

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019/2020

Anul de studiu I/ Semestrul II

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățămînt superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2. Facultatea | de Drept și Științe Sociale |
| 1.3. Departamentul | Departamentul pentru pregătirea personalului didactic |
| 1.4. Domeniul de studii | Științele Educației |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/calificarea* | Pedagogia învățămîntului primar și preșcolar |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|---|-------------------------|---|----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Limba engleză | 2.2. Cod disciplină | PIPP1211 |
| 2.3. Titularul activității de curs | | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar / laborator | Mureșan Maria-Elisabeta | | |
| 2.5. Anul de studiu | I | 2.6. Semestrul | II |
| | | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | C |
| | | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|---------------------|---|------------------------|-----|
| 3.1. Numar ore pe saptamana | 2 | din care: 3.2. curs | - | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățămînt | 28 | din care: 3.5. curs | - | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 30 |
| Tutoriat | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | - |

| | |
|---|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual | 97 |
| 3.8 Total ore din planul de învățămînt* | 28 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 125 |
| 3.10 Numărul de credite** | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | |
| 4.2. de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | Sală dotată cu calculatoare și acces la internet |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C6.1. Aplicarea metodelor și tehnicilor adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii</p> <p>C6.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru a analiza și interpreta o gamă largă de concepte de specialitate.</p> <p>C6.3. Aplicarea unor metode științifice specifice științelor educației în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educaționale din grupa de preșcolari/ clasa de elevi.</p> <p>C6.4. Adoptarea unei abordări interogative și reflexive</p> |
|-------------------------|--|

| | |
|-------------------------|---|
| | privind practica profesionala, angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă C6.5. Elaborarea proiectelor de dezvoltare profesională prin aplicarea unor descoperiri din cercetare în practica educațională |
| Competențe transversale | CT1 Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni explicite |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba engleză |
| 7.2 Obiectivele specifice | O1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul de interes), în limba engleză; O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză; O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare; O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia. |

8. Conținuturi*

| | | |
|---|--|--|
| 8.2. Seminar-laborator | | |
| S1. National parks 1.1. Vocabulary focus- computer jargon 1.2. Vocabulary focus –verb and noun suffixes 1.3. Vocabulary focus-abbreviations and acronyms | Prezentare asistată de calculator (<i>Power Point</i>) | |
| S2. Exploring the great north 2.1. Reading-using the Internet effectively 2.2. Reading-evaluating Internet search results 2.3. Writing-reporting research findings | Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text | |
| S3. The movers 3.1. Vocabulary focus-word sets:synonyms, antonyms 3.2. Vocabulary focus-common lecture language 3.3. Listening-using symbols and abbreviations in note-taking | Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text | |
| S4. The travellers 4.1. Vocabulary focus-countable/uncountable 4.2. Vocabulary focus-transitive/intransitive 4.3. Writing-summarizing a text | Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text | |
| S5. The right to health 5.1. Vocabulary focus-replacement subjects, synonyms 5.2. Reading-locating key information in complex sentences 5.3. Writing- paraphrasing | Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text | |
| S6. Celebrating women 6.1. Vocabulary focus- countable/uncountable 6.2. Writing-writing complex sentences | Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text | |
| S7. Colonial times 7.1. Vocabulary focus-compound nouns 7.2. Vocabulary focus-fixed phrases from business studies 7.3. Listening- understanding speaker emphasis | Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text | |
| S8. India in the 21st century 8.1. Reading practice 8.2. Grammar practice: Relative clauses 8.3. Short talk | | |
| S9. Inside Africa 9.1. Reading practice 9.2. Grammar practice: Too much/ too many/ enough 9.3. Short talk | Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text | |
| S10. A kaleidoscope of cultures 10.1. Reading practice 10.2. Vocabulary practice: Buying things | Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu | |

| | | |
|--|--|--|
| 10.3. Short talk | de text | |
| S11.What makes the world go round? 11.1. Reading practice 11.2. Grammar practice: Comparatives / Superlatives 11.3. Short talk | Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text | |
| S12.Green economy 12.1. Reading practice 12.2. Grammar practice: Articles 12.3. Short talk | Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text | |
| S13.The European Union 13.1. Reading practice 13.2. Grammar practice: Making guesses 13.3. Short talk | Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text | |
| S14.Migrate to Australia 14.1. Reading practice 14.2. Conversation practice 14.3.Short talk | Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text | |
| Bibliografie Harmer, J. (1995). The Practice of English Language Teaching. Longman. Muresan, M.E.(2018). Commercial Correspondence in English, Alba Iulia, Seria Didactica. Popescu-Furnea, T., & Toma, M. (2003). Reading and Vocabulary for Business Students. Part I, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. Toma, M., & Popescu-Furnea, T. (2004). Reading and Vocabulary for Business Students. Part II, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. Soars, J., & Soars, L., (2012). New Headway. Pre-Intermediate Students' Book (4th edition). Oxford: Oxford University Press. Soars, J., & Soars, L., (2012). New Headway. Pre-Intermediate Workbook. Oxford: Oxford University Press | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei le oferă studenților noțiuni și abilități de comunicare inter-culturală îi ajută sa-și însușească limbajul de specialitate, să dobândească abilități și cunoștințe necesare pentru a urma o carieră în mediul educațional național și internațional.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|---|------------------------------|
| 10.5 Seminar/laborator | <i>CE. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba engleză CE. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba engleză CE. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite</i> | <i>Orală (O): chestionar, teme, teste Practică(P): aplicații, referat</i> | 50% 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță: Participarea la 75% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază | | | |

Data completării

Semnătura titularului de seminar
Asist. univ. drd. Maria Mureșan

Data avizării în departament
27.09.2019

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Ioana Todor

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**b. Evaluare – mărire de notă**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Seminar/laborator | Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba engleză Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba engleză | Orală (O): chestionar, teme, teste Practică(P): aplicații, referat | 75% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participarea la 75% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. | | | |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar | |
| | | | |

c. Evaluare – restanță

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Seminar/laborator | Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba engleză Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba engleză | Orală (O): chestionar, teme, teste Practică(P): aplicații, referat | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. | | | |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar | |
| | | | |