

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019/2020

Anul de studiu I/ Semestrul I

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru pregătirea personalului didactic
1.4. Domeniul de studii	Științele Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Pedagogia învățământului primar și preșcolar

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză	2.2. Cod disciplină	PIPP 1112
2.3. Titularul activității de curs			
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Mureșan Maria-Elisabeta		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități .....					-

3.7 Total ore studiu individual	97
3.8 Total ore din planul de învățământ*	28
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite**	5

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu calculatoare și acces la internet

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C6.1. Aplicarea metodelor și tehnicilor adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii</p> <p>C6.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru a analiza și interpreta o gamă largă de concepte de specialitate.</p> <p>C6.3. Aplicarea unor metode științifice specifice științelor educației în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educaționale din grupa de preșcolari/ clasa de elevi.</p> <p>C6.4. Adoptarea unei abordări interogative și reflexive</p>
-------------------------	--

	privind practica profesionala, angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă C6.5. Elaborarea proiectelor de dezvoltare profesională prin aplicarea unor descoperiri din cercetare în practica educațională
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni explicite

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	O1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul de interes), în limba engleză; O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză; O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare; O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.

### 8. Conținuturi\*

8.2. Seminar-laborator		
<b>S1. The wonderful variety of life</b> 1.1. Listening- preparing for a lecture 1.2. Listening-understanding lecture organization 1.3. Speaking- speaking from notes	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> )	
<b>S2. All people are equal</b> 2.1. Vocabulary focus-prefixes and suffixes 2.2. Vocabulary focus-words from general English with a special meaning 2.3. Listening-making lecture notes	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
<b>S3. The right to grow up</b> 3.1. Vocabulary focus-English-English dictionaries 3.2. Vocabulary focus-headwords, definitions, phonemes, stress makers 3.3. Reading-using topic sentences to get an overview of the text	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
<b>S4. This land is my land; a diverse population</b> 4.1. Vocabulary focus-countable/uncountable 4.2. Vocabulary focus-transitive/intransitive 4.3. Writing-summarizing a text	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
<b>S5. A green and pleasant land</b> 5.1. Listening-preparing for a lecture 5.2. Listening-predicting lecture content 5.3. Listening-making lecture notes	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
<b>S6. The basis of a modern state</b> 6.1. Vocabulary focus-stress patterns in multi-syllable words 6.2. Vocabulary focus-prefixes 6.3. Speaking- reporting research findings	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
<b>S7. Documenting history</b> 7.1. Vocabulary focus-suffixes 7.2. Speaking-formulating questions	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
<b>S8. An ancient democracy</b> 8.1. Grammar practice: Question forms 8.2. Reading practice		
<b>S9. Places to go, things to do</b> 9.1. Reading practice 9.2. Conversation practice	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
<b>S10. We, the people</b> 10.1. Reading practice 10.2. Grammar practice 10.3. Short talk	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu	

	de text	
<b>S11.The American revolution. The Constitution of the USA</b> 11.1. Reading practice 11.2..Grammar practice 11.3. Short talk	Problematizare și învățare prin descoperire  Conversație și comentariu de text	
<b>S12. Powerful days. The Civil Rights Movements</b> 12.1. Reading practice 12.2..Grammar practice 12.3. Short talk	Problematizare și învățare prin descoperire  Conversație și comentariu de text	
<b>S13.Unlocking knowledge, empowering minds</b> 13.1. Reading practice 13.2..Grammar practice 13.3. Short talk	Problematizare și învățare prin descoperire  Conversație și comentariu de text	
<b>S14.US and Europe: a different approach to university</b> 14.1. Reading practice 14.2..Grammar practice 14.3. Short talk	Problematizare și învățare prin descoperire  Conversație și comentariu de text	
<b>Bibliografie</b> Harmer, J. (1995). The Practice of English Language Teaching. Longman. Muresan, M.E.(2018). Commercial Correspondence in English, Alba Iulia, Seria Didactica. Popescu-Furnea, T., & Toma, M. (2003). Reading and Vocabulary for Business Students. Part I, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. Toma, M., & Popescu-Furnea, T. (2004). Reading and Vocabulary for Business Students. Part II, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. Soars, J., & Soars, L., (2012). New Headway. Pre-Intermediate Students' Book (4th edition). Oxford: Oxford University Press. Soars, J., & Soars, L., (2012). New Headway. Pre-Intermediate Workbook. Oxford: Oxford University Press		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținuturile disciplinei le oferă studenților noțiuni și abilități de comunicare inter-culturală îi ajută sa-și însușească limbajul de specialitate, să dobândească abilități și cunoștințe necesare pentru a urma o carieră în mediul educațional național și internațional.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	<i>CE. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba engleză</i> <i>CE. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba engleză</i> <i>CE. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite</i>	<i>Orală (O): chestionar, teme, teste</i> <i>Practică(P): aplicații, referat</i>	50%  50%
10.6 Standard minim de performanță: Participarea la 75% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază			

Data completării

Semnătura titularului de seminar  
Asist. univ. drd. Maria Mureșan

Data avizării în departament:27.09.2019

Semnătura directorului de departament  
Conf.univ.dr. Ioana Todor

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI****b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba engleză  Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba engleză	Orală (O): chestionar, teme, teste  Practică(P): aplicații, referat	75%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 75% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba engleză  Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba engleză	Orală (O): chestionar, teme, teste  Practică(P): aplicații, referat	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	