

# ANEXA 1

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu I / Semestrul I

### Legendă:

-scns cu negru - formatul standard al fișei disciplinei (conform OM 5703/2011, Anexa 3. 31-33).

-scns cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept si Stiinte Sociale
1.3. Departamentul	Educatie Fizica si Sport
1.4. Domeniul de studii	Educatie Fizica si Sport
1.5. Ciclul de studii	Licenta
1.6. Programul de studii/calificarea*	3 ani/ 6 semestre/ Profesor

\* pentru a specifica aspectele legate de calificare, vor fi trecute codurile COR și/sau denumirile profesiei cărora se adresează programul de studii (conform: mențiunilor din Planul de învățămînt)

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ȘAH EFS 107	2.2. Cod disciplină	22769				
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Asist. univ. drd. Rosa Alin Cristian						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățămînt	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	30
3.8 Total ore din planul de învățămînt*	28
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite**	3

\* 3.8. = 3.4 + 3.7 ; numărul total de ore pe semestru trebuie calculat în funcție de nr. de credite (3.9.) și de volumul de muncă aferent unui credit (1 credit = 25 ore conform Ghidului de aplicare a ECTS).

\*\* 3.9 = numărul de credite prevăzută a fi atribuit disciplinei prin planul de învățămînt.

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu videoproector si laptop
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sala de curs .

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul și lucrările practice urmăresc familiarizarea studenților cu principalele concepte, categorii ale instruirii. Atât în expuneri, cât și în dialogul cu studenții se va pune accentul pe înțelegerea mecanismelor de predare, se va insista asupra subiectelor privind predarea- învățarea-evaluarea
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea de conexiuni între elementele procesului didactic</li> <li>- sa cunoasca si sa utilizeze termenii specifici gimnasticii. de baza</li> <li>- capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite în cadrul cursului;</li> <li>- explicarea corecta a exercitiilor gimnasticii de baza</li> </ul>

8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Notiuni generale despre sah	<i>Prelegere-discutii</i>	2 ore
2. Tabla de sah	<i>Prelegere - discutii</i>	2 ore
3. Valoarea pieselor de sah	<i>Prelegere-discutii</i>	2 ore

4. Mutarea pieselor de sah	<i>Prelegere - discutii</i>	2 ore
5. Mutarile speciale	<i>Prelegere - discutii</i>	2 ore
6. Apararea in jocul de sah	<i>Exercitiu de joc de sah</i>	4 ore
7. Atacul in jocul de sah	<i>Exercitiu de joc de sah</i>	4 ore
8. Scopul jocului de sah	<i>Exercitiu de joc de sah</i>	2 ore
9. Notarea mutarilor din timpul jocului sah	<i>Exercitiu de joc de sah</i>	2 ore
10. Rolul pregatirii psihice in jocul de sah	<i>Prelegere- discutii</i>	2 ore
11. Schimburile egale si sacrificiile in jocul de sah	<i>Prelegere- discutii</i>	2 ore
12. Sahul si matul in jocul de sah	<i>Exercitiu de joc de sah</i>	2 ore



<b>a. Seminar-laborator</b>		
1. Învățarea și exersarea jocului de șah	Observare	2 ore
2. Tabla de șah și topografia sa: câmpuri, coloane, linii, bande laterale, diagonal, zone	Tehnici audiovizuale	2 ore
3. Poziția inițială, denumirea și mutarea pieselor	Studiu de caz	2 ore
4. Valoarea și forța de acțiune a pieselor în funcție de plasamentul lor	Exercițiu de joc de șah	2 ore
5. Mutări speciale	Exercițiu de joc de șah	2 ore
6. Statutul special al regelui: șahul și matul	Exercițiu de joc de șah	2 ore
7. Diferite cazuri de egalitate	Exercițiu de joc de șah	2 ore
8. Apararea în jocul de șah	Exercițiu de joc de șah	2 ore
9. Atacul în jocul de șah	Exercițiu de joc de șah	2 ore
10. Schimburile egale și sacrificiile în jocul de șah	Exercițiu de joc de șah	3 ore
11. Recapitularea cunoștințelor dobândite	Exercițiu de joc de șah	2 ore
12. Evaluarea cunoștințelor	Exercițiu de joc de șah	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
1. Ceteraș Marius (2012), Ghid pentru învățarea jocului de șah, Editura Unirea, Alba Iulia		
2. Ceteraș Marius (2012), Ghidul jocului de șah pentru elevi, Editura Unirea, Alba Iulia		
3. Ciotea Andrada, Stanca Adrian (2015), Șahul pentru începători, Editura Nonima, Pitești		
4. Polihoniade Elisabeta (2014), Primii pași în șah, Editura Erc press, București		
5. Culapov Marian (2012), Manual de șah pentru începători, Editura Didactica și Pedagogica, București		

\* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

\* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

\* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

7. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

*Disciplina raspunde prin continuturi, cerintelor reprezentantilor comunitatii, asociatiilor profesionale si a angajatorilor, aspect dovedit prin fisa disciplinei*

**8. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<i>Evaluare finala</i>	<i>Examen grila ( min. Nota 5)</i>	50%
10.6 Standard minim de performanță: - <i>indeplinirea standardelor minime prevăzute la C3 si C5</i> - se va preciza un standard minim de performanță pentru fiecare probă de evaluare propusă, astfel încât să fie explicit nivelul minim necesar promovării probei respective; - este recomandabil a fi prezentat algoritmul și/sau procedura de calcul a notei finale a disciplinei; - se pot face precizări referitoare la numărul de prezențe, cu respectarea regulamentelor UAB în vigoare; - metodele de evaluare trebuie să fie în strânsă corelare cu criteriile de evaluare, elementele de conținut vizate și metodele de predare utilizate			

Data completării  
09.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar  
Asist. univ. drd. Roșu Alin Cristian

Data avizării în departament  
10.09.2019

Semnătura directorului de departament  
Lect. univ.dr. Șimon Sorin

