

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu I / Semestrul II

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științele educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Pedagogia învățămîntului primar și preșcolar / profesor pentru învățămîntului primar și preșcolar

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEHNOLOGII DE INFORMARE ȘI COMUNICARE (aplicații în domeniu)			2.2. Cod disciplină	PIPP 1205	
2.3. Titularul activității de curs	Conf.univ.dr.habil. Dorin Opreș					
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conf.univ.dr.habil. Dorin Opreș					
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/V/P)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățămînt	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități .....					0

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore din planul de învățămînt*	28
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite**	2

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- parcurgerea bibliografiei și realizarea sarcinilor de seminar

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățămîntul primar și preșcolar C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
Competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea conceptelor de bază privind utilizarea sistemelor informatice și de comunicații, familiarizarea cu utilizarea acestora în contexte educaționale diferite, la ciclul primar și preșcolar
7.2 Obiectivele specifice	O <sub>1</sub> : Să prezinte modele și particularități ale utilizării tehnicii/tehnologiei moderne în diferite contexte economice, culturale și educaționale O <sub>2</sub> : Să definească și să utilizeze corect în diferite contexte terminologia legată de utilizarea TIC în educație O <sub>3</sub> : Să evidențieze particularități ale educației cu ajutorul programelor/

	platformelor specializate O4: Să utilizeze conceptele privind TIC în proiectarea, realizarea, evaluarea activității didactice la ciclul primar și preșcolar
--	--

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>1. Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare, o provocare constantă pentru sistemele educaționale</b> [De la apariția tiparului, la calculatorul electronic; Calculatoarele personale și utilizarea în educație a noilor tehnologii de informare și comunicare] (2 ore)</p> <p>O1: Să prezinte modele și particularități ale utilizării tehnicii/tehnologiei moderne în diferite contexte economice, culturale și educaționale</p>	prelegere, conversație euristică, studiul de caz	<p>- OECD, <i>Students, Computers and Learning: Making the Connection</i>, PISA, OECD Publishing, 2015.</p> <p>- Opreș, D. <i>TIC</i>, Seria Didactica, Universitatea, "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2018.</p>
<p><b>2. Terminologie și contexte privind utilizarea TIC în educație</b> [Terminologia specifică instruirii cu ajutorul calculatorului; Particularități și contexte în învățământul românesc] (2 ore)</p> <p>O1: Să prezinte modele și particularități ale utilizării tehnicii/tehnologiei moderne în diferite contexte economice, culturale și educaționale</p> <p>O2: Să definească și să utilizeze corect în diferite contexte terminologia legată de utilizarea TIC în educație</p>	prelegere, dezbatere, problematizare	<p>- Adăscaliței A., <i>Instruire asistată de calculator</i>, Polirom, Iași 2013.</p> <p>- Opreș, D. <i>TIC</i>, Seria Didactica, Universitatea, "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2018.</p>
<p><b>3. De la cibernetică la instruirea cu ajutorul calculatorului</b> [fundamente ale instruirii cu ajutorul calculatorului; principii ale instruirii cu ajutorul calculatorului; instruirea cu ajutorul calculatorului și procesul de învățământ] (2 ore)</p> <p>O2: Să definească și să utilizeze corect în diferite contexte terminologia legată de utilizarea TIC în educație</p>	problematizare, dezbatere, studiul de caz	<p>- Cucuș, C., <i>Instruirea asistată de ordinator</i>, Universitatea "Al.I. Cuza" din Iași, 2019.</p> <p>- Opreș, D. <i>TIC</i>, Seria Didactica, Universitatea, "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2018.</p>
<p><b>4. Tipologia TIC</b> [Competențele din domeniul instruirii cu ajutorul calculatorului, în cadrul documentelor de politică educațională naționale și internaționale; Concepte de bază asociate instruirii cu ajutorul calculatorului; Softul educațional] (2 ore)</p> <p>O2: Să definească și să utilizeze corect în diferite contexte terminologia legată de utilizarea TIC în educație</p> <p>O3: Să evidențieze particularități ale educației cu ajutorul programelor/ platformelor specializate</p>	prelegere, problematizare, studiul de caz	<p>- Adăscaliței A., <i>Instruire asistată de calculator</i>, Polirom, Iași 2013.</p> <p>- Cucuș, C., <i>Instruirea asistată de ordinator</i>, Universitatea "Al.I. Cuza" din Iași, 2019.</p> <p>- Opreș, D. <i>TIC</i>, Seria Didactica, Universitatea, "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2018.</p>
<p><b>5. Conceptualizări și posibilități de integrare a TIC în lecția modernă</b> [Instruirea cu ajutorul calculatorului și lecția modernă; Profesorul și elevul în lecția realizată cu ajutorul calculatorului electronic; Instruirea cu ajutorul calculatorului și domeniile didacticii moderne] (2 ore)</p> <p>O3: Să evidențieze particularități ale educației cu ajutorul programelor/ platformelor specializate</p> <p>O4: Să utilizeze conceptele privind TIC în proiectarea, realizarea, evaluarea activității didactice la ciclul primar și preșcolar</p>	prelegere, conversație euristică	<p>- Cucuș, C., <i>Instruirea asistată de ordinator</i>, Universitatea "Al.I. Cuza" din Iași, 2019.</p> <p>- Opreș, D. <i>TIC</i>, Seria Didactica, Universitatea, "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2018.</p>
<p><b>6. Evaluarea educațională cu ajutorul TIC</b> [Definiția, importanța și procesualitatea evaluării școlare; Particularități ale strategiilor de evaluare cu ajutorul calculatorului; Forme de evaluare cu ajutorul calculatorului; Elaborarea și clasificarea testelor pedagogice de cunoștințe] (2 ore)</p> <p>O3: Să evidențieze particularități ale educației cu ajutorul programelor/ platformelor specializate</p> <p>O4: Să utilizeze conceptele privind TIC în proiectarea, realizarea, evaluarea activității didactice la ciclul primar și preșcolar</p>	problematizare, dezbatere, studiul de caz	<p>- Adăscaliței A., <i>Instruire asistată de calculator</i>, Polirom, Iași 2013.</p> <p>- Opreș, D. <i>TIC</i>, Seria Didactica, Universitatea, "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2018.</p>
<p><b>7. Utilizarea TIC în predare-învățare-evaluare</b> [Valorificarea manualului digital în lecție; Proiectul didactic; Proiectarea unei secvențe de instruire] (2 ore)</p> <p>O4: Să utilizeze conceptele privind TIC în proiectarea,</p>	prelegere, conversație, studiul de caz	<p>- Cucuș, C., <i>Instruirea asistată de ordinator</i>, Universitatea "Al.I. Cuza" din Iași, 2019.</p> <p>- Opreș, D. <i>TIC</i>, Seria Didactica, Universitatea, "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2018.</p>

realizarea, evaluarea activității didactice la ciclul primar și preșcolar		Iulia, 2018.
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adăscaliței A., <i>Instruire asistată de calculator</i>, Editura Polirom, Iași 2013.</li> <li>Cucoș, C., <i>Instruirea asistată de calculator</i>, Universitatea "Al.I. Cuza" din Iași, 2019 [www.constantincucos.ro › wp-content › uploads › 2011/03 › IAC.nou_.doc].</li> <li>OECD, <i>Students, Computers and Learning: Making the Connection</i>, PISA, OECD Publishing, 2015 [http://www.mecd.gob.es/dctm/inee/internacional/pisa-2012-students-computers.pdf?documentId=0901e72b81e9cc75].</li> <li>Opriș, D. <i>Tehnologii de informare și comunicare</i>, Seria Didactica, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2018.</li> </ul>		
<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
1. Provocări pentru științele educației ale utilizării TIC în învățământul primar și preșcolar (2 ore) O1: Să prezinte modele și particularități ale utilizării tehnicii/tehnologiei moderne în diferite contexte economice, culturale și educaționale	dezbateri, problematizare, studiul de caz	- Opriș, D. <i>TIC</i> , UAB, 2018.
2. Aspecte privind impactul asupra mediului economic și socio-profesional al TIC în educație (2 ore) O1: Să prezinte modele și particularități ale utilizării tehnicii/tehnologiei moderne în diferite contexte economice, culturale și educaționale O2: Să definească și să utilizeze corect în diferite contexte terminologia legată de utilizarea TIC în educație	dezbateri, metode de dezvoltare a spiritului critic, aplicații	- Adăscaliței A., <i>Instruire asistată de calculator</i> , 2013. - Opriș, D. <i>TIC</i> , UAB, 2018.
3. Avantaje și dezavantaje ale utilizării TIC în educație (2 ore) O2: Să definească și să utilizeze corect în diferite contexte terminologia legată de utilizarea TIC în educație	conversație, problematizare, dezbateri, studii de caz	- Opriș, D. <i>TIC</i> , UAB, 2018.
4. Aplicații privind softul educațional (2 ore) O2: Să definească și să utilizeze corect în diferite contexte terminologia legată de utilizarea TIC în educație O3: Să evidențieze particularități ale educației cu ajutorul programelor/ platformelor specializate	exemplificări, dezbateri, studii de caz	- Joldeș, R. Muntean, M., <i>Informatică</i> , 2010. - Nischi, S. Racovisan, D., <i>Bazele prelucrării informațiilor și Tehnologie Informațională</i> , 1996.
5. Aplicații privind posibilitățile de integrare a calculatorului în lecție (2 ore) O3: Să evidențieze particularități ale educației cu ajutorul programelor/ platformelor specializate O4: Să utilizeze conceptele privind TIC în proiectarea, realizarea, evaluarea activității didactice la ciclul primar și preșcolar	problematizare, dezbateri, studii de caz	- Noveanu, Eugen; Istrate, Olimpiu, <i>Proiectarea pedagogică a lecțiilor multimedia</i> , 2005.
6. Proiectarea și aplicarea online a testului pedagogic de cunoștințe (2 ore) O3: Să evidențieze particularități ale educației cu ajutorul programelor/ platformelor specializate O4: Să utilizeze conceptele privind TIC în proiectarea, realizarea, evaluarea activității didactice la ciclul primar și preșcolar	conversație, problematizare, studii de caz	- Opriș, D. <i>TIC</i> , UAB, 2018.
7. Integrarea TIC în procesul de predare-învățare-evaluare. Aplicații (2 ore) O4: Să utilizeze conceptele privind TIC în proiectarea, realizarea, evaluarea activității didactice la ciclul primar și preșcolar	conversație, studii de caz	- Opriș, D. <i>TIC</i> , UAB, 2018.
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adăscaliței A., <i>Instruire asistată de calculator</i>, Editura Polirom, Iași 2013.</li> <li>Joldeș, R. Muntean, M., <i>Informatică</i>, Seria Didactica, Universitatea, "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2010.</li> <li>Nischi, S. Racovisan, D., <i>Bazele prelucrării informațiilor și Tehnologie Informațională</i>, Editura Intelvredo, Deva, 1996, pp. 9-78, pp. 111-132, pp. 225-243, pp. 312-321.</li> <li>Noveanu, Eugen; Istrate, Olimpiu, <i>Proiectarea pedagogică a lecțiilor multimedia</i>, București, 2005.</li> <li>Opriș, D. <i>Tehnologii de informare și comunicare</i>, Seria Didactica, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2018.</li> </ul>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina aduce contribuții importante în formarea unui absolvent în domeniul științele educației și deschide numeroase perspective asupra conceptelor cu care operează alte discipline din planul de învățământ de la PIPP.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Realizarea și susținerea unui portofoliu	Evaluare orală	70%
10.5 Seminar/laborator	Rezolvarea sarcinilor de seminar	Evaluare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță: - rezolvarea în procent de 50% a cerințelor de la colocviu - rezolvarea unei sarcini didactice, pe parcursul activității de seminar			

Data completării

Semnătura titularului de curs  
Conf.univ.dr.habil. Dorin OpreșSemnătura titularului de seminar  
Conf.univ.dr.habil. Dorin OpreșData avizării în departament  
27.09.2019Semnătura directorului de departament  
conf. univ. dr. Todor Ioana Cristina