

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu III / Semestrul II

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2. Facultatea | de Drept și Științe Sociale |
| 1.3. Departamentul | Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic |
| 1.4. Domeniul de studii | Științe ale Educației |
| 1.5. Ciclu de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/calificarea | Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar și preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|----------------|---------------------|---------------------------------|---|---|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Didactica domeniului Om și Societate | | 2.2. Cod disciplină | PIPP 3603 | | | |
| 2.3. Titularul activității de curs | Conf. univ. dr. Ioan Scheau | | | | | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar / laborator | Conf. univ. dr. Ioan Scheau | | | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | III | 2.6. Semestrul | 2 | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | E | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1. Numar ore pe saptamana | 2 | din care: 3.2. curs | 1 | 3.3. seminar/laborator | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 24 | din care: 3.5. curs | 12 | 3.6. seminar/laborator | 12 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 8 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 8 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 4 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | |

| | |
|---------------------------------|----|
| 3.7 Total ore studiu individual | 26 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 50 |
| 3.10 Numărul de credite** | 2 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | |
| 4.2. de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Participare activă Lectura suportului de curs |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C1 proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă C2 realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ în învățământul primar și preșcolar |
| Competențe transversale | CT3 utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea specificului obiectului de studiu al metodicii; Familiarizarea cu principalele documente de planificare a activității didactice |
|---------------------------------------|--|

| | |
|---------------------------|---|
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <p>O1 să analizeze componentele activității didactice: conținut, forme de organizare, scop și obiective, principii, metode și procedee didactice, mijloace de învățământ, forme de evaluare;</p> <p>O2 să își formeze deprinderi și abilități practice de proiectare didactică și de elaborare a documentelor școlare</p> |
|---------------------------|---|

8. Conținuturi*

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|--|
| <p>1. Elemente de proiectare didactică 2h O1, O2</p> <p>1.1. Statutul disciplinelor socio-umane</p> <p>1.2. Finalitățile educației</p> <p>1.3. Rolul profesorului în activitatea de proiectare didactică</p> | <p>Prelegere,</p> <p>Exemplificări</p> <p>Conversație</p> | <p>1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 103-112</p> <p>2. Albulescu I., Albulescu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i> Editura Polirom, 2000 pp. 13-35</p> |
| <p>2. Proiectarea didactică I. Documente școlare Oficiale 2h O1, O2</p> <p>2.1. Planul cadru</p> <p>2.2. Programa școlară</p> <p>2.3. Manualul școlar</p> <p>2.4. Auxiliarele didactice</p> | <p>Prelegerea intensificată</p> <p>Conversația</p> <p>Controversa academică</p> | <p>1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 103-112</p> <p>2. Albulescu I., Albulescu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i> Editura Polirom, 2000 pp. 13-35</p> |
| <p>3. Proiectarea didactică II. Documente școlare personale 2h O1, O2</p> <p>3.1. Planificare calendaistică anuală</p> <p>3.2. Planificare calendaristică semestrială</p> <p>3.3. Proiectarea unității de învățare</p> <p>3.4. Proiectarea unității de conținut</p> | <p>Prelegere</p> <p>Algoritmizarea</p> <p>RAFT</p> | <p>1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 103-112</p> <p>2. Albulescu I., Albulescu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i> Editura Polirom, 2000 pp. 13-35</p> |
| <p>4. Lecția – formă de organizare a activității didactice 2h O1, O2,</p> <p>4.1. Cerințele lecției</p> <p>4.2. Tipuri de lecții</p> <p>4.3. Comunicarea didactică în timpul lecției</p> | <p>Termenii cheie inițiali</p> <p>Controversa academică</p> <p>Problematizarea</p> <p>Organizatorul grafic</p> <p>Prelegere</p> | <p>1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 103-112</p> <p>2. Albulescu I., Albulescu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i> Editura Polirom, 2000 pp. 36-66</p> |
| <p>5. Metode de predare 2h O1, O2</p> <p>5.1. Metode tradiționale de predare</p> <p>5.2. Metode moderne de predare</p> | <p>Prelegere intensificată</p> <p>Exercițiul</p> <p>Linia valorii</p> | <p>1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 113-154</p> <p>2. Albulescu I., Albulescu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i> Editura Polirom, 2000 pp. 105-169</p> |
| <p>6. Metode de evaluare 2h O1, O2</p> <p>6.1. Metode tradiționale de evaluare</p> <p>6.2. Metode moderne de evaluare</p> | <p>Prelegere</p> <p>Studiul de caz</p> | <p>1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 155-172</p> <p>2. Albulescu I., Albulescu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i> Editura</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <i>Polirom, 2000 pp. 170-199</i> |
| Bibliografie | | |
| 1. Albulescu, I., Didactica disciplinelor socio-umane, Ed. Napoca-Star, Cluj Napoca, 1999 | | |
| 2. Albulescu, I, Albulescu, M., Predarea și învățare a disciplinelor socio-umane, Ed. Polirom, Iași, 2000 | | |
| 3. Radu, Dumitru, Educația civică, Manual pentru clasa a III-a, Ed. Aramis, București, 2005 | | |
| 4. Radu, Dumitru, Educația civică, Manual pentru clasa a IV-a, Ed. Aramis, București, 2006 | | |
| 5. Scheau, Ioan <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017 | | |
| 8.2. Seminar-laborator | | |
| 1. Elemente de proiectare didactică 2h O1, O2 | <i>Exercițiul</i> <i>Dezbaterea</i> | 1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 103-112 2. Albulescu I., Albulescu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i> Editura Polirom, 2000 pp. 13-35 |
| 2. Proiectarea didactică I. Documente școlare Oficiale 2h O1, O2 | <i>Studiul de caz</i> <i>Exercițiul</i> | 1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 103-112 2. Albulescu I., Albulescu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i> Editura Polirom, 2000 pp. 13-35 |
| 3. Proiectarea didactică II. Documente școlare personale 2h O1, O2 | <i>Sinelg</i> <i>Algoritmizare</i> | 1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 103-112 2. Albulescu I., Albulescu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i> Editura Polirom, 2000 pp. 13-35 |
| 4. Lecția – formă de organizare a activității didactice 2h O1, O2, | <i>Exercițiul</i> <i>Dezbaterea</i> | 1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 103-112 2. Albulescu I., Albulescu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i> Editura Polirom, 2000 pp. 36-66 |
| 5. Metode de predare 2h O1, O2 | <i>Studiul de caz</i> <i>Discuția</i> | 1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 113-154 2. Albulescu I., Albulescu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i> Editura Polirom, 2000 pp. 105-169 |
| 6. Metode de evaluare 2h O1, O2 | <i>Dezbatere</i> <i>Studiu de caz</i> | 1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 155-172 |

| | | |
|--|--|--|
| | | 2. Albuiescu I., Albuiescu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i> Editura Polirom, 2000 pp. 170-199 |
|--|--|--|

Bibliografie

1. Albuiescu, I., Didactica disciplinelor socio-umane, Ed. Napoca-Star, Cluj Napoca, 1999
2. Albuiescu, I, Albuiescu, M., Predarea și învățare a disciplinelor socio-umane, Ed. Polirom, Iași, 2000
3. Radu, Dumitra, Educația civică, Manual pentru clasa a III-a, Ed. Aramis, București, 2005
4. Radu, Dumitra, Educația civică, Manual pentru clasa a IV-a, Ed. Aramis, București, 2006
5. Scheau, Ioan Comunicare și metodologie didactică Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Volumul și corectitudinea cunoștințelor | Lucrare scrisă | 40 |
| | Rigoarea științifică a limbajului | Lucrare scrisă | 10 |
| | Organizarea conținutului | Lucrare scrisă | 10 |
| | Originalitatea | Lucrare scrisă | 10 |
| 10.5 Seminar/laborator | Sușținerea unui referat | Fișă de evaluare seminar | 20 |
| | Participare activă la seminarii | Fișă de evaluare seminar | 10 |
| 10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10 | | | |

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

conf. univ. dr. Scheau Ioan

conf. univ. dr. Scheau Ioan

Data avizării în departament: 27.09.2019

Semnătura directorului de departament:

conf. univ. dr. Todor Ioana