

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu I / Semestrul 2

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul de Educație fizică și sport
1.4. Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Educație fizică și sportivă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihopedagogie			2.2. Cod disciplină	EFS I 13		
2.3. Titularul activității de curs	Lect. Univ. Dr. Iordachescu Grigore-Dan						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect. Univ. Dr. Iordachescu Grigore-Dan						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	47
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite**	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Fundamentele pedagogiei, Psihologia educației
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare activă Lectura suportului de curs
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate și asamblarea acestora într-un portofoliu de evaluare Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1: Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2: Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare cu accent interdisciplinar
Competențe transversale	CT1: Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacității de adaptare situațională în desfășurarea procesului didactic, urmărindu-se continuu îmbunătățirea calității interacțiunilor psihopedagogice cu elevii
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<input type="checkbox"/> Dobândirea cunoștințelor teoretice specifice psihopedagogiei <input type="checkbox"/> Redactarea planificării conținuturilor specifice, cu respectarea criteriilor de calitate și a particularităților elevilor <input type="checkbox"/> Dezvoltarea unei atitudini proactive în identificarea oportunităților de colaborare cu partenerii educaționali în beneficiul elevilor și al comunității
---------------------------	---

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Delimitări conceptuale (activitate fizică direcționată, psihologie, pedagogie, didactică). Principii psihopedagogice și didactice. Psihopedagogia, demers interdisciplinar	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2h
Factorii dezvoltării umane (ereditatea, mediul, educația). Caracterul și personalitatea elevului	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2h
Predarea și învățarea în educație fizică și sportivă. Stilurile de predare ale profesorului de educație fizică	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2h
Comunicarea în educație fizică și sportivă	Exercițiul, Jocul de rol, Exemplificări	2h
Dinamica procesului de predare-învățare în educație fizică și sportivă (proiectarea conținuturilor de predat, organizarea activității, conducerea activității de educație fizică și sportivă, evaluarea activității)	Conversație, Controversa academică, Exemplificări	2h
Conținutul procesului de învățământ în educație fizică și sportivă și programa școlară la educație fizică și sport	Exercițiul, Exemplificări	2h
Proiectarea didactică la nivel micro (proiectul didactic în educație fizică și sportivă)	Exercițiul, Exemplificări	2h
Bibliografie 1. Alexandrescu, I. – Persoană, personalitate, personaj: insul în dinamica devenirii. Editura Junimea, Iași, 1988 2. Bocoș Mușata, Chiș V., Dancsuly A., Ionescu M. – Educația și dinamica ei. Editura Tribuna Învățământului, București, 1998 3. Crăciun, M. – Psihologia sportului. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2008 4. Dulamă, Eliza - Metodologii didactice activizante (teorie și practică). Editura Clusium, Cluj- Napoca, 2008 5. Ionescu, M., Chiș V. - Pedagogie, suporturi pentru formarea profesorilor. Editura Presa Universitară Clujeană, 2001 6. Roman Gh., Batali F. C. – Antrenamentul sportiv. Teorie și metodică. Cluj-Napoca, 2007		
8.2. Seminar-laborator		
Psihopedagogia și sistemul științelor educației	Aplicații, exercițiul, studiul de caz	2h
Componentele principale ale procesului de învățământ	Aplicații, exercițiul, studiul de caz	2h
Predarea și învățarea – activitate psihopedagogică	Aplicații, exercițiul, studiul de caz	2h
Stilurile de predare ale profesorului de educație fizică	Aplicații, exercițiul, studiul de caz	2h
Motivația și strategiile motivaționale ale elevilor în educație fizică și sportivă	Aplicații, exercițiul, studiul de caz	2h
Dificultăți ale învățării în educație fizică și sportivă	Aplicații, exercițiul, studiul de caz	2h
Bibliografie 1. Alexandrescu, I. – Persoană, personalitate, personaj: insul în dinamica devenirii. Editura Junimea, Iași, 1988 2. Bocoș Mușata, Chiș V., Dancsuly A., Ionescu M. – Educația și dinamica ei. Editura Tribuna Învățământului, București, 1998 3. Crăciun, M. – Psihologia sportului. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2008 4. Dulamă, Eliza - Metodologii didactice activizante (teorie și practică). Editura Clusium, Cluj- Napoca, 2008 5. Ionescu, M., Chiș V. - Pedagogie, suporturi pentru formarea profesorilor. Editura Presa Universitară Clujeană, 2001 6. Roman Gh., Batali F. C. – Antrenamentul sportiv. Teorie și metodică. Cluj-Napoca, 2007		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- competențele formate sunt necesare activităților de proiectare/implementare a activităților didactice și sportive în învățământul preuniversitar, atât la nivel microstructural cât și macrostructural

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	20
	Elaborarea unui portofoliu cu instrumente și aplicații în conformitate cu standardele precizate	Lucrare scrisă	20
	Participare activă la cursuri	Fișă de evaluare curs	10
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unui portofoliu cu instrumente și aplicații în conformitate cu standardele precizate	Fișă de evaluare a portofoliului	40
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament