

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2019-2020
Anul de studiu I/ Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul Educație Fizică și Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Kinetoterapie și Motricitate Specială/ KINETOTERAPEUT, PROFESOR CULTURĂ FIZICĂ MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba Străină II	2.2. Cod disciplină	KMS I 13
2.3. Titularul activității de curs			
2.4. Titularul activității de seminar	Conf. Univ. Dr. Gabriel Bărbuleț		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					47 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție
---	--

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză;</p> <p>A2.1 Recepționarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, etc.), în limba engleză;</p> <p>A2.2 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare;</p> <p>A2.3 Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba engleză
7.2. Obiectivele specifice	<p>O1. Utilizarea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor din domeniul de interes), în limba engleză;</p> <p>O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, folosirea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză;</p> <p>O3. Îmbogățirea vocabularului de specialitate;</p> <p>O4. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare;</p>

8. Conținuturi

Conținutul disciplinei

8.1. Seminar/ Lucrari Practice / 2h	Metode de predare	Observații
1. INTRODUCTION Vocabulary roundup	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Bibliografie utilizata in pregatirea seminarilor: Bandy, William, Sanders Barbara (2008) <i>Therapeutic Exercise for Physical Therapists Assistants</i> , Lippincott Williams and Wilkins.
2. PHYSIOTHERAPY USING MAT PLATFORMS Medical conditions, types of	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire	

exercises	Conversație	(Back muscles) https://www.youtube.com/watch?v=ng5ToMRptT0 (How to fix „low back” pain) https://www.youtube.com/watch?v=DWmGArQBtFI https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/migraine-headache/symptoms-causes/syc-20360201
3. PHYSIOTHERAPY USING PARALLEL BARS Medical conditions, types of exercises	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	https://www.healthline.com/human-body-maps/leg-muscles#1 https://teachmeanatomy.info/upper-limb/muscles/upper-arm/ https://www.thephysiocompany.com/blog/electrotherapy-in-physiotherapy-treatments
4. PHYSIOTHERAPY USING CLASSIC SERIES STAIRCASES Medical conditions, types of exercises	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	https://www.thephysiocompany.com/category/sports-injury
5. ACL INJURY SURGERY AT CHILDREN	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	https://www.thephysiocompany.com/blog/treating-lower-back-pain-through-the-mckenzie-method
6.HYP DYSPLASIA signs, symptoms and treatment vocabulary Listening comprehension, discussion, translation exercises	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Mitra, P.K. (2013). <i>Textbook of physical therapy in surgical conditions</i> . New Delhi: Jaypee Brothers Medical Publishers.
7. C-SECTION – procedure and treatment vocabulary Listening comprehension, discussion, translation exercises	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	https://www.thephysiocompany.com/category/hamstring-injury
8.FACIAL EXERCISES FOR STROKE PATIENTS vocabulary Listening comprehension, discussion, translation exercises	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
9.COULD TECH NECK BE THE CAUSE OF YOUR HEADACHES OR NECK PAIN? Medical conditions, types of exercises vocabulary Listening comprehension, discussion, translation exercises	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
10. LEG MUSCLES AND THEIR FUNCTIONS vocabulary Listening comprehension, discussion, translation exercises	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
11. ARM MUSCLES Listening comprehension, discussion, translation exercises PHYSIOTHERAPY USING POOLS	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	

Medical conditions, types of exercises		
12.WHAT IS CAUSING YOUR SHOULDER PAIN? TESTS YOU CAN DO YOURSELF Listening comprehension, speaking production, Q/A PHYSIOTHERAPY USING DEVICES FOR ELECTROSTIMULATION Medical conditions, types of exercises	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
13. SPORTS INJURIES IN THE FOOT AND ANKLE Listening comprehension, speaking production, Q/A PHYSIOTHERAPY USING VACUUM Medical conditions, types of exercises	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
14. PHYSIOTHERAPY GLOSSARY Vocabulary exercises, Questionnaires.	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	

Bibliografie recomandată:

- Mitra, P.K. (2013). *Textbook of physical therapy in surgical conditions*. New Delhi: Jaypee Brothers Medical Publishers.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Seminar / laborator	Calitatea exprimării, comunicarea orală și scrisă eficientă. Cantitatea și calitatea cunoștințelor teoretice dobândite, integrarea lor în ansamblul cunoștințelor generale de limba engleză și capacitatea utilizării lor corecte în comunicarea orală și scrisă. Participarea activă și calitativă la seminarii.	practică (P): aplicații; referat; portofoliu, proiect O (Orală): conversația, expunerea liberă	70% 30%
10.6 Standard minim de performanță: În vederea obținerii notei minime 5			
Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) : - participare nesistematică la orele de seminar; - cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - capacitate redusă de transfer a informației de specialitate, - obținerea a minimum 5 pct. pentru activitatea de portofoliu și 4 pct. la lucrarea scrisă Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :			

- participare activă și sistematică la dezbaterile de la seminar;
- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
- capacitate sporită de transfer a informației de specialitate;
- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament