

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019/2020

Anul de studiu I / Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ
1.4. Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea*	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limbă străină I		2.2. Cod disciplină	EFS102			
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Drd. Adina Botaș						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					47 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					4
Examinări					1
Alte activități					28

3.7 Total ore studiu individual	47
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite**	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză; A2.1 Recepționarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, etc.), în limba engleză; A2.2 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare; A2.3 Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia
Competențe transversale	CT3 Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională. CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. ST2. Realizarea unui proiect în echipă, cu demonstrarea capacităților de comunicare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	O bună comunicare în limba engleză, cu dezvoltarea tuturor competențelor (ascultare, vorbire, citire, scriere).
7.2 Obiectivele specifice	O1. Utilizarea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor din domeniul de interes), în limba engleză; O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, folosirea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză; O3. Îmbogățirea vocabularului de specialitate; O4. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare;

8. Conținuturi*

8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
1. GREETINGS AND INTRODUCTION Presentation and practice of the main phrases used to express greetings and introduction, in formal, neutral and informal situations.	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2h
2. FOOD: FUEL OR PLEASURE Vocabulary: food and restaurants	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2h
3. IF YOU REALLY WANT TO WIN, CHEAT Vocabulary: sport	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2h
4. WE ARE FAMILY Vocabulary: Family, personality	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2h
5. DESCRIBING A PERSON Vocabulary: physical features, feelings	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2h
6. KA-CHING Vocabulary: money and numbering	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2h
7. CHANGING YOUR LIFE Vocabulary: Daily life, strong feelings and sensations	Prezentare asistată de calculator (Power Point).	

	Problematizare și învățare prin descoperire. 2h Conversație.	
8. RACE TO THE SUN Vocabulary: Transport and travel	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2h
9. IN THE OFFICE Vocabulary: Work and business	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2h
10. MODERN MANNERS Vocabulary: Technology, devices	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2h
11. JUDGING BY APPEARANCE Vocabulary: Describing people	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2h
12. AT FIRST, YOU DON'T SUCCEED... Vocabulary: Career, personal projects and ambitions	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2h
13. IN AN IDEAL WORLD Vocabulary: Houses, household items, home activities	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2h
14. STILL FRIENDS? Vocabulary: Friendship, relationships	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2h
Bibliografie Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina (2010) <i>New English File</i> , Oxford University Press. Swan, Michael, Walter, Catherine (1997) <i>How English works</i> , Oxford University Press. Swan, Michael (1995) <i>Practical English Usage</i> , Oxford University Press. Swan, Michael, Walter, Catherine (2001) <i>The Good Grammar Book</i> , Oxford University Press. Hewings, Martin (1999) <i>Advanced Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English; with Answers</i> , Cambridge University Press. Yates, Jean (2011) <i>Practice Makes Perfect. English Conversation</i> , McGraw-Hill Companies. Manser, Martin H., Turton, Nigel D. (1987) <i>The Penguin Wordmaster Dictionary</i> , Penguin Books.		

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Calitatea exprimării orale, comunicarea orală eficientă. Cantitatea și calitatea cunoștințelor lexicale și teoretice dobândite, integrarea lor în ansamblul cunoștințelor generale de limba engleză și capacitatea utilizării lor corecte în comunicarea orală. Participarea activă și calitativă la seminarii.	Orală: Inițiere și participare la o conversație pe o temă dată.	100%
10.6 Standard minim de performanță:			
Cerințe minime de promovare (pentru nota 5): - participare nesistematică la orele de seminar; - cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - capacitate redusă de transfer a informației de specialitate.			

Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10):

- participare activă și sistematică la dezbaterile de la seminar;
- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
- capacitate sporită de transfer a informației de specialitate;
- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament