

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu III / Semestrul II

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Educație Fizică și Sportivă / Profesor în învățământul primar și gimnazial

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Utilizare soft-uri specializate in EFS	2.2. Cod disciplină	EFS III 162
2.3. Titularul activității de curs	Nu este cazul		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect. Univ. Dr. Hăisan Angel-Alex		
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual			26		
3.8 Total ore din planul de învățământ			24		
3.9 Total ore pe semestru			50		
3.10 Numărul de credite**			2		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii se vor prezenta la cursuri/seminarii cu telefoanele mobile închise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Termenul de predare a lucrărilor de seminar va fi stabilit de titular de comun acord cu studenții.

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Nu este cazul
Competențe transversale	CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către fiecare student a noțiunilor teoretice și practice care definesc disciplina.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacității de a asimila cunoștințe teoretice și practice necesare pentru a putea opera cu programele informatice vizate

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Nu este cazul	-	-
<b>Bibliografie</b> Nu este cazul		
<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
1. Utilizarea sistemului de operare Microsoft Windows – 2 ore	Exerciții practice însoțite de discuții	1. Chelcea, S. (2010). Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, în domeniul științelor socioumane. București: Comunicare.ro. 2. Joyce Cox, Joan Lambert III, and Curtis Frye D, Microsoft Office Home & Student 2010 Step by Step (Step By Step (Microsoft)) (Paperback - Jun 30, 2010)
2. Utilizare programe dedicate pentru email (gmail, yahoo mail, hotmail) - 2 ore	Exerciții practice însoțite de discuții	1. Chelcea, S. (2010). Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, în domeniul științelor socioumane. București: Comunicare.ro. 2. Joyce Cox, Joan Lambert III, and Curtis Frye D, Microsoft Office Home & Student 2010 Step by Step (Step By Step (Microsoft)) (Paperback - Jun 30, 2010)
3. Utilizare programe dedicate pentru navigare pe internet (Edge, Firefox, Opera și Chrome) - 2 ore	Exerciții practice însoțite de discuții	1. Chelcea, S. (2010). Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, în domeniul științelor socioumane. București: Comunicare.ro. 2. Joyce Cox, Joan Lambert III, and Curtis Frye D, Microsoft Office Home & Student 2010 Step by Step (Step By Step (Microsoft)) (Paperback - Jun 30, 2010)
4. Editare foto cu Microsoft Paint și Snip & Sketch - 2 ore	Exerciții practice însoțite de discuții	1. Chelcea, S. (2010). Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, în domeniul științelor socioumane. București: Comunicare.ro. 2. Joyce Cox, Joan

		Lambert III, and Curtis Frye D, Microsoft Office Home & Student 2010 Step by Step (Step By Step (Microsoft)) (Paperback - Jun 30, 2010)
3. Editare video cu Microsoft Movie Creator - 2 ore	Exercitii practice însoțite de discuții	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chelcea, S. (2010). Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, în domeniul științelor socioumane. București: Comunicare.ro.</li> <li>2. Joyce Cox, Joan Lambert III, and Curtis Frye D, Microsoft Office Home &amp; Student 2010 Step by Step (Step By Step (Microsoft)) (Paperback - Jun 30, 2010)</li> </ol>
6. Adobe Acrobat - 2 ore	Exercitii practice însoțite de discuții	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chelcea, S. (2010). Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, în domeniul științelor socioumane. București: Comunicare.ro.</li> <li>2. Joyce Cox, Joan Lambert III, and Curtis Frye D, Microsoft Office Home &amp; Student 2010 Step by Step (Step By Step (Microsoft)) (Paperback - Jun 30, 2010)</li> </ol>
7. Suita Microsoft Office – Word - 2 ore	Exercitii practice însoțite de discuții	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chelcea, S. (2010). Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, în domeniul științelor socioumane. București: Comunicare.ro.</li> <li>2. Joyce Cox, Joan Lambert III, and Curtis Frye D, Microsoft Office Home &amp; Student 2010 Step by Step (Step By Step (Microsoft)) (Paperback - Jun 30, 2010)</li> </ol>
8. Suita Microsoft Office – Excel - 2 ore	Exercitii practice însoțite de discuții	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chelcea, S. (2010). Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, în domeniul științelor socioumane. București: Comunicare.ro.</li> <li>2. Joyce Cox, Joan</li> </ol>

		Lambert III, and Curtis Frye D, Microsoft Office Home & Student 2010 Step by Step (Step By Step (Microsoft)) (Paperback - Jun 30, 2010)
9. Suita Microsoft Office - Power Point - 2 ore	Exercitii practice însoțite de discuții	<ol style="list-style-type: none"> <li>Chelcea, S. (2010). Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, în domeniul științelor socioumane. București: Comunicare.ro.</li> <li>Joyce Cox, Joan Lambert III, and Curtis Frye D, Microsoft Office Home &amp; Student 2010 Step by Step (Step By Step (Microsoft)) (Paperback - Jun 30, 2010)</li> </ol>
10. Suita Microsoft Office – Acces - 2 ore	Exercitii practice însoțite de discuții	<ol style="list-style-type: none"> <li>Chelcea, S. (2010). Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, în domeniul științelor socioumane. București: Comunicare.ro.</li> <li>Joyce Cox, Joan Lambert III, and Curtis Frye D, Microsoft Office Home &amp; Student 2010 Step by Step (Step By Step (Microsoft)) (Paperback - Jun 30, 2010)</li> </ol>
11. Suita Microsoft Office – Publisher - 2 ore	Exercitii practice însoțite de discuții	<ol style="list-style-type: none"> <li>Chelcea, S. (2010). Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, în domeniul științelor socioumane. București: Comunicare.ro.</li> <li>Joyce Cox, Joan Lambert III, and Curtis Frye D, Microsoft Office Home &amp; Student 2010 Step by Step (Step By Step (Microsoft)) (Paperback - Jun 30, 2010)</li> </ol>
12. Suita Microsoft Office - One Drive - 2 ore	Exercitii practice însoțite de discuții	<ol style="list-style-type: none"> <li>Chelcea, S. (2010). Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, în domeniul științelor socioumane. București: Comunicare.ro.</li> <li>Joyce Cox, Joan</li> </ol>

Lambert III, and Curtis Frye D, Microsoft Office Home & Student 2010 Step by Step (Step By Step (Microsoft)) (Paperback - Jun 30, 2010)

#### Bibliografie

1. Chelcea, S. (2010). Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, în domeniul științelor socioumane. București: Comunicare.ro.
2. Epuran, M., Marolicaru, M. (2004). metodologia cercetării activităților corporale. Cluj-Napoca: Risoprint
3. Iacob, E. M., Robu, J., Birotică și multimedea, Editura Universității Babeș-Bolyai, Centrul de Formare Continuă și Învățământ la Distanță, Cluj-Napoca, 1999.
4. Joyce Cox, Joan Lambert III, and Curtis Frye D, Microsoft Office Home & Student 2010 Step by Step (Step By Step (Microsoft)) (Paperback - Jun 30, 2010)

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor și alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a purtat discuții, atât cu reprezentanți ai instituțiilor publice, cât și cu cei din mediul privat. Discuțiile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Necesitate existenței unei asemenea discipline în planul de învățământ rezidă în faptul că este esențială pentru viitorii specialiști din domeniul educației fizice și a sportului ca să-și poată desfășura în condiții optime atât activitatea de predare cât și cea de cercetare.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Evaluare finală	Întocmirea unui portofoliu cu fișierele create în cadrul seminariilor	100%

#### 10.6 Standard minim de performanță:

- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;
- Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.
- Cerințe pentru promovare
  - a) **Prezența:**
    - la LP-uri pentru a-i putea fi evaluată mapa în vederea acordării unei note, studentul trebuie să aibă cel puțin 10 prezențe în cazul în care nu lucrează și 5 prezențe în cazul în care lucrează (se demonstrează calitatea de angajat printr-o adeverință eliberată de la locul de muncă). În cazul în care studentul nu îndeplinește niciuna din condițiile de prezență la LP, acesta va putea susține examenul scris, însă mapa îi va fi evaluată cu nota 4.
  - b) **Nota finală:**
    - este compusă 100% din mapa completată în urma participării la seminar

**NOTA MINIMA PENTRU PROMOVARE ESTE 5**

Data completării

1.10.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

1.10.2019

Semnătura directorului de departament

## ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

### b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Evaluare finala	Intocmirea unuiia dintre fisierele care au fost lucrate in cadrul seminariilor din timpul anului universitar	100%
10.6 Standard minim de performanță			
In vederea sustinerii examenului de marire de nota, studentul trebuie sa indeplineasca conditiile descrise la punctul 10.6			

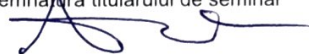
Data completării

1.10.2019

Semnătura titularului de curs

—

Semnătura titularului de seminar



### c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Evaluare finala	Intocmirea unuiia dintre fisierele care au fost lucrate in cadrul seminariilor din timpul anului universitar	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Nu este cazul			

Data completării

1.10.2019

Semnătura titularului de curs

—

Semnătura titularului de seminar

