

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2020-2021**  
**Anul de studiu II / Semestrul II**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și motricitate specială
1.5. Ciclul de studii	Licență 3 ani / 6 semestre
1.6. Programul de studii	<i>Kinetoterapie și motricitate specială</i> - kinetoterapeut cod COR 226405 - profesor cultură fizică medicală cod COR 226406 - fiziokinetoterapeut cod COR 226401

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	Educație prin aventura		2.2. Cod disciplină	KMS II 17			
2.3. Titularul activității de curs	Lector Univ. Dr. Șimon Sorin						
2.4. Titularul activității de seminar	Lector Univ. Dr. Șimon Sorin						
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	F

**3. Timpul total estimate**

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual		22			
3.8 Total ore din planul de învățământ		28			
3.9 Total ore pe semestru		50			
3.10 Numărul de credite		2			

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs – dotată cu retroproiector
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe explicite prin descriptori de nivel
C6 Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.	C6.1 Descrierea structurii și a modului în care funcționează organizațiile care oferă servicii de kinetoterapie, în relația lor dinamică cu piața C6.2 Descrierea și explicarea proceselor organizaționale ce constituie contextul serviciilor kinetoterapeutice; explicarea relației dintre cerere și ofertă pe piața serviciilor de kinetoterapie. C6.3 Identificarea schimbărilor care se produc în organizațiile care oferă servicii de kinetoterapie, a necesității implementării în practică a diferitelor particularități organizaționale și a standardelor ocupaționale. C6.4 Identificarea criteriilor relevante în evaluarea calității proceselor de management în organizațiile ofertante de servicii de kinetoterapie. C6.5 Identificarea factorilor care influențează managementul activităților proprii și al altor persoane din echipa multidisciplinară de intervenție.
Competențe transversale	Nu este cazul

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu noi metode de învățare, posibilitatea de a oferi studenților cunoștințe despre filozofia și valorile vieții care stau la baza programelor de educație prin aventură
7.2 Obiectivele specifice	Participare activă la activitățile organizate în natură

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în tema disciplinei – 2 ore	Prelegere / Expunere	
Istoric al disciplinei educație prin aventură – 2 ore	Prelegere / Expunere	
Metode pedagogice folosite în desfășurarea activităților în natură – 2 ore	prelegere / expunere	
Cunoașterea terenului și a materialelor folosite – 2 ore	Prelegere / Expunere	
Jocuri și activități sportive desfășurate în cadrul lecțiilor – 2 ore	Prelegere / Expunere	
Managementul riscului în educația prin aventură – 2 ore	Prelegere / Expunere	
Organizarea activităților de educație prin Aventură – 2 ore	Prelegere / Expunere	
<b>Bibliografie:</b>		
1. Derlogea S., ( 2002), Manual de supraviețuire, Editura Almatea, București		
2. Luca C., ( 2002), manualul ghidului de turism, Ed. Gemna Print, București		
3. Manolescu I., ( 2004), Evaluare și amenajare turistică a teritoriului - strategii de amenajare și dezvoltare durabilă, Sedcom Libris, Iași		
4. Radoslav R., ( 2001), turism și orientare sportivă, ed. Vasile Goldis University Press, Arad		

8.1 Lucrări practice	Metode de predare	
Introducerea în tema cursului. Reguli , protecția muncii – 2 ore	Explicații însoțite de demonstrații	
Orientare sportivă – 2 ore	Explicații însoțite de demonstrații	
Jocuri motrice interactive – 2 ore	Explicații însoțite de demonstrații	
Parcurgerea și reamenajarea traseelor turistice – 2 ore	Explicații însoțite de demonstrații	
Organizarea taberelor de campare – 2 ore	Explicații însoțite de demonstrații	
Trasee de aventură ( escaladă, parc aventură) – 2 ore	Explicații însoțite de demonstrații	
Evaluare – 2 ore	Explicații însoțite de demonstrații	

**Bibliografie:**

1. Derlogea S., ( 2002), Manual de supravietuire, Editura Almatea, Bucuresti
2. Grigore C-tin, Simon S.(2015), Activitati de timp liber pentru tineri, Ed. Politehnica Timisoara
3. Luca C., ( 2002), manualul ghidului de turism, Ed. Gemna Print, Bucuresti
4. Manolescu I., ( 2004), Evaluare si amenajare turistica a teritoriului - strategii de amenajare si dezvoltare durabila, Sedcom Libris, Iasi
5. Radoslav R., ( 2001), turism si orientare sportiva, ed. Vasile Goldis University Press, Arad

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Disciplina raspunde cerintelor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si a angajatorilor prin coninuturile ei*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finala</i>	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	<i>Evaluare finala</i>	<i>Examen practic</i>	50%
10.6 Standard minim de performanță: îndeplinirea standardelor minime prevăzute			Nota min. 5
<b>Descriptorii de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale (C3 / 1-6) (C5 / 1-6)</b>			

Data completării

.....1.10.2020.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....1.10.2020.....

Semnătura director de departament

.....