

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020/2021

Anul de studiu I / Semestrul I

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educție Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Kinetoterapie și motricitate specială/ COR 226405

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etica și deontologie în Kinetoterapie		2.2. Cod disciplină	KMS II82			
2.3. Titularul activității de curs	Conf. Univ. Dr. Miruna Tudorascu						
2.4. Titularul activității de seminar	Conf. Univ. Dr. Miruna Tudorascu						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/NP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	28
3.8 Total ore din planul de învățământ	47
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu aparatură de videoproiecție

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C1</b> Proiectare modulară</p> <p><b>C2</b> Organizarea curriculumului integrat și al mediului de instruire și învățare cu accent interdisciplinar.</p>
Competențe transversale	<b>CT1</b> Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoasterea rolului si a comportamentul etic si deontologic al kinetoterapeutului
7.2 Obiectivele specifice	Cunosterea competentelor morale, etice si administrative in aplicarea normelor deontologice. Cunoasterea codului deontologic in kinetoterapie. Cunoasterea raportului etic si deontologic dintre pacient si kinetoterapeut

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea si Introducerea in disciplina Deontologie si etica in KMS	Prelegere – curs interactiv	1
Clasificarea normelor sociale si a ocupatiilor in domeniul KMS	Prelegere – curs interactiv	2
Definirea termenilor de etica si deontologie profesionala	Prelegere – curs interactiv	1
Fair-play – concept, origine si actualitate	Prelegere – curs interactiv	1
Sistemul normelor juridice, etice si morale cu privire la KMS in Romania	Prelegere – curs interactiv	2
Aspecte juridice concrete cu privire la KMS	Prelegere – curs interactiv	1
Importanta valorilor morale in relatiile profesionale	Prelegere – curs interactiv	1
Raspunderea kinetoterapeutului si capacitatea civila a persoanei fizice	Prelegere – curs interactiv	2
Cunoasterea legislatiei ca forma de angajare si a raspunderii juridice	Prelegere – curs interactiv	2
Cunoasterea drepturilor si obligatiilor kinetoterapeutului	Prelegere – curs interactiv	1
		<b>Total 14</b>
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Albu G., ( 2008), Comunicare interpersonală, Institutul European</li> <li>2. Tudorascu Miruna, Etica si deontologie in KMS, suport curs in format electronic, 2016</li> <li>3. Bunescu G., ( 1998), Scoala si valorile morale, teorii si practici ale dezvoltarii psihosociomorale, Ed. Didactica si pedagogica R.A., Bucuresti</li> <li>4. Copoeru, I., Szabo N., ( 2008), Etica si cultura profesionala, Edit. Casa cartii, Cluj Napoca</li> <li>5. Marcu V., Maroti., St., Voicu A. V., ( 1995), Introducere in deontologia profesiei didactice, editura Inter-Tonic, Cluj – Napoca.</li> </ol>		

8.2.Seminar		
Prezentarea si Introducerea in disciplina Deontologie si etica in KMS	Seminar interactiv, spete si problematizari	1
Clasificarea normelor sociale si a ocupatiilor in domeniul KMS	Seminar interactiv, spete si problematizari	2
Definirea termenilor de etica si deontologie profesionala	Seminar interactiv, spete si problematizari	1
Fair-play – concept, origine si actualitate	Seminar interactiv, spete si problematizari	1
Sistemul normelor juridice, etice si morale cu privire la KMS in Romania	Seminar interactiv, spete si problematizari	2
Aspecte juridice concrete cu privire la KMS	Seminar interactiv, spete si problematizari	1
Importanta valorilor morale in relatiile profesionale	Seminar interactiv, spete si problematizari	1
Raspunderea kinetoterapeutului si capacitatea civila a persoanei fizice	Seminar interactiv, spete si problematizari	2
Cunoasterea legislatiei ca forma de angajare si a raspunderii juridice	Seminar interactiv, spete si problematizari	2
Cunoasterea drepturilor si obligatiilor kinetoterapeutului	Seminar interactiv, spete si problematizari	1
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Albu G., ( 2008), Comunicare interpersonală, Institutul European</li> <li>2. Tudorascu Miruna, Etica si deontologie in KMS, suport curs in format electronic, 2019</li> <li>3. Bunescu G., ( 1998), Scoala si valorile morale, teorii si practici ale dezvoltarii psihosociomorale, Ed. Didactica si pedagogica R.A., Bucuresti</li> <li>4. Copoeru, I., Szabo N., ( 2008), Etica si cultura profesionala, Edit. Casa cartii, Cluj Napoca</li> <li>5. Marcu V., Maroti., St., Voicu A. V., ( 1995), Introducere in deontologia profesiei didactice, editura Inter-Tonic, Cluj - Napoca</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și a angajatorilor.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Colocviu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate</li> </ul>	- oral: test oral, întrebări cheie	50 %
10.5 Seminar/laborator	- Verificare pe parcurs (Vp) <ul style="list-style-type: none"> <li>• minim 3 surse bibliografice, capacitate de prezentare orală, abilitatea de a formula și de a răspunde la întrebări</li> <li>• participare activă la minimum 3 lucrări practice pentru fiecare student;</li> <li>• Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare)</li> </ul>	- aplicații; referat; portofoliu, proiect Notare curentă	50 %
10.6 Standard minim de performanță: nota minimă 5			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punctajul la colocviu trebuie să reprezinte o notă de promovare (minimum 5), indiferent de nota obținută la evaluarea de la lucrările practice (cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate);</li> <li>• Punctajul final (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluarea de la lucrările practice, să reprezinte o notă de promovare (minimum 5).</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....