

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar și preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Filosofia educației			2.2. Cod disciplină	PIPP 2411		
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Ioan Scheau						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Ioan Scheau						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	33
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite**	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă • Lectura suportului de curs
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar sau preșcolar
Competențe transversale	CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de bază și a teoriilor specifice filosofiei educației
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. capacitatea de a realiza legătura dintre contextul european și cel local în istoria filosofiei educației ; 2. capacitatea de a se forma pentru a-și asuma responsabilități;

	<p>3. capacitatea de a reformula anumite enunțuri pentru a le face inteligibile ;</p> <p>4. de a sustine discuții libere, cu orice interlocutor, adaptând limbajul în raport cu acesta.</p>
--	---

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. <i>Argumente pentru o filosofie a educației</i> 2h O1, O2, O3, O4</p> <p>1.1. <i>De ce filosofia educației?</i></p> <p>1.2. <i>Momente semnificative în istoria filosofiei educației</i></p> <p>1.3. <i>Domeniile filosofiei educației</i></p>	<p>Prelegere,</p> <p>Exemplificări</p> <p>Conversație</p>	<p>1. Ioan Scheau <i>Filosofia educației</i> Editura Aeternitas 2019 pp. 7-18</p> <p>2. Marin Călin <i>Filosofia educației Editura Aramis, 2001</i> pp. 8-17</p>
<p>2. <i>Filosofia educației în Antichitatea greacă</i> 6h O2, O4</p> <p>2.1. <i>Școala ioniană</i></p> <p>2.2. <i>Pitagora</i></p> <p>2.3. <i>Școala atomistă</i></p> <p>2.4. <i>Școala sofistă</i></p> <p>2.5. <i>Socrate</i></p> <p>2.6. <i>Platon</i></p> <p>2.7. <i>Aristotel</i></p>	<p>Prelegerea intensificată</p> <p>Conversația</p> <p>Controversa academică</p>	<p>1. Ioan Scheau <i>Filosofia educației</i> Editura Aeternitas 2019 pp. 19-48</p> <p>2. Marin Călin <i>Filosofia educației Editura Aramis, 2001</i> pp. 18-30</p>
<p>3. <i>Filosofia educației în Evul Mediu</i> 8h O2, O3</p> <p>3.1. <i>Filosofia educației în prima parte a Evului Mediu</i></p> <p>3.2. <i>Momentul Augustin</i></p> <p>3.3. <i>Filosofia educației în Evul Mediu</i></p> <p>3.4. <i>Momentul Toma</i></p> <p>3.5. <i>Filosofia educației în ultima parte a Evului Mediu</i></p>	<p>Prelegere</p> <p>Algoritmizarea</p> <p>RAFT</p>	<p>1. Ioan Scheau <i>Filosofia educației</i> Editura Aeternitas 2019 pp. 49-101</p> <p>2. Marin Călin <i>Filosofia educației Editura Aramis, 2001</i> pp. 80-104</p>
<p>4. <i>Filosofia educației în Epoca Modernă</i> 8h O1, O2, O3</p> <p>4.1. <i>Filosofia educației în cadrul empirismului englez</i></p> <p>4.2. <i>Filosofia educației în cadrul raționalismului european</i></p> <p>4.3. <i>Filosofia educației în cadrul iluminismului</i></p> <p>4.4. <i>Momentul Kant</i></p>	<p>Termenii cheie inițiali</p> <p>Controversa academică</p> <p>Problematizarea</p> <p>Organizatorul grafic</p> <p>Prelegere</p>	<p>1. Ioan Scheau <i>Filosofia educației</i> Editura Aeternitas 2019 pp. 102-124</p> <p>2. Marin Călin <i>Filosofia educației Editura Aramis, 2001</i> pp. 31-48</p>
<p>5. <i>Filosofia educației în perioada contemporană</i> 4h O1, O2, O3, O4</p> <p>5.1. <i>Filosofia educației în cadrul postmodernismului</i></p> <p>5.2. <i>Filosofia educației în cadrul existențialismului european</i></p> <p>5.3. <i>Filosofia educației în cadrul existențialismului american</i></p> <p>5.4. <i>Momentul Dewey</i></p>	<p>Prelegere intensificată</p> <p>Exercițiul</p> <p>Linia valorii</p>	<p>1. Ioan Scheau <i>Filosofia educației</i> Editura Aeternitas 2019 pp. 125-152</p> <p>2. Marin Călin <i>Filosofia educației Editura Aramis, 2001</i> pp. 49-79</p>

