

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	Drept si Stiinte Sociale
1.3. Departamentul	Educatie Fizica si Sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	<i>Kinetoterapie si Motricitate Speciala</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorii		2.2. Cod disciplină	KMS III2			
2.3. Titularul activității de curs	Dr. Barbonța Cristian						
2.4. Titularul activității de seminar/laborator	Asist.univ. drd. Ordean Mircea-Nicolae						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	5	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual		94			
3.8 Total ore din planul de învățământ		56			
3.9 Total ore pe semestru		150			
3.10 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Nu este cazul</i>
4.2. de competențe	<i>Nu este cazul</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sala dotata cu videoproiector,tabla. Sala dotata cu videoproiector,tabla.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală cu paturi, , cuburi, rulouri, scaune, etc. Sală dotata cu <i>manechin pentru aplicarea practica a cunostiintelor dobandite la curs.</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.
-------------------------	--

	<p>C4 Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> <p>C5 Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p>
Competențe transversale	<p>Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul general al programului de studii constă în formarea specialiștilor, abilitați cu capacități și competențe pe direcția ameliorării somato-funcționale și motrice a organismului uman, prin intermediul unor intervenții specifice, de natură kinetoterapeutică.</p> <p>Alte obiective secundare:</p> <p>Cunoașterea altor domenii conexe.</p> <p>Capacitatea de a argumenta convingător un punct de vedere.</p> <p>Capacitatea de comunicare (cu colegii, superiorii etc.)</p> <p>Capacitatea de a lucra în echipă.</p> <p>Abilitatea de a scrie și vorbi într-o limbă străină.</p> <p>Utilizarea tehnologiei informatice moderne.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea elementelor de fiziologie normală și patologică cardio –respiratorie.</p> <p>Cunoașterea noțiunilor de bază ale kinetoterapiei în patologia cardio –respiratorie.</p> <p>Cunoașterea unor metode kinetoterapeutice utilizate în afecțiunile cardio – respiratorii.</p> <p>Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect</p> <p>Capacitatea de a descrie, explica și demonstra elementele folosite în domeniul kinetoterapiei în afecțiunile cardio-vasculare.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
CURSUL I. Tehnici noi de explorare noninvazive ale sistemului cardiovascular, in scop de cuantificare a riscului de boala cardiovasculara si de evaluare functionala.Prezentare generala.	PRELEGERE.DISCUTII	
CURSUL II. Tehnici de explorarea ale sistemului cardiovascular (EKG, Ecografie)	PRELEGERE.DISCUTII	

Doppler, Tomografie:CT, RMN, cu US).		
CURSUL III. <i>Factorii de risc</i> implicati in producerea bolilor cardiovasculare (fumatul, diabetul, obezitatea, dislipidemia, hipertensiunea arteriala, hipercoagulabilitatea sangelui)	PRELEGERE.DISCUTII	
CURSUL IV. Testarea de efort la ergobicicleta, covor rulant (tehnica, indicati, contraindicatii, complicatii interpretare), efectuata in scop de: diagnostic, evaluare a severitatii afectarii cardiovasculare, evidentiere a evolutivitatii bolii, de cuantificare a beneficiului diferitelor interventii terapeutice si a intocmirii programului de antrenament fizic.	PRELEGERE.DISCUTII	
CURSUL V. Recuperarea in IMA faza I (intraspitaliceasca) Recuperarea in IMA faza II (imediat post spitalizare) Recuperarea in IMA faza III (de mentinere sau de intretinere, continuata toata viata)	PRELEGERE,DISCUTII	
CURSUL VI. Recuperarea in hipertensiunea arteriala Recuperarea in arteriopatiile periferice; Recuperarea in afectiunile venoase. Recuperarea la diabetici	PRELEGERE.DISCUTII	
CURSUL VII. Reglarea respiratiei, schimbul de gaze la nivel pulmonar, perfuzia pulmonară si arterială a sângelui.	PRELEGERE.DISCUTII	
CURSUL VIII. Tulburari in functia respiratorie:tulburări de arterializare, tulburări ventilatorii obstructive.	PRELEGERE.DISCUTII	
CURSUL IX. Tulburări in functia respiratorie:tulburări ventilatorii restrictive, tulburări de perfuzie.	PRELEGERE.DISCUTII	
CURSUL X. Tulburările aportului de O2 si eliminările de CO2: cianoza, dispneea, hipoxia, ischemia.	PRELEGERE.DISCUTII	
CURSUL XI. Insuficienta respiratorie, tulburări respiratorii apărute în somn.	PRELEGERE.DISCUTII	
CURSUL XII. Abordarea pacientului cu suferință respiratorie.	PRELEGERE.DISCUTII	
CURSUL XIII. Strategii utile de modificarea a stilului de viata la pacientii cu BCV.	PRELEGERE.DISCUTII	
CURSUL XIV. Alimentatia sanatoasa si cresterea gradului de activitate fizica in scaderea riscului la toti subiectii(recomandari).	PRELEGERE.DISCUTII	
Seminar-laborator	Metode de predare	
SEMINAR/LABORATOR I . Prezentarea unor tehnici de explorare noninvazive ale sistemului cardiovascular.(EKG, Ecografie), Tomografie:CT, RMN,) <i>Tehnica masurari presiunii sangelui</i> (palpatorica, auscultatorica , oscilometrica), a frecventei cardiace, valori normale si patologice	CONVERSATIA.APLICAREA PRACTICA A CUNOSTIINTELOR TEORETICE DOBANDITE LA CURS.	

SEMINAR/LABORATOR II. <i>Testarea de efort</i> a bolnavului cardiovascular (la ergobicicleta sau covor rulant), conform unor protocoale standard; calcularea frecvenței cardiace maxime sau submaxime la barbat sau femeie; monitorizare EKG în timpul efortului, în scopul încadrării pacienților în categorii de risc, sau în vederea prescrierii antrenamentului fizic de recuperare.	EXERCITII PRACTICE	
SEMINAR /LABORATOR III <i>Tehnica explorării arteriale și venoase prin ecografie Doppler</i> , în scopul stabilirii diagnosticului de arteriopatie sau venopatie-demonstratie practică pe pacient;	CONVERSATIA.FAMILIARIZAREA CU APARATURA SPECIFICA:APARAT DOPPLER.	
SEMINAR/LABORATOR IV Antrenamentul la efort.	CONVERSATIA.	
SEMINAR/LABORATOR V. Recuperarea în hipertensiunea arterială-program de antrenament fizic(mers, jogging, bicicleta, sport). Recuperarea în arteriopatiile periferice-corectare factori de risc pentru ateroscleroză; recuperare pe stadii de boală .	CONVERSATIA.FAMILIARIZAREA CU APARATURA SPECIFICA .	
SEMINAR/LABORATOR VI. Recuperarea în afecțiunile venoase, tromboflebită pe sistemul venos superficial , tromboflebită venoasă recurentă-sindromul post trombotic (condiție de embolie pulmonară)	TESTERE PRIVIND REGULILE DE RECUPERARE	
SEMINAR/LABORATOR VII. <i>Recuperarea la diabetici</i> -profilaxia angiopatiei,comorbiditățile bolnavului diabetic și alcatuirea programului de recuperare în mod individualizat-prezentare caz.	CONVERSATIA..REGULI PROFILACTICE EVALUARE.	
SEMINAR/LABORATOR VIII . Corectarea deficitului respirator: posturarea în kinetologia respiratorie	EXEMPLIFICARE	
SEMINAR/LABORATOR IX. Reeducarea respiratorie: dirijarea aerului la nivelul căilor respiratorii superioare, reeducarea respirației costale, reeducarea respirației diafragmatice	EXEMPLIFICARE	
SEMINAR/LABORATOR X. Controlul și coordonarea respirației: ritmul respirator, controlul volumului curent, raportul între timpii respirator, controlul fluxului de aer, controlul respirației în mișcare și efort.	CONVERSATIA EXEMPLIFICARE PRACTICA	
SEMINAR XI. Gimnastică corectoare: corectarea curburilor patologice ale gâtului, poziției capului, umerilor și scapulei, curburilor patologice ale coloanei dorsale, lombare, mobilității bazinului.	EXEMPLIFICARE PRACTICA	
SEMINAR XII. Recuperarea în IMA fază I (intraspitalicească)-program de exerciții pe zile și trepte.	EXEMPLIFICARE PRACTICA TESTARE ÎN LABORATOR	
SEMINAR XIII. Recuperarea în IMA fază II (imediat post spitalizare)-intocmirea programului de antrenament la domiciliu și evaluarea rezultatelor	EXEMPLIFICARE PRACTICA TESTARE ÎN LABORATOR	

SEMINAR XIV. Recuperarea in IMA faza III (de mentinere sau de intretinere)-activitati fizice permise.	REPETARE.SISTEMATIZARE IN A DOUA PARTE TEST GRILA . PREDAREA PORTOFOLIULUI DE ACTIVITATE CARE CUPRINDE REFERATELE/STUDIILE INDIVIDUALE INTOCMITE PE PARCURSUL SEMESTRULUI.
---	--

Bibliografie

1. Tudor S Benghe Recuperarea medicala a bolnavilor respiratori, Editura Medicală, Bucuresti, 1983
2. Tudor S Benghe Kinetologie profilactica terapeutică si de recuperare, Editura Medicală , Bucuresti, 1987
3. Marcu, Vasile, Bazele teoretice si practice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie ,Editura Universității din Oradea, 1997
4. Gligor E.,Zamora E., Ciocoi-Pop R., Gligor D. Recuperarea pacienților cu patologii respiratorii, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2007
5. *Fiziologia cardiovasculara*, cap. 4, D. Zdrenghea, Elena Gligor in *Anestezie clinică*, editia a l-a, sub redacția Iurie Acalovschi, Ed. Clusium, 2001, Cluj-Napoca, 87-100.
6. *Patologia cardiovasculara a sportivului*, sub redactia Elena Gligor, Ed. “Casa cărții de știință”, Cluj-Napoca, 2005.
7. *Explorări functionale*, Gligor Elena, Bulboacă Adriana, Pop Daniela, Ed. Dacia, 1996.
8. *Lucrări practice de fiziopatologie* (Cap. Explorarea tulburărilor cardio-respiratorii). Plesca L., Gligor E., et al., Litografia UMF, Cluj-Napoca, 1997.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

CONTINUTUL DISCIPLINEI ESTE IN CONCORDANTA CU TRATATELE,LUCRARILE DE SPECIALITATE SI PRACTICA DIN DOMENIUL KINETOTERAPIEI.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finala</i>	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	<i>Evaluare practică</i>	Examen practic (promovare minim cu nota 5 pentru accesarea la evaluarea scrisă)	20%

10.6 Standard minim de performanță: minim nota 5 după evaluarea scrisă

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura director de departament

.....