

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu I / Semestrul II

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar, profesor în învățământul preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și deontologie pedagogică			2.2. Cod disciplină	PIPP 1209		
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Ioan Scheau						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Ioan Scheau						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	33
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite**	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participare activă</li> <li>Lectura suportului de curs</li> </ul>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>Documentare suplimentară</li> <li>Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>Participare activă</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1: Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni explicite CT4: Promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și popularizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a interculturalității

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor eticii și deontologiei în științele educației
7.2 Obiectivele specifice	1. Capacitatea de Înțelegere a relațiilor complexe dintre sine și ceilalți,

	<p>bazate pe principiile deontologiei profesionale, într-o organizație școlară .</p> <p>2. Capacitatea de a Rezolvare unele probleme de tip teoretic și practic, utilizând metodele și principiile eticii.</p> <p>3. Capacitatea de a Stimulare interesului pentru discurs și dialog, ca mijloace moderne de rezolvare a problemelor morale și deontologice.</p>
--	--

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. <i>Noțiuni introductive. Etică și morală</i> 2h O1</p> <p>1.1. <i>Introducere</i></p> <p>1.2. <i>Domeniile eticii</i></p> <p>1.3. <i>Obiectul de studiu și principiile eticii</i></p>	<p>Prelegere,</p> <p>Exemplificări</p> <p>Conversație</p>	<p>1. Ioan Scheau <i>Etică și deontologie pedagogică</i> Seria Didactica 2019 pp. 5-7</p> <p>2. Dan Pătroc <i>Etică și deontologie pedagogică</i> <a href="http://socioumane.ro/bl/og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-1.pdf">http://socioumane.ro/bl/og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-1.pdf</a></p>
<p>2. <i>Istoria eticii</i> 10h O1, O2</p> <p>2.1. <i>Etica în Antichitate</i></p> <p>2.2. <i>Etica în Renaștere</i></p> <p>2.3. <i>Etica în Epoca modernă</i></p> <p>2.4. <i>Etica în secolul IXI</i></p> <p>2.5. <i>Etica în secolul XX</i></p>	<p>Prelegerea intensificată</p> <p>Conversația</p> <p>Controversa academică</p> <p>Organizatorul grafic</p> <p>Prelegere</p>	<p>1. Ioan Scheau <i>Etică și deontologie pedagogică</i> Seria Didactica 2019 pp. 8-46</p> <p>2. Dan Pătroc <i>Etică și deontologie pedagogică</i> <a href="http://socioumane.ro/bl/og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-2.pdf">http://socioumane.ro/bl/og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-2.pdf</a></p>
<p>3. <i>Valori și virtuți</i> 4h O2, O3</p> <p>3.1. <i>Teoria valorilor</i></p> <p>3.2. <i>Binele ca valoare fundamentală</i></p> <p>3.3. <i>Teoria virtuților</i></p>	<p>Prelegere</p> <p>Algoritmizarea</p> <p>RAFT</p>	<p>1. Ioan Scheau <i>Etică și deontologie pedagogică</i> Seria Didactica 2019 pp. 47-49</p> <p>2. Dan Pătroc <i>Etică și deontologie pedagogică</i> <a href="http://socioumane.ro/bl/og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-3.pdf">http://socioumane.ro/bl/og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-3.pdf</a></p>
<p>4. <i>Noțiuni de etică și deontologie profesională</i> 10h O1, O2, O3</p> <p>4.1. <i>Profesia - trăsături</i></p> <p>4.2. <i>Fundamentele deontologiei</i></p> <p>4.3. <i>Realizarea unui cod deontologic</i></p> <p>4.4. <i>Structura codului deontologic</i></p> <p>4.5. <i>Codul deontologic al cadrului didactic</i></p> <p>4.6. <i>Perspective în etica și deontologia actuală</i></p>	<p>Termenii cheie inițiali</p> <p>Controversa academică</p> <p>Problematizarea</p>	<p>1. Ioan Scheau <i>Etică și deontologie pedagogică</i> Seria Didactica 2019 pp. 50-52</p> <p>2. Dan Pătroc <i>Etică și deontologie pedagogică</i> <a href="http://socioumane.ro/bl/og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-4.pdf">http://socioumane.ro/bl/og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-4.pdf</a></p>
<p>5. <i>Drepturile omului</i> 2h O1, O2, O3</p> <p>5.1. <i>Istoricul drepturilor omului</i></p> <p>5.2. <i>Declarația universală a Drepturilor Omului</i></p> <p>5.3. <i>Drepturile omului in Romania</i></p>	<p>Prelegere intensificată</p> <p>Exercițiul</p> <p>Linia valorii</p>	<p>1. Ioan Scheau <i>Etică și deontologie pedagogică</i> Seria Didactica 2020 pp. 53-55</p> <p>2. Dan Pătroc <i>Etică și deontologie pedagogică</i> <a href="http://socioumane.ro/bl/og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-5.pdf">http://socioumane.ro/bl/og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-5.pdf</a></p>