Bibliografie

- *** „Filosofie contemporană” Editura Garamont, București 1995
- Boboc, Al. „Filosofie contemporană” Editura Didactică și Pedagogică, București 1995
- Călin, M.C. „Filosofia educației” Editura Aramis, București 2001
- Eco U. „Kant și ornitorincul” Editura Pontica, Constanța 2002
- Fellmann, F. „Istoria filosofiei în secolul al XIX-lea” Editura All, București 2000
- Flew, Anthony „Dicționar de filosofie și logică” Editura Humanitas, București 1996
- Hersch, Jeanne „Mirarea filosofică” Editura Humanitas, București 1994
- King, P.J. *O sută de filosofi* Editura Rao, București 2006
- Porfir Fenicianul „Isagoga” Editura Univers Enciclopedic, București 2002
- Scheau, Ioan „Cercetări și studii filosofice” Editura Aeternitas, Alba Iulia 2009
- Scheau, Ioan *Filosofia educației* Editura Eikon, Cluj Napoca 2014
- Scheau, Ioan „Limbaj și analiză” Editura Continental, Alba Iulia 1999
- Scheau, Ioan „Perspective pragmatice în educație” Editura Risoprint, Cluj Napoca 2003
- Scheau Ioan „Istoria filosofiei” Editura Risoprint, Cluj Napoca 2006

15. Windelband, Wilhelm „Istoria filosofiei grecești” Editura Moldova, Iași 1995		
8.2. Seminar-laborator		
1. <i>Argumente pentru o filosofie a educației 2h O1, O2, O3, O4</i>	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbaterea</i>	1. Ioan Scheau <i>Filosofia educației</i> Editura Aeternitas 2019 pp. 7-18 2. Marin Călin <i>Filosofia educației Editura Aramis, 2001 pp. 8-17</i>
2. <i>Filosofia educației în Antichitatea greacă 2h O2, O4</i>	<i>Studiul de caz</i> <i>Exercițiul</i>	1. Ioan Scheau <i>Filosofia educației</i> Editura Aeternitas 2019 pp. 19-48 2. Marin Călin <i>Filosofia educației Editura Aramis, 2001 pp. 18-30</i>
3. <i>Filosofia educației în Evul Mediu 4h O2, O3</i>	<i>Sinelg</i> <i>Algoritmizare</i>	1. Ioan Scheau <i>Filosofia educației</i> Editura Aeternitas 2019 pp. 49-101 2. Marin Călin <i>Filosofia educației Editura Aramis, 2001 pp. 80-104</i>
4. <i>Filosofia educației în Epoca Modernă 4h O1, O2, O3</i>	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbaterea</i>	1. Ioan Scheau <i>Filosofia educației</i> Editura Aeternitas 2019 pp. 102-124 2. Marin Călin <i>Filosofia educației Editura Aramis, 2001 pp. 31-48</i>
5. <i>Filosofia educației în perioada contemporană 2h O1, O2, O3, O4</i>	<i>Studiul de caz</i> <i>Discuția</i>	1. Ioan Scheau <i>Filosofia educației</i> Editura Aeternitas 2019 pp. 125-152 2. Marin Călin <i>Filosofia educației Editura Aramis, 2001 pp. 49-79</i>
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> *** „Filosofie contemporană” Editura Garamont, București 1995 Boboc, Al. „Filosofie contemporană” Editura Didactică și Pedagogică, București 1995 Călin, M.C. „Filosofia educației” Editura Aramis, București 2001 Eco U. „Kant și ornitorincul” Editura Pontica, Constanța 2002 Fellmann, F. „Istoria filosofiei în secolul al XIX-lea” Editura All, București 2000 Flew, Anthony „Dicționar de filosofie și logică” Editura Humanitas, București 1996 Hersch, Jeanne „Mirarea filosofică” Editura Humanitas, București 1994 King, P.J. O sută de filosofi Editura Rao, București 2006 Porfir Fenicianul „Isagoga” Editura Univers Enciclopedic, București 2002 Scheau, Ioan „Cercetări și studii filosofice” Editura Aeternitas, Alba Iulia 2009 Scheau, Ioan <i>Filosofia educației</i> Editura Eikon, Cluj Napoca 2014 Scheau, Ioan „Limba și analiză” Editura Continental, Alba Iulia 1999 Scheau, Ioan „Perspective pragmatice în educație” Editura Risoprint, Cluj Napoca 2003 Scheau Ioan „Istoria filosofiei” Editura Risoprint, Cluj Napoca 2006 Windelband, Wilhelm „Istoria filosofiei grecești” Editura Moldova, Iași 1995 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40

	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

conf. univ. dr. Scheau Ioan

conf. univ. dr. Scheau Ioan

Data avizării în departament: 27.09.2019

Semnătura directorului de departament:

conf. univ. dr. Todor Ioana