

## FIȘA DISCIPLINEI

**Anul universitar 2020-2021**  
**Anul de studiu III / Semestrul II**

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație fizică și sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și motricitate specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Kinetoterapie și motricitate specială - kinetoterapeut cod COR 226405 - profesor cultură fizică medicală cod COR 226406 - fiziokinetoterapeut cod COR 226401

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Semiologie			2.2. Cod disciplină	KMS III 9		
2.3. Titularul activității de curs	Lect. Univ. Dr. Moldovan Ionuț Mihai						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect. Univ. Dr. Moldovan Ionuț Mihai						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/V/P)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități .....					-

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore din planul de învățământ*	42
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite**	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă, videoproiector.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sala dotată cu echipamente specifice. Studentii vor avea echipament adecvat activitatilor desfășurate

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe explicitate prin descriptori de nivel
<p><b>C1</b> Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p><b>C2</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).</p>	<p>C1.1 Descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor, tehnicilor și metodelor specifice kinetoterapiei.</p> <p>C1.2 Operaționalizarea conceptelor cheie din domeniul kinetoterapiei, formularea de ipoteze pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații asociate cu intervenția kinetoterapeutică</p> <p>C1.3 Identificarea tehnicilor și metodelor de intervenție kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice</p> <p>C1.4 Identificarea și selectarea metodelor adecvate de evaluare a eficienței și eficacității programelor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>C1.5 Proiectarea și planificarea unui program de intervenție kinetoterapeutică ce presupune utilizarea unor principii și metode clasice, cu valoare recunoscută în domeniu</p> <p>C2.1 Identificarea și explicarea conceptelor, teoriilor și modelelor specifice curriculum-ului integrat</p> <p>C2.2 Utilizarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate pentru explicarea și interpretarea stărilor de sănătate și de boală ale indivizilor aflați în diverse etape de vârstă și în variate contexte socio-profesionale.</p> <p>C2.3 Identificarea și aplicarea într-o manieră critică a unor principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenției kinetoterapeutice (abilități de gândire critică, de luare a deciziilor și de rezolvare de probleme).</p> <p>C2.4 Realizarea unui raționament corect de evaluare a calității unor programe de intervenție kinetoterapeutică, prin utilizarea cunoștințelor teoretice.</p> <p>C2.5 Selectarea cunoștințelor teoretice relevante pentru realizarea managementului clinicoterapeutic al beneficiarilor serviciilor de kinetoterapie.</p>
Competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Însușirea de către studenți a noțiunilor de bază privind semiologia generală (anamneza și examenul obiectiv), a aparatului cardiovascular, respirator, precum și a unor afecțiuni reumatismale</i>
7.2 Obiectivele specifice	<i>Însușirea de către studenți a noțiunilor de bază privind semiologia generală (simptome, semne, sindroame, examen paraclinic, foaia de observație clinică), semiologia unor afecțiuni ale aparatului cardiovascular (angină pectorală, infarct miocardic, HTA, insuficiență cardiacă), respirator și locomotor (artroze, spondilită ankilozantă, poliartrită reumatoidă)</i>

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Cursul 1.</b> Semiologie generală: definiție, simptome, semne, sindroame, investigații paraclinice – 1 ora	Prelegere interactivă, prezentare power point	-
<b>Cursul 2.</b> Foaia de observație clinică: definiție, componente, datele personale ale pacientului, anamneza (motivele internării, antecedente heredo-colaterale, antecedente personale fiziologice, antecedente heredo-colaterale, condiții de viață, condiții de muncă, istoricul bolii) examenul obiectiv la internare (inspecția, palparea, percuția, ascultația), foaia de evoluție și tratament, epicriza – 1 ora	Prelegere interactivă, prezentare power point	-
<b>Cursul 3.</b> Examenul obiectiv la internare (inspecția, palparea, percuția, ascultația) și examenul obiectiv general (starea psihică, tulburări de conștiință, tulburări de memorie, tulburări de gândire, tulburări de sensibilitate și de percepție, tulburări de afectivitate, atitudinea, tipul constituțional și starea de nutriție, fizionomia și faciesul, mersul, mișcările involuntare) – 1 ora	Prelegere interactivă, prezentare power point	-
<b>Cursul 4.</b> Examenul obiectiv general (examenul tegumentelor, mucoaselor și fanerelor, tulburările de pigmentare, leziunile cutanate, examenul părului, examenul unghiilor, sitemul adipos și muscular, sistemul ganglionar, sitemul osteo-articular, examinarea reflexelor) – 1	Prelegere interactivă, prezentare power point	-

<b>ora</b>		
<b>Cursul 5.</b> Alterări ale conștiinței: tulburările somnului, pierderile de conștiință tranzitorii, pierderi de conștiință prelungite, convulsii, cefaleea – 1 ora	Prelegere interactivă, prezentare power point	-
<b>Cursul 6 și 7.</b> Semiologia aparatului locomotor: sindroame clinice în artropatii, afectări ale musculaturii – 2 ore	Prelegere interactivă, prezentare power point	-
<b>Cursul 8 și 9.</b> Semiologia aparatului respirator: anamneza, examenul obiectiv, metode de investigare a aparatului respirator, sindroame clinice în afecțiunile respiratorii – 2 ore	Prelegere interactivă, prezentare power point	-
<b>Cursul 10 și 11</b> Semiologia aparatului cardiovascular: anamneza, examenul obiectiv, angina pectorală, infarctul miocardic, hipertensiunea arterială, insuficiența cardiacă – 2 ore	Prelegere interactivă, prezentare power point	-
<b>Cursul 12 și 13.</b> Semiologia aparatului digestiv: sindroame clinice în afecțiuni ale aparatului digestiv, semiologia afecțiunilor hepatice – 2 ore	Prelegere interactivă, prezentare power point	-
<b>Cursul 14.</b> Semiologia aparatului urinar: sindroame clinice în afecțiunile renale medicale – 1 ora	Prelegere interactivă, prezentare power point	-
<b>Bibliografie</b>		
1. BĂLAN H., DONCIU D. și colab. - Semiologie medicală, Ed. Medicală, București, 2010		
2. BOLOȘIU H.D. – Semiologie medicală, Ed. Medex, Cluj-Napoca, 1994		
3. BRANEA I. D. și colab. - Medicina de familie, vol. I și II, Universitas Company SA, București, 2000		
4. MOLDOVAN TIBERIU – Semiologie clinică medicală, Colecția Alma Mater, Ed. Medicală, București, 1993		
5. RIVIȘ I.A. - Semiologie medicală, vol. I și II, Ed. Mirton, Timișoara, 1997		
6. STANCIU C. - Semiologie medicală de bază, vol. I, Ed. Junimea, Iași, 1989		
7. STANCIU C. - Semiologie medicală de bază, vol. II, Ed. Junimea, Iași, 1991		
8. ȘUȘAN L.M. - Semiologie medicală geriatrică, Ed. Mirton, Timișoara, 2003		
<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
1. Simptom, semn, sindrom - 2 ore	Discuții	
2. Anamneza și examenul obiectiv – abordarea bolnavului, simptomatologia dominantă, istoricul afecțiunii. Sindromul febril – 2 ore	Prezentare power point, discuții	
3. Inspectia și palparea- 2 ore	Prezentare power point, discuții	
4. Examenul obiectiv general: sitemul adipos și muscular, sistemul ganglionar, sitemul osteo-articular, examinarea reflexelor – 2 ore	Prezentare power point, discuții	
5. Lipotimii, sincope, come, convulsii. Cefaleea – 2 ore	Prezentare power point, discuții	
6. Kinetica articulară – activă și pasivă. Examenul coloanei vertebrale – 2 ore	Prezentare power point, discutii	
7. Afectări ale musculaturii. Afecțiunile sistemului muscular – 2 ore	Prezentare power point, discutii	
8. Explorarea clinică a aparatului respirator – 2 ore	Prezentare power point, discuții	
9. Sindroame clinice în afecțiunile respiratorii – 2 ore	Prezentare power point, discuții	
10. Examenul principalelor artere și caracteristicile pulsului arterial - 2 ore	Prezentare power point, discuții	
11. Examenul obiectiv al cordului – 2 ore	Prezentare power point, discuții	
12. Explorarea clinică a aparatului digestive – 2 ore	Prezentare power point, discuții	
13. Sindroame clinice în afecțiuni ale aparatului digestive – 2 ore	Prezentare power point, discuții	
14. Examenul obiectiv al aparatului urinar – 2 ore	Prezentare power point, discuții	
<b>Bibliografie</b>		
1. BĂLAN H., DONCIU D. și colab. - Semiologie medicală, Ed. Medicală, București, 2010		
2. BOLOȘIU H.D. – Semiologie medicală, Ed. Medex, Cluj-Napoca, 1994		
3. BRANEA I. D. și colab. - Medicina de familie, vol. I și II, Universitas Company SA, București, 2000		
4. MOLDOVAN TIBERIU – Semiologie clinică medicală, Colecția Alma Mater, Ed. Medicală, București, 1993		
5. RIVIȘ I.A. - Semiologie medicală, vol. I și II, Ed. Mirton, Timișoara, 1997		
6. STANCIU C. - Semiologie medicală de bază, vol. I, Ed. Junimea, Iași, 1989		
7. STANCIU C. - Semiologie medicală de bază, vol. II, Ed. Junimea, Iași, 1991		
8. ȘUȘAN L.M. - Semiologie medicală geriatrică, Ed. Mirton, Timișoara, 2003		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Continutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris tip grila</i>	70%
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Test de evaluare</i>	10%
	<i>Pentru a-i putea fi evaluat portofoliul in vederea acordarii unei note, studentul trebuie sa aiba cel putin 10 prezente in cazul in care nu lucreaza si 5 prezente in cazul in care lucreaza (se demonstreaza calitatea de angajat printr-o adeverinta eliberata de la locul de munca).</i>	<i>Evaluare portofoliu</i>	20%

10.6 Standard minim de performanță:

- Elaborarea unui portofoliu de specialitate
- Acumularea unui bagaj minim de cunoștințe privind noțiunile de semiologie predate la curs și lucrări practice;
- Cerințe pentru promovare:
  - a) **Prezenta:**
    - la curs este obligatorie in proportie de 70% si se acorda un punct in plus la nota finala celor care au frecventat toate cele 14 cursuri;
    - la LP-uri este obligatorie si pentru a-i putea fi evaluat portofoliul in vederea acordarii unei note, studentul trebuie sa aiba cel putin 10 prezente in cazul in care nu lucreaza si 5 prezente in cazul in care lucreaza (se demonstreaza calitatea de angajat printr-o adeverinta eliberata de la locul de munca). In cazul in care studentul nu indeplineste niciuna din conditiile de prezenta la LP, acesta nu va promova evaluarea finala pentru lucrarile practice si nu va putea sustine examenul scris.
  - b) **Nota finala:**
    - este compusa din 50% examenul scris (la care studentul trebuie sa obtina minim nota 5) si 50% portofoliul intocmit in urma participarii la LP-uri (la care studentul trebuie sa obtina minim nota 5)
  - c) **Examenu:**
    - examenul scris este de tip grila. Se acorda 1 punct din oficiu.

**NOTA MINIMA PENTRU PROMOVARE ESTE 5**

Data completării  
1.10.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
1.10.2020

Semnătura directorului de departament