

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu II / Semestrul II

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație fizică și sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și motricitate specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / kinetoterapeut, profesor cultură

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Kinetoterapia în pediatrie</b>	2.2. Cod disciplină	KMSII1
2.3. Titularul activității de curs	<b>Lect. Dr. Moldovan Ionu</b> □		
2.4. Titularul activității de seminar	<b>Asist. Univ. drd. Hăisan Petronela Lăcrămioara</b>		
2.5. Anul de studiu	<b>II</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>28</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>28</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>11</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore din planul de învățământ	56				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sala de curs</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Termenul de predare a lucrărilor de seminar va fi stabilit de titular de comun acord cu studenții Sala seminar/laborator</i>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe explicite prin descriptori de nivel
<b>C3</b> Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică	C3.1 Identificarea conceptelor referitoare la evaluarea clienților și la diagnoza nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică. C3.2 Explicarea și interpretarea diferitelor tipuri de evaluare a nevoilor clienților prin aplicarea cunoștințelor de bază. C3.3 Proiectarea și planificarea evaluării clienților și a diagnozei nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică

	<p>C3.4 Identificarea și alegerea criteriilor de apreciere a calității proceselor de evaluare și de diagnoză a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>C3.5 Realizarea unor demersuri practice de evaluare și diagnoză a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică ale clienților, cu validarea nevoilor de intervenție identificate.</p>
<p><b>C4</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p>	<p>C4.1 Analiza teoriilor care fundamentează strategiile kinetoterapeutice și modalitățile de aplicare a programelor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>C4.2 Explicarea și interpretarea variatelor aspecte asociate cu implementarea programelor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>C4.3 Aplicarea unor principii și metode de bază pentru realizarea de intervenții kinetoterapeutice</p> <p>C4.4 Alegerea și utilizarea unor criterii de apreciere a calității soluțiilor posibile de intervenție kinetoterapeutică în diverse contexte.</p> <p>C4.5 Realizarea unor programe de intervenție kinetoterapeutică adaptate nevoilor clienților și situațiilor concrete de aplicare.</p>
<p><b>C5</b> Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.</p>	<p>C5.1 Descrierea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică (terapii clasice cu agenți fizici, chimici, terapii alternative, aplicații software etc.).</p> <p>C5.2 Explicarea mecanismelor de acțiune care stau la baza metodelor și a tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică, dintr-o perspectivă istorică a dezvoltării lor</p> <p>C5.3 Proiectarea și aplicarea unor metode și tehnici de intervenție kinetoterapeutică, integrând factori contextuali</p> <p>C5.4 Descrierea limitelor utilizării tehnologiilor de intervenție kinetoterapeutică, din perspectivă medicală, psihologică, economică, socială și cultura</p> <p>C5.5 Argumentarea și folosirea dinamică a tehnologiilor kinetoterapeutice, în cadrul unui program kinetoterapeutic, în scop profilactic, curativ sau de recuperare</p>
<p>Competențe transversale</p>	<p>Nu este cazul</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<p>Familiarizarea cu terminologia și tematica specifice patologiei pediatrice.</p>
<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<p>Înșușirea cunoștințelor teoretice privind dezvoltarea neuromotorie a copilului normal;</p> <p>Înșușirea cunoștințelor necesare elaborării programelor de recuperare prin kinetoterapie a celor mai frecvente afecțiuni din patologia pediatrică.</p>

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>Cursul I</b></p> <p>Dezvoltarea motorie, cognitivă și afectivă a copilului Noțiuni introductive. Tipuri de reflexe și reacții primitive Abilitățile de referință motorii ale copilului. – 2 ore</p>	<p>PREZENTARE POWER POINT PRELEGERE. DISCUTII</p>	<p>Diaconu, G., Patologie pediatrică, Ed. „Spiru Haret”, Iași, 2003</p>
<p><b>Cursul II</b></p> <p>Leziunile obstetricale posttraumatice – 2 ore</p>	<p>PREZENTARE POWER POINT PRELEGERE. DISCUTII</p>	<p>Diaconu, G., Patologie pediatrică, Ed. „Spiru</p>

		Haret", Iași, 2003
<b>Cursul III</b> Malformațiile osteo-articulare– 2 ore	PRESENTARE POWER POINT PRELEGERE. DISCUTII	Diaconu, G., Patologie pediatrică, Ed. „Spiru Haret”, Iași, 2003
<b>Cursul IV</b> Distrofia musculară Duchenne Aspecte clinice Diagnostic Managementul afecțiunii – 2 ore	PRESENTARE POWER POINT PRELEGERE. DISCUTII	Diaconu, G., Patologie pediatrică, Ed. „Spiru Haret”, Iași, 2003
<b>Cursul V</b> Spina Bifida Malformația luxantă a șoldului Definiție Etiologie Manifestări clinice – 2 ore	PRESENTARE POWER POINT PRELEGERE. DISCUTII	Robanescu, N., Reeducarea neuro- motorie, Ed. Medicală, București, 2001.
<b>Cursul VI</b> Kinetoterapia în redori articulare congenitale și posttraumatice (post-fractură). – 2 ore	PRESENTARE POWER POINT PRELEGERE. DISCUTII	Robanescu, N., Reeducarea neuro- motorie, Ed. Medicală, București, 2001.
<b>Cursul VII</b> Kinetoterapia în redori articulare posttraumatice (postarsură). – 2 ore	PRESENTARE POWER POINT PRELEGERE. DISCUTII	Robanescu, N., Reeducarea neuro- motorie, Ed. Medicală, București, 2001.
<b>Cursul VIII</b> Kinetoterapia în boli metabolice și de nutriție – 2 ore	PRESENTARE POWER POINT PRELEGERE. DISCUTII	Robanescu, N., Reeducarea neuro- motorie, Ed. Medicală, București, 2001.
<b>Cursul IX</b>	PRESENTARE POWER POINT PRELEGERE. DISCUTII	Robanescu, N.,

Recuperarea în afecțiunile ortopedice : aplaziile congenitale ale membrilor, malformații ale șoldului, deviații ale coloanei vertebrale – 2 ore		Reeducarea neuro-motorie, Ed. Medicală, București, 2001.
<b>Cursul X</b> Recuperarea în afecțiunile respiratorii : disfuncția ventilatorie obstructivă (bronșita cronică, emfizemul pulmonar, astmul bronșic), disfuncția ventilatorie mixtă – 2 ore	PREZENTARE POWER POINT PRELEGERE. DISCUTII	Robanescu, N., Reeducarea neuro-motorie, Ed. Medicală, București, 2001.
<b>Cursul XI</b> Infirmitatea motorie de origine cerebrală (I.M.O.C.) – 2 ore	PREZENTARE POWER POINT PRELEGERE. DISCUTII	Robanescu, N., Reeducarea neuro-motorie, Ed. Medicală, București, 2001.
<b>Cursul XII</b> Metode analitice, funcționale și globale de reeducare neuromotorie in I.M.O.C. – 2 ore	PREZENTARE POWER POINT PRELEGERE. DISCUTII	Robanescu, N., Reeducarea neuro-motorie, Ed. Medicală, București, 2001.
<b>Cursul XIII</b> Sindromul Down Recuperarea copilului cu sindrom Down – 2 ore	PREZENTARE POWER POINT PRELEGERE. DISCUTII	Robanescu, N., Reeducarea neuro-motorie, Ed. Medicală, București, 2001.
<b>Cursul XIV</b> Autismul Definiție Clasificare Terapia autismului - tehnici de antrenament – 2 ore	PREZENTARE POWER POINT PRELEGERE. DISCUTII	Robanescu, N., Reeducarea neuro-motorie, Ed. Medicală, București, 2001.
<b>Bibliografie</b>		

1. Diaconu, G., Patologie pediatrică, Ed. „Spiru Haret”, Iași, 2003.
2. Gotia, D.,G., Ortopedie neo-natală, Ed. Synposion, Iași, 1996.
3. Gotia, D.,G., Ortopedie și traumatologie pediatrică, Ed. Universității "Gr.T.Popa", Iași, 2001.
4. Jianu, M., Zamfir, T., Ortopedie și traumatologie pediatrică, Ed. Tradiție, București, 1995.
5. Lazar, D., Patologia aparatului respirator și cardiovascular la copil, Ed. Național, 1998.
6. Robanescu, N., Reeducarea neuro-motorie, Ed. Medicală, București, 2001.
7. Sbghe, T., Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor, Ed. Medicală, București, 1981.
8. Sbghe, T., Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicala, Bucuresti, 1987.
9. Sbghe, T., Kinesiologie -știința mișcării, Ed. Medicală, București, 2002.
10. Vlad, T.L., Fiziopatologie, Ed. Universității “Al. I. Cuza”, Iași, 2006.
11. Rosianu, A., Geormanescu, M., Boli ereditare în pediatrie, Ed. Medicală, București, 1986

Seminar-laborator	Metode de predare	Observații
<b>Seminar I</b> Program de recuperare în afecțiuni pediatriche. Examenul clinic al nou-născutului. – 2 ore	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	Sbghe, T., Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicala, Bucuresti, 1987
<b>Seminar II</b> Program de recuperare în paralizia obstetricală de plex brahial. – 2 ore	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	Sbghe, T., Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicala, Bucuresti, 1987
<b>Seminar III</b> Program de recuperare în piciorul strâmb congenital (deformație posturală). – 2 ore	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	Sbghe, T., Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicala, Bucuresti, 1987
<b>Seminar IV</b> Program de recuperare în distrofia musculară progresivă – 2 ore	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	Robanescu, N., Reeducarea neuro-motorie, Ed. Medicală, București, 2001.
<b>Seminar V</b> Program de recuperare în "Torticolis" și "Artrogripoza" – 2	Explicații Demonstrații	Robanescu, N.,

ore	Exersare Aplicații practice	Reeducarea neuro- motorie, Ed. Medicală, București, 2001.
<b>Seminar VI</b> Program de recuperare în piciorul strâmb congenital varusequin (malformație). – 2 ore	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	Robanescu, N., Reeducarea neuro- motorie, Ed. Medicală, București, 2001.
<b>Seminar VII</b> Program de recuperare în redoarea articulară posttraumatică (post-arsură) – 2 ore	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	Sbenghe, T., Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicala, Bucuresti, 1987
<b>Seminar VIII</b> Program de recuperare în rahitism – 2 ore	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	Sbenghe, T., Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicala, Bucuresti, 1987
<b>Seminar IX</b> Program de recuperare în piciorul strâmb congenital varusequin (malformație). – 2 ore	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	Sbenghe, T., Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicala, Bucuresti, 1987
<b>Seminar X</b> Program de kinetoterapie în afecțiunile respiratorii – 2 ore	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	Sbenghe, T., Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicala, Bucuresti, 1987
<b>Seminar XI</b> Program de recuperare în I.M.O.C. la copilul mic – 2 ore	Explicații Demonstrații Exersare	Robanescu, N., Reeducarea

	Aplicații practice	neuro-motorie, Ed. Medicală, București, 2001.
<b>Seminar XII</b> Program de recuperare în sechelele encefalopatiei infantile după vârstă de 3 ani – 2 ore	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	Robanescu, N., Reeducarea neuro-motorie, Ed. Medicală, București, 2001.
<b>Seminar XIII</b> Program de recuperare a copilului cu sindrom Down – 2 ore	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	Robanescu, N., Reeducarea neuro-motorie, Ed. Medicală, București, 2001.
<b>Seminar XIV</b> Program de recuperare a copilului cu tulburări din spectrul autist – 2 ore	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	Robanescu, N., Reeducarea neuro-motorie, Ed. Medicală, București, 2001.

#### **Bibliografie**

1. Diaconu, G., Patologie pediatrică, Ed. „Spiru Haret”, Iași, 2003.
2. Gotia, D.,G., Ortopedie neo-natală, Ed. Synposion, Iași, 1996.
3. Gotia, D.,G., Ortopedie și traumatologie pediatrică, Ed. Universității "Gr.T.Popa", Iași, 2001.
4. Jianu, M., Zamfir, T., Ortopedie și traumatologie pediatrică, Ed. Tradiție, București, 1995.
5. Lazar, D., Patologia aparatului respirator și cardiovascular la copil, Ed. Național, 1998.
6. Robanescu, N., Reeducarea neuro-motorie, Ed. Medicală, București, 2001.
7. Pasztai, Z., Kinetoterapie în neuropediatrie, Editura Arionda, 2004
8. Sbenghie, T., Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor, Ed. Medicală, București, 1981.
9. Sbenghie, T., Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicala, Bucuresti, 1987.
10. Sbenghie, T., Kinesiologie -știința mișcării, Ed. Medicală, București, 2002.
11. Vlad, T.L., Fiziopatologie, Ed. Universității “Al. I. Cuza”, Iași, 2006.
12. Rosianu, A., Geormanescu, M., Boli ereditare în pediatrie, Ed. Medicală, București, 1986

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

CONTINUTUL DISCIPLINEI ESTE IN CONCORDANTA CU TRATATELE, LUCRARILE DE SPECIALITATE SI PRACTICA DIN DOMENIUL KINETOTERAPIEI.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Examen</i>	Examen scris	<b>50%</b>
10.5 Seminar/laborator	- <i>Verificare pe parcurs</i>	- nota obținută la forma de evaluare continuă	<b>25 %</b>
	- <i>Activitate la seminar</i>	- nota pentru activități aplicative	<b>25 %</b>
10.6 Standard minim de performanță: îndeplinirea standardelor minime prevăzute			Nota min. 5
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Alcătuirea, aplicarea și monitorizarea unui program kinetic, cu scopuri și obiective bine precizate, utilizându-se tehnici și metode adecvate.</li><li>➤ Cerințe pentru promovare <b>Prezenta:</b></li><li>➤ la curs nu este obligatorie, însă se acordă un punct în plus la nota finală celor care au frecventat cel puțin 10 cursuri;</li><li>➤ la LP-uri, studentul trebuie să aibă cel puțin 10 prezențe în cazul în care nu lucrează și 5 prezențe în cazul în care lucrează (se demonstrează calitatea de angajat printr-o adeverință eliberată de la locul de muncă).</li> <li><b>Nota finală:</b></li><li>➤ este compusă din 50% examenul scris (la care studentul trebuie să obțină minim nota 5) și 50% LP-uri</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>NOTA MINIMA PENTRU PROMOVARE ESTE 5</b></p>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....



**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI****b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finala	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Verificare pe parcurs	Examen practic	50%
10.6 Standard minim de performanță: îndeplinirea standardelor minime prevăzute			Nota min. 5
În vederea susținerii examenului de mărire de nota, studentul trebuie sa indeplineasca conditiile descrise la punctul 10.6			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finala	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Verificare pe parcurs	Examen practic	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Nu este cazul			

---

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar