

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019/2020

Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Educație Fizică și Sportivă/ 235204 referent de specialitate învățământ, 232201 profesori în învățământul gimnazial; asistent de cercetare în educație fizică și sport (255902).

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etica și deontologie în EFS		2.2. Cod disciplină	EFS II082			
2.3. Titularul activității de curs	Conf. Univ. Dr. Miruna Tudorascu						
2.4. Titularul activității de seminar	Conf. Univ. Dr. Miruna Tudorascu						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/V/P)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	28
3.8 Total ore din planul de învățământ	47
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu aparatură de videoproiecție

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6 Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea rolului și a comportamentului etic și deontologic al sportivului.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea competențelor morale, etice și administrative în aplicarea normelor deontologice. Cunoașterea codului deontologic pe diferite ramuri sportive. Cunoașterea raportului etic și deontologic dintre antrenor-sportiv, arbitru-antrenor, arbitru-sportiv etc. Cunoașterea responsabilităților morale și legale în conexiune cu activitatea sportive.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea și Introducerea în disciplină Deontologie și etică în EFS	Prelegere – curs interactiv	1
Clasificarea normelor sociale și a ocupațiilor în domeniul EFS	Prelegere – curs interactiv	2
Definirea termenilor de etică și deontologie profesională	Prelegere – curs interactiv	1
Fair-play – concept, origine și actualitate	Prelegere – curs interactiv	1
Sistemul normelor juridice, etice și morale cu privire la EFS în România	Prelegere – curs interactiv	2
Aspecte juridice concrete cu privire la dopaj	Prelegere – curs interactiv	1
Importanța valorilor morale în relațiile profesionale	Prelegere – curs interactiv	1
Răspunderea sportivului și capacitatea civilă a persoanei fizice	Prelegere – curs interactiv	2
Cunoașterea legislației ca formă de angajare și a răspunderii juridice	Prelegere – curs interactiv	2
Cunoașterea drepturilor și obligațiilor sportivului	Prelegere – curs interactiv	1
		Total 14
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Albu G., (2008), Comunicare interpersonală, Institutul European 2. Bunesco G., (1998), Școala și valorile morale, teorii și practici ale dezvoltării psihosociomorale, Ed. Didactică și pedagogică R.A., București 3. Copoeru, I., Szabo N., (2008), Etică și cultură profesională, Edit. Casa cartii, Cluj Napoca 4. Marcu V., Maroti., St., Voicu A. V., (1995), Introducere în deontologia profesiei didactice, editura Inter-Tonic, Cluj – Napoca. 5. Tudorascu Miruna, suport curs, format electronic, biblioteca UAB 		

8.2. Seminar		
Prezentarea și Introducerea în disciplină Deontologie și etică în EFS	Seminar interactiv, spete și problematizări	1
Clasificarea normelor sociale și a ocupațiilor în domeniul EFS	Seminar interactiv, spete și problematizări	2
Definirea termenilor de etică și deontologie profesională	Seminar interactiv, spete și problematizări	1
Fair-play – concept, origine și actualitate	Seminar interactiv, spete și problematizări	1
Sistemul normelor juridice, etice și morale cu privire la EFS în România	Seminar interactiv, spete și problematizări	2
Aspecte juridice concrete cu privire la dopaj	Seminar interactiv, spete și problematizări	1
Importanța valorilor morale în relațiile profesionale	Seminar interactiv, spete și problematizări	1
Răspunderea sportivului și capacitatea civilă a persoanei fizice	Seminar interactiv, spete și problematizări	2
Cunoașterea legislației ca formă de angajare și a răspunderii juridice	Seminar interactiv, spete și problematizări	2
Cunoașterea drepturilor și obligațiilor sportivului	Seminar interactiv, spete și problematizări	1
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Albu G., (2008), Comunicare interpersonală, Institutul European 2. Bunesco G., (1998), Școala și valorile morale, teorii și practici ale dezvoltării psihosociomorale, Ed. Didactică și pedagogică R.A., București 3. Copoeru, I., Szabo N., (2008), Etică și cultură profesională, Edit. Casa cartii, Cluj Napoca 4. Marcu V., Maroti., St., Voicu A. V., (1995), Introducere în deontologia profesiei didactice, editura Inter-Tonic, Cluj – Napoca 5. Tudorascu Miruna, suport curs, format electronic, biblioteca UAB 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și a angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Colocviu	- oral: prezentare subiect, întrebări cheie	50 %
10.5 Seminar/laborator	- verificare pe parcurs (Vp)	- practică (P): - aplicații; referat; portofoliu, proiect	50 %
10.6 Standard minim de performanță:			
Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative în domeniul disciplinei. Nota minimă 5 (cinci)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....