### Bibliografie

- \*\*\* „Filosofia greacă până la Platon” Editura Științifică și Enciclopedică, București 1980
- \*\*\* „Gândirea evului mediu”, Editura Minerva, București 1984
- \*\*\* „Istoria filosofiei moderne. De la Renaștere până la Kant” Editura Tess Expres, București 1996
- \*\*\* „Istoria filosofiei moderne și contemporane” vol I, Editura Academiei RSR, București 1984
- Călin, Marin C. Valorile – sursă și parametru ale educației în Revista învățământului primar nr. 3/1996
- Kant, I. „Critica rațiunii practice”, Editura Științifică, București 1972
- Sandu, A. *Etică și deontologie profesională* Editura Lumen, Iași 2012

8. Spinoza „Etica” Ed. Antet XX Press, București, 1993 9. Scheau I. <i>Istoria filosofiei</i> Editura Risoprint, Cluj Napoca 2006 10. Scheau I. <i>Filosofia educației</i> Editura Eikon, Cluj Napoca 2014		
<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
1. <i>Noțiuni introductive. Etică și morală</i> 2h O1, O3	<i>Exercițiul</i>  <i>Dezbaterea</i>	1. Ioan Scheau <i>Etică și deontologie pedagogică</i> Seria Didactica 2019 pp. 5-7 2. Dan Pătroc <i>Etică și deontologie pedagogică</i> <a href="http://socioumane.ro/bl og/danpatroc/files/2013 /01/CURSUL-1.pdf">http://socioumane.ro/bl og/danpatroc/files/2013 /01/CURSUL-1.pdf</a>
2. <i>Istoria eticii</i> 4h O2, O4	<i>Studiul de caz</i>  <i>Exercițiul</i>	1. Ioan Scheau <i>Etică și deontologie pedagogică</i> Seria Didactica 2019 pp. 8-46 2. Dan Pătroc <i>Etică și deontologie pedagogică</i> <a href="http://socioumane.ro/bl og/danpatroc/files/2013 /01/CURSUL-2.pdf">http://socioumane.ro/bl og/danpatroc/files/2013 /01/CURSUL-2.pdf</a>
3. <i>Valori și virtuți</i> 2h O2, O3	<i>Sinelg</i>  <i>Algoritmizare</i>	1. Ioan Scheau <i>Etică și deontologie pedagogică</i> Seria Didactica 2019 pp. 47-49 2. Dan Pătroc <i>Etică și deontologie pedagogică</i> <a href="http://socioumane.ro/bl og/danpatroc/files/2013 /01/CURSUL-3.pdf">http://socioumane.ro/bl og/danpatroc/files/2013 /01/CURSUL-3.pdf</a>
4. <i>Noțiuni de etică și deontologie profesională</i> 4h O1, O2	<i>Exercițiul</i>  <i>Dezbaterea</i>	1. Ioan Scheau <i>Etică și deontologie pedagogică</i> Seria Didactica 2019 pp. 50-52 2. Dan Pătroc <i>Etică și deontologie pedagogică</i> <a href="http://socioumane.ro/bl og/danpatroc/files/2013 /01/CURSUL-4.pdf">http://socioumane.ro/bl og/danpatroc/files/2013 /01/CURSUL-4.pdf</a>
5. <i>Drepturile omului</i> 2h O3, O4	<i>Studiul de caz</i>  <i>Discuția</i>	1. Ioan Scheau <i>Etică și deontologie pedagogică</i> Seria Didactica 2020 pp. 53-55 2. Dan Pătroc <i>Etică și deontologie pedagogică</i> <a href="http://socioumane.ro/bl og/danpatroc/files/2013 /01/CURSUL-5.pdf">http://socioumane.ro/bl og/danpatroc/files/2013 /01/CURSUL-5.pdf</a>
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>*** „Filosofia greacă până la Platon” Editura Științifică și Enciclopedică, București 1980</li> <li>*** „Gândirea evului mediu”, Editura Minerva, București 1984</li> <li>*** „Istoria filosofiei moderne. De la Renaștere până la Kant” Editura Tess Expres, București 1996</li> <li>*** „Istoria filosofiei moderne și contemporane” vol I, Editura Academiei RSR, București 1984</li> <li>Călin, Marin C. Valorile – sursă și parametru ale educației în Revista învățământului primar nr. 3/1996</li> <li>Kant, I. ”Critica rațiunii practice”, Editura Științifică, București 1972</li> <li>Sandu, A. Etică și deontologie profesionala Editura Lumen, Iași 2012</li> <li>Spinoza „Etica” Ed. Antet XX Press, București, 1993</li> <li>Scheau I. Istoria filosofiei Editura Risoprint, Cluj Napoca 2006</li> <li>Scheau I. Filosofia educației Editura Eikon, Cluj Napoca 2014</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în

domeniul managementului educațional.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Sușținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

conf. univ. dr. Scheau Ioan

conf. univ. dr. Scheau Ioan

Data avizării în departament:27.09.2019

Semnătura directorului de departament:

conf. univ. dr. Todor Ioana