

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020/2021

Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Educație Fizică și Sportivă/ 235204 referent de specialitate învățământ, 232201 profesori în învățământul gimnazial; asistent de cercetare în educație fizică și sport (255902).

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etica și deontologie în EFS		2.2. Cod disciplină	EFS II082			
2.3. Titularul activității de curs	Conf. Univ. Dr. Miruna Tudorascu						
2.4. Titularul activității de seminar	Conf. Univ. Dr. Miruna Tudorascu						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	28
3.8 Total ore din planul de învățământ	47
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu aparatură de videoproiecție

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6 Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoasterea rolului si a comportamentul etic si deontologic al sportivului.
7.2 Obiectivele specifice	Cunosterea competențelor morale, etice si administrative in aplicarea normelor deontologice. Cunoasterea codului deontologic pe diferite ramuri sportive. Cunoasterea raportului etic si deontologic dintre antrenor-sportiv, arbitru-antrenor, arbitru-sportiv etc. Cunoastrea responsabilitatilor morale si legale in conexiune cu activitatea sportive.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea si Introducerea in disciplina Deontologie si etica in EFS	Prelegere – curs interactiv	1
Clasificarea normelor sociale si a ocupatiilor in domeniul EFS	Prelegere – curs interactiv	2
Definirea termenilor de etica si deontologie profesionala	Prelegere – curs interactiv	1
Fair-play – concept, origine si actualitate	Prelegere – curs interactiv	1
Sistemul normelor juridice, etice si morale cu privire la EFS in Romania	Prelegere – curs interactiv	2
Aspecte juridice concrete cu privire la dopaj	Prelegere – curs interactiv	1
Importanta valorilor morale in relatiile profesionale	Prelegere – curs interactiv	1
Raspunderea sportivului si capacitatea civila a persoanei fizice	Prelegere – curs interactiv	2
Cunoasterea legislatiei ca forma de angajare si a raspunderii juridice	Prelegere – curs interactiv	2
Cunoasterea drepturilor si obligatiilor sportivului	Prelegere – curs interactiv	1
		Total 14
Bibliografie		
1. Albu G., (2008), Comunicare interpersonală, Institutul European		
2. Bunescu G., (1998), Scoala si valorile morale, teorii si practici ale dezvoltarii psihosociomorale, Ed. Didactica si pedagogica R.A., Bucuresti		
3. Copoeru, I., Szabo N., (2008), Etica si cultura profesionala, Edit. Casa cartii, Cluj Napoca		
4. Marcu V., Maroti., St., Voicu A. V., (1995), Introducere in deontologia profesiei didactice, editura Inter-Tonic, Cluj – Napoca.		
5. Tudorascu Miruna, suport curs, format electronic, biblioteca UAB		

8.2. Seminar/lucrari practice		
Prezentarea si Introducerea in disciplina Deontologie si etica in EFS	Seminar interactiv, spete si problematizari	1
Clasificarea normelor sociale si a ocupatiilor in domeniul EFS	Seminar interactiv, spete si problematizari	2
Definirea termenilor de etica si deontologie profesionala	Seminar interactiv, spete si problematizari	1
Fair-play – concept, origine si actualitate	Seminar interactiv, spete si problematizari	1
Sistemul normelor juridice, etice si morale cu privire la EFS in Romania	Seminar interactiv, spete si problematizari	2
Aspecte juridice concrete cu privire la dopaj	Seminar interactiv, spete si problematizari	1
Importanta valorilor morale in relatiile profesionale	Seminar interactiv, spete si problematizari	1
Raspunderea sportivului si capacitatea civila a persoanei fizice	Seminar interactiv, spete si problematizari	2
Cunoasterea legislatiei ca forma de angajare si a raspunderii juridice	Seminar interactiv, spete si problematizari	2
Cunoasterea drepturilor si obligatiilor sportivului	Seminar interactiv, spete si problematizari	1
Bibliografie		
1. Albu G., (2008), Comunicare interpersonală, Institutul European		
2. Bunescu G., (1998), Scoala si valorile morale, teorii si practici ale dezvoltarii psihosociomorale, Ed. Didactica si pedagogica R.A., Bucuresti		
3. Copoeru, I., Szabo N., (2008), Etica si cultura profesionala, Edit. Casa cartii, Cluj Napoca		
4. Marcu V., Maroti., St., Voicu A. V., (1995), Introducere in deontologia profesiei didactice, editura Inter-Tonic, Cluj – Napoca		
5. Tudorascu Miruna, suport curs, format electronic, biblioteca UAB		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrari practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Colocviu <ul style="list-style-type: none"> Insușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate 	- oral: prezentare subiect, intrebari cheie	50 %
10.5 Seminar/laborator	- Verificare pe parcurs (Vp) <ul style="list-style-type: none"> minim 3 surse bibliografice, capacitate de prezentare orală, abilitatea de a formula și de a răspunde la întrebări participare activă la minimum 3 lucrari practice pentru fiecare student; Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare) 	- aplicații; referat; portofoliu, proiect <i>Notare curenta</i>	50 %
10.6 Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> Punctajul la colocviu trebuie să reprezinte o notă de promovare (minimum 5), indiferent de nota obținută la evaluarea de la lucrarile practice (cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate); Punctajul final (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluarea de la lucrarile practice, să reprezinte o notă de promovare (minimum 5). 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....