

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2019-2020
Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație fizică și sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie □ i motricitate specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Kinetoterapie □ i motricitate specială / kinetoterapeut, profesor cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Stagiu de practică în centre de asistență socială			2.2. Cod disciplină	KMS II15		
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de seminar	Asist. Univ. drd. Hăisan Petronela Lăcrămioara						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	VP	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	-	din care 3.3 seminar/laborator	56
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	-	din care 3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs pe platformele electronice					23
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare/activități practice, referate, proiecte, portofolii					15
Tutoriat: numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
Examinări:					4
3.7. Total ore studiu individual		44			
3.8. Total ore din planul de învățământ		56			
3.9 Total ore pe semestru		100			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de bază în kinetoterapie
4.2 de competențe	Competențe de operare calculator (Word, Power Point).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la stagiu • Participarea activă.
5.2 de desfășurare a	

seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate. • Participarea activă. • Pregătirea și susținerea portofoliilor planificate.
---------------------------	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe explicitate prin descriptorii de nivel
C4 Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.	<p>C4.1 Analiza teoriilor care fundamentează strategiile kinetoterapeutice și modalitățile de aplicare a programelor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>C4.2 Explicarea și interpretarea variatelor aspecte asociate cu implementarea programelor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>C4.3 Aplicarea unor principii și metode de bază pentru realizarea de intervenții kinetoterapeutice</p> <p>C4.4 Alegerea și utilizarea unor criterii de apreciere a calității soluțiilor posibile de intervenție kinetoterapeutică în diverse contexte.</p> <p>C4.5 Realizarea unor programe de intervenție kinetoterapeutică adaptate nevoilor clienților și situațiilor concrete de aplicare.</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>La sfârșitul semestrului, studentul va fi capabil să întocmească un portofoliu care să conțină :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrierea locului în care a efectuat stagiul de practică • Descrierea unei ședințe terapeutice la care a luat parte • Descrierea experienței asimilate • Alcătuire de planuri terapeutice pentru cazuistica prezentată în cadrul stagiului • Cunoașterea și identificarea patologiei specifice locului de practică, cunoașterea evaluării și testării clienților din cadrul stagiului de practică, • Elaborarea a 3 programe de recuperare specifice pentru patologia întâlnită în cadrul stagiului.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Se anticipează ca prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <p><i>Cognitive, explicare și înțelegere:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicarea conceptelor specifice disciplinei - Cunoașterea tehnicilor de evaluare kinetoterapeutică - Înțelegerea importanței acestui domeniu aplicativ la nivel social <p><i>Instrumental-aplicative:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formarea unor abilități de evaluare și intervenție <p><i>Atitudinale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formarea unei atitudini pozitive privind locul de muncă — Cultivarea interesului pentru practica în domeniu

8. Conținuturi

Stagiu de practica	Metode de predare	Nr. de ore
1. Noțiuni de asistență socială; Generalități și principii privind kinetoterapia în centrele sociale și la domiciliu; - 4 ore	Discuții libere. Exemplificare practică	Doru Buzducea. Aspecte contemporane în asistența socială. Editura Polirom, 2005;

2. Elemente de psihologia bolnavului: abordarea și interacțiunea cu pacientul – 4 ore	Discuții libere. Exemplificare practică	Doru Buzducea. Aspecte contemporane în asistența socială. Editura Polirom, 2005;
3. Familiarizarea cu centrul de asistență socială și identificarea tipurilor de patologii existente - 4 ore	Discuții libere. Exemplificare practica	Doru Buzducea. Aspecte contemporane în asistența socială. Editura Polirom, 2005;
4. Stabilirea obiectivelor și a planului de tratament: evaluarea inițială/planificarea acțiunilor/intervenția/evaluarea rezultatelor – 4 ore	Discuții libere. Exemplificare practică	Doru Buzducea. Aspecte contemporane în asistența socială. Editura Polirom, 2005;
5. Manevre terapeutice pentru evitarea complicațiilor: posturări, mobilități, prevenirea escarelor, masaj, tapotaj – 4 ore	Discuții libere. Exemplificare practică	Doru Buzducea. Aspecte contemporane în asistența socială. Editura Polirom, 2005;
6. Program de kinetoterapie pentru persoanele de vârstă a-III- a – 4 ore	Discuții libere. Exemplificare practică	Doru Buzducea. Aspecte contemporane în asistența socială. Editura Polirom, 2005;
7. Program de kinetoterapie pentru persoane cu afecțiuni/sechele neurologice de tip: parapareza spastica, hemipareza – 4 ore	Discuții libere. Exemplificare practică	Doru Buzducea. Aspecte contemporane în asistența socială. Editura Polirom, 2005;
8. Program de kinetoterapie pentru persoane cu afecțiuni/sechele neurologice de tip: boala Parkinson, neuropatii periferice – 4 ore	Discuții libere. Exemplificare practică	Doru Buzducea. Aspecte contemporane în asistența socială. Editura Polirom, 2005;
9. Program de kinetoterapie pentru persoane cu afecțiuni reumatismale inflamatorii (spondilita anchilozanta) – 4 ore	Discuții libere. Exemplificare practică	Doru Buzducea. Aspecte contemporane în asistența socială. Editura Polirom, 2005;
10. Program de kinetoterapie pentru persoane cu afecțiuni reumatismale degenerative (coxatroza, gonatroza, spondiloza) – 4 ore	Discuții libere. Exemplificare practică	Doru Buzducea. Aspecte contemporane în asistența socială. Editura Polirom, 2005;
11. Activități motrice pentru persoane cu deficiență de auz – 4 ore	Discuții libere. Exemplificare practică	Doru Buzducea. Aspecte contemporane în asistența socială. Editura Polirom, 2005;

12. Activități motrice pentru persoane marginalizate social – 4 ore	Discuții libere. Exemplificare practică	Doru Buzducea. Aspecte contemporane în asistența socială. Editura Polirom, 2005;
13. Activități motrice pentru persoane cu deficiență de vedere – 4 ore	Discuții libere. Exemplificare practică	Doru Buzducea. Aspecte contemporane în asistența socială. Editura Polirom, 2005;
14. Predarea referatelor; discuții – 4 ore		

Bibliografie :

1. Bocancea, C., Neamțu, G. Elemente de asistență socială, Ed. Polirom, Iași, 1999;
2. Doru Buzducea. Aspecte contemporane în asistența socială. Editura Polirom, 2005;
3. Gavriliuță C.; Gavriliuță N. (2010) Sociologia sportului. Teorii, metode, aplicații. Editura POLIROM, Iasi;
4. Neamțu, G., Tratatul de asistență socială, Ed. Polirom, Iași, 2003;
5. Albu, A., Albu, C., Petcu, I. Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași. 2001

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este conform unei formări la nivel de licență și în acord cu așteptările asociațiilor profesionale, ale angajatorilor precum și ale specialiștilor în domeniu.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unui portofoliu cu instrumente și aplicații în conformitate cu standardele precizate	Fișă de evaluare a portofoliului	100%
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 10.3. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finala	Examen scris	-
10.5 Seminar/laborator	Verificare pe parcurs	Prezentare portofoliu	100%
10.6 Standard minim de performanță: îndeplinirea standardelor minime prevăzute			Nota min. 5
In vederea susținerii examenului de mărire de nota, studentul trebuie sa indeplineasca conditiile descrise la punctul 10.6			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finala	Examen scris	-
10.5 Seminar/laborator	Verificare pe parcurs	Prezentare portofoliu	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Nu este cazul			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar