Vocabulary exercises,	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin	2

Questionnaires.	descoperire Conversație	
14. LOVE YOU AND LEAVE YOU -Past Perfect Reported Statements PHYSICAL EDUCATION GLOSSARY Vocabulary exercises, Questionnaires.	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	2
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> □ Soars, John and Liz (1992) <i>New Headway. Pre-Intermediate Students Book</i>, Oxford University Press. □ National Council of Educational Research and Training (2016) <i>Health and Physical Education</i>, Publication Division. □ Cameron, D. (2001) <i>Working with Spoken Discourse</i>. London: Sage Publications. □ Clark, Herbert H. (1996) <i>Using Language</i>, Cambridge University Press. □ Kirk, David (1987) <i>The Handbook of Physical Education</i>, Sage Publications. □ Bryman, A. (2008) <i>Social Research Methods</i>, (3rd edn) Oxford: Oxford University Press. □ Denscombe, M. (2006) <i>The Good Research Guide for Small-scale Social Research Projects</i>, Open University Press. 		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Seminar / laborator	Calitatea exprimării, comunicarea orală și scrisă eficientă. Cantitatea și calitatea cunoștințelor teoretice dobândite, integrarea lor în ansamblul cunoștințelor generale de limba engleză și capacitatea utilizării lor corecte în comunicarea orală și scrisă. Participarea activă și calitativă la seminarii.	practică (P): aplicații; referat; portofoliu, proiect S (Scrisă) lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	70% 30%
10.6 Standard minim de performanță: În vederea obținerii notei minime 5			
Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) : - participare nesistematică la orele de seminar; - cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - capacitate redusă de transfer a informației de specialitate, - obținerea a minimum 5 pct. pentru activitatea de portofoliu și 4 pct. la lucrarea scrisă Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) : - participare activă și sistematică la dezbaterile de la seminar; - cunoștințe temeinice din problematica disciplinei; - capacitate sporită de transfer a informației de specialitate; - obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament