

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019/2020

Anul de studiu I / Semestrul I

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Kinetoterapie și motricitate specială/ COR 226405

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etica și deontologie în Kinetoterapie		2.2. Cod disciplină	KMS I182			
2.3. Titularul activității de curs	Conf. Univ. Dr. Miruna Tudorascu						
2.4. Titularul activității de seminar	Conf. Univ. Dr. Miruna Tudorascu						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/V/P)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	28
3.8 Total ore din planul de învățământ	47
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu aparatură de videoproiecție

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C1</b> Proiectare modulară</p> <p><b>C2</b> Organizarea curriculumului integrat și al mediului de instruire și învățare cu accent interdisciplinar.</p>
Competențe transversale	<b>CT1</b> Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoasterea rolului și a comportamentul etic și deontologic al kinetoterapeutului
7.2 Obiectivele specifice	Cunoasterea competențelor morale, etice și administrative în aplicarea normelor deontologice. Cunoasterea codului deontologic în kinetoterapie. Cunoasterea raportului etic și deontologic dintre pacient și kinetoterapeut

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea și Introducerea în disciplină Deontologie și etică în KMS	Prelegere – curs interactiv	1
Clasificarea normelor sociale și a ocupațiilor în domeniul KMS	Prelegere – curs interactiv	2
Definirea termenilor de etică și deontologie profesională	Prelegere – curs interactiv	1
Fair-play – concept, origine și actualitate	Prelegere – curs interactiv	1
Sistemul normelor juridice, etice și morale cu privire la KMS în România	Prelegere – curs interactiv	2
Aspecte juridice concrete cu privire la KMS	Prelegere – curs interactiv	1
Importanța valorilor morale în relațiile profesionale	Prelegere – curs interactiv	1
Răspunderea kinetoterapeutului și capacitatea civilă a persoanei fizice	Prelegere – curs interactiv	2
Cunoașterea legislației ca formă de angajare și a răspunderii juridice	Prelegere – curs interactiv	2
Cunoașterea drepturilor și obligațiilor kinetoterapeutului	Prelegere – curs interactiv	1
		<b>Total 14</b>

### Bibliografie

1. Albu G., ( 2008), Comunicare interpersonală, Institutul European
2. Tudorascu Miruna, Etică și deontologie în KMS, suport curs în format electronic, 2016
3. Bunescu G., ( 1998), Școala și valorile morale, teorii și practici ale dezvoltării psihosociomorale, Ed. Didactică și pedagogică R.A., București
4. Copoeru, I., Szabo N., ( 2008), Etică și cultură profesională, Edit. Casa cartii, Cluj Napoca
5. Marcu V., Maroti., St., Voicu A. V., ( 1995), Introducere în deontologia profesiei didactice, editura Inter-Tonic, Cluj – Napoca.

8.2.Seminar		
Prezentarea și Introducerea în disciplină Deontologie și etică în KMS	Seminar interactiv, spete și problematizări	1
Clasificarea normelor sociale și a ocupațiilor în domeniul KMS	Seminar interactiv, spete și problematizări	2
Definirea termenilor de etică și deontologie profesională	Seminar interactiv, spete și problematizări	1
Fair-play – concept, origine și actualitate	Seminar interactiv, spete și problematizări	1
Sistemul normelor juridice, etice și morale cu privire la KMS în România	Seminar interactiv, spete și problematizări	2
Aspecte juridice concrete cu privire la KMS	Seminar interactiv, spete și problematizări	1
Importanța valorilor morale în relațiile profesionale	Seminar interactiv, spete și problematizări	1
Răspunderea kinetoterapeutului și capacitatea civilă a persoanei fizice	Seminar interactiv, spete și problematizări	2
Cunoașterea legislației ca formă de angajare și a răspunderii juridice	Seminar interactiv, spete și problematizări	2
Cunoașterea drepturilor și obligațiilor kinetoterapeutului	Seminar interactiv, spete și problematizări	1

### Bibliografie

1. Albu G., ( 2008), Comunicare interpersonală, Institutul European
2. Tudorascu Miruna, Etică și deontologie în KMS, suport curs în format electronic, 2016
3. Bunescu G., ( 1998), Școala și valorile morale, teorii și practici ale dezvoltării psihosociomorale, Ed. Didactică și pedagogică R.A., București
4. Copoeru, I., Szabo N., ( 2008), Etică și cultură profesională, Edit. Casa cartii, Cluj Napoca
5. Marcu V., Maroti., St., Voicu A. V., ( 1995), Introducere în deontologia profesiei didactice, editura Inter-Tonic, Cluj - Napoca

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și a angajatorilor.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- colocviu	- oral: test oral, întrebări cheie	50 %
10.5 Seminar/laborator	- verificare pe parcurs (Vp)	- practică (P): - aplicații; referat; portofoliu, proiect	50 %
10.6 Standard minim de performanță: nota minimă 5			
Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative în domeniul disciplinei.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....