

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu III / Semestrul II

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație fizică și sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și motricitate specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / kinetoterapeut, profesor cultură fizică medicală

### 1. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie		2.2. Cod disciplină	KMSIII8			
2.3. Titularul activității de curs	Lect. Univ. Dr. Moldovan Ionut						
2.4. Titularul activității de seminar	Asist. Univ. drd Hăisan Petronela Lăcrămioara						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

### 2. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.8 Total ore din planul de învățământ	48				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

### 3. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Anatomie, biomecanică, fiziologie
4.2. de competențe	

### 4. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală cu paturi, cuburi, rulouri, scaune, etc. Sala Kinetoterapie

### 5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe explicite prin descriptori de nivel
C3 Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.	C3.1 Identificarea conceptelor referitoare la evaluarea clienților și la diagnoza nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică. C3.2 Explicarea și interpretarea diferitelor tipuri de evaluare a nevoilor clienților prin aplicarea cunoștințelor de bază. C3.3 Proiectarea și planificarea evaluării clienților și a diagnozei nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică C3.4 Identificarea și alegerea criteriilor de apreciere a calității proceselor de evaluare și de

	diagnoză a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. C3.5 Realizarea unor demersuri practice de evaluare și diagnoză a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică ale clienților, cu validarea nevoilor de intervenție identificate
C4 Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.	C4.1 Analiza teoriilor care fundamentează strategiile kinetoterapeutice și modalitățile de aplicare a programelor de intervenție kinetoterapeutică C4.2 Explicarea și interpretarea variatelor aspecte asociate cu implementarea programelor de intervenție kinetoterapeutică. C4.3 Aplicarea unor principii și metode de bază pentru realizarea de intervenții kinetoterapeutice C4.4 Alegerea și utilizarea unor criterii de apreciere a calității soluțiilor posibile de intervenție kinetoterapeutică în diverse contexte. C4.5 Realizarea unor programe de intervenție kinetoterapeutică adaptate nevoilor clienților și situațiilor concrete de aplicare
C5 Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.	C5.1 Descrierea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică (terapii clasice cu agenți fizici, chimici, terapii alternative, aplicații software etc.). C5.2 Explicarea mecanismelor de acțiune care stau la baza metodelor și a tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică, dintr-o perspectivă istorică a dezvoltării lor C5.3 Proiectarea și aplicarea unor metode și tehnici de intervenție kinetoterapeutică, integrând factori contextuali C5.4 Descrierea limitelor utilizării tehnologiilor de intervenție kinetoterapeutică, din perspectivă medicală, psihologică, economică, socială și cultura C5.5 Argumentarea și folosirea dinamică a tehnologiilor kinetoterapeutice, în cadrul unui program kinetoterapeutic, în scop profilactic, curativ sau de recuperare
Competențe transversale	Nu este cazul

#### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice de specialitate, dezvoltarea capacității de a utiliza cunoștințele în activitatea kinetoterapeutică.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea elementelor teoretice și practice în reeducarea neuro- motorie</li> <li>Cunoașterea noțiunilor de bază ale kinetoterapiei în reeducarea neuromotorie</li> <li>Cunoașterea unor metode kinetoterapeutice utilizate în reeducarea neuromotorie</li> <li>Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect</li> </ul>

#### 7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Curs I</b> Fiziologia miscarii (functia nervoasa, functia musculara, functia articulara) – 2 ore	Curs interactiv Prezentare power point	Iaroslav Kiss, Fiziokinetoterapia si recuperarea medicala, editura Medicala, Bucuresti 2002
<b>Curs II</b> Fiziologia miscarii (dezvoltarea miscarii, miscarea automata, evaluarea miscarii) – 2 ore	Curs interactiv Prezentare power point	Iaroslav Kiss, Fiziokinetoterapia si recuperarea medicala, editura Medicala, Bucuresti 2002
<b>Curs III</b> Metode Kinetoterapeutice: gimnastica medicala(gimnastica generala, gimnastica segmentara, kinetobalneoterapie) – 2 ore	Curs interactiv Prezentare power point	Iaroslav Kiss, Fiziokinetoterapia si recuperarea medicala, editura Medicala, Bucuresti 2002

<b>Curs IV</b> Metode analitice: metode Kenny, Metoda Phelps) – 2 ore	Curs interactiv Prezentare power point	Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992
<b>Curs V</b> Metode globale: Metoda Margaret Rood - 2 ore	Curs interactiv Prezentare power point	Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992
<b>Curs VI</b> Metoda Kabath, (facilitare proprioceptiva neuromusculara) – 2 ore	Curs interactiv Prezentare power point	Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992
<b>Curs VII</b> Metode globale - Metoda Bobath – 2 ore	Curs interactiv Prezentare power point	Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992
<b>Curs VIII</b> Metode globale: Metoda temple Fay – 2 ore	Curs interactiv Prezentare power point	Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992
<b>Curs IX</b> Metode globale: Metoda Vojta – 2 ore	Curs interactiv Prezentare power point	Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992

<b>Curs X</b> Metode globale Metoda Brunnstrom, Metoda Frenkel – 2 ore	Curs interactiv Prezentare power point	Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992
<b>Curs XI</b> Metode Functionale: Metoda Tardieu, Metoda Peto, Metoda CarrtiSheperd – 2 ore	Curs interactiv Prezentare power point	Stefania Kory, Lăcrămioara Perju Dumbravă, Neurologie practică, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj - Napoca, 2000
<b>Curs XII</b> Decontracturarea – 2 ore	Curs interactiv Prezentare power point	Stefania Kory, Lăcrămioara Perju Dumbravă, Neurologie practică, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj - Napoca, 2000
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dumitru Dumitru, Ghid de reeducare funcțională, Editura Sport-Turism, București, 1981</li> <li>2. Iaroslav Kiss, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, editura Medicală, Bucuresti 2002</li> <li>3. Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992</li> <li>4. Stefania Kory, Lăcrămioara Perju Dumbravă, Neurologie practică, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj - Napoca, 2000</li> <li>5. Popa Constantin, Neurologie, Editura Național, București, 1997</li> </ol>		
<b>Seminar-laborator</b>		<b>Metode de predare</b>
<b>Seminar I, II</b> Fiziologia miscarii (functia nervoasa, functia musculara, functia articulara, dezvoltarea miscarii, miscarea automata, evaluarea miscarii) – 4 ore	Efectuarea practică a examenului somatoscopic și somatometric	Dumitru Dumitru, Ghid de reeducare funcțională, Editura Sport-Turism, București, 1981
<b>Seminar III</b> Metode Kinetoterapeutice: gimnastica medicală (gimnastica generală, gimnastica segmentară, kinetobalneoterapie) – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	Iaroslav Kiss, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, editura Medicală, Bucuresti 2002
<b>Seminar IV</b> Metode analitice: metode Kenny, Metoda Phelps – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de	Nicolae Robănescu, Reeducarea

	exerciții	neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992
<b>Seminar V</b> Metode globale: Metoda Margaret Rood – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992
<b>Seminar VI</b> Metoda Kabath, (facilitare proprioceptiva neuro-musculara) – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992
<b>Seminar VII</b> Metoda bobath – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992
<b>Seminar VIII</b> Metoda temple Fay – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992
<b>Seminar IX</b> Metoda Vojta – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992
<b>Seminar X</b> Metode globale Metoda Brunnstrom, Metoda Frenkel – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992
<b>Seminar XI</b> Metode Functionale: Metoda Tardieu, Metoda Peto, Metoda CarrtiSheperd – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de	Nicolae Robănescu, Reeducarea

	exerciții	neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992
<b>Seminar XII</b> Decontracturarea – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992

#### Bibliografie:

1. Dumitru Dumitru, Ghid de reeducare funcțională, Editura Sport-Turism, București, 1981
2. Iaroslav Kiss, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, editura Medicală, Bucuresti 2002
3. Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992
4. Stefania Kory, Lăcrămioara Perju Dumbravă, Neurologie practică, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj - Napoca, 2000
5. Popa Constantin, Neurologie, Editura Național, București, 1997

#### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schișării conținuturilor și alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a purtat discuții, atât cu reprezentanții ai instituțiilor publice, cât și cu cei din mediul privat. Discuțiile au vizat identificarea nevoilor și a așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Necesitate existenței unei asemenea discipline în planul de învățământ rezidă în faptul că este esențială pentru viitorii specialiști din domeniul kinetoterapiei ca să-și poată desfășura în condiții optime atât activitatea de predare cât și cea de cercetare.

#### 9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris	<b>50%</b>
10.5 Seminar/laborator	- Verificare pe parcurs	- nota obținută la forma de evaluare continuă	<b>25 %</b>
	- Activitate practică	- nota pentru activități aplicative	<b>25%</b>
10.6 Standard minim de performanță: îndeplinirea standardelor minime prevăzute			Nota min. 5
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cunoașterea și aplicarea metodelor de reeducare neuro-motorie</li> <li>➤ Alcătuirea, aplicarea și monitorizarea unui program kinetic, cu scopuri și obiective bine precizate, utilizându-se tehnici și metode adecvate.</li> <li>➤ Cerințe pentru promovare</li> </ul> <p><b>Prezenta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ la curs nu este obligatorie, însă se acordă un punct în plus la nota finală celor care au frecventat cel puțin 10 cursuri;</li> <li>➤ la LP-uri, studentul trebuie să aibă cel puțin 10 prezențe în cazul în care nu lucrează și 5 prezențe în cazul în care lucrează (se demonstrează calitatea de angajat printr-o adeverință eliberată de la locul de muncă).</li> </ul> <p><b>Nota finală:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ este compusă din 50% examenul scris (la care studentul trebuie să obțină minim nota 5) și 50% LP-uri (la care studentul trebuie să obțină minim nota 5)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>NOTA MINIMA PENTRU PROMOVARE ESTE 5</b></p>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....

#### ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

##### b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finala	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Verificare pe parcurs	Examen practic	50%
10.6 Standard minim de performanță: îndeplinirea standardelor minime prevăzute			Nota min. 5
În vederea susținerii examenului de mărire de nota, studentul trebuie sa indeplineasca conditiile descrise la punctul 10.6			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

##### c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finala	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Verificare pe parcurs	Examen practic	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Nu este cazul			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